

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA SEDE MANUEL TIBERIO GALLEGO

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: CUARTO	PERÍODO: PRIMERO	PERIODICIDAD: enero 25/2021 – marzo 26/2021. (Ocho semanas)
GATC No.:		
DOCENTE: STELLA VANEGAS HUERTAS	ÁREA: Ciencias Sociales ASIGNATURA: Geografía y catedra de paz	Móvil contacto: 3134515286
Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): stella.vanegashuertas@sedtolima.edu.co	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): 3134515286
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios: Físico

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTÁNDAR: Relaciones ético-políticas
--

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



COMPETENCIA:

- Identifico factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico por qué lo hacen.

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):

- Reconocer la importancia de los valores, las normas, los derechos y los deberes en la convivencia social, para demostrar en nuestras acciones diarias valores cívicos y democráticos.

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA: Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.	DBA: Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.	DBA: Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo	DBA: Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo
TEMÁTICA: DERECHOS Y DEBERES	TEMÁTICA: DERECHOS HUMANOS	TEMÁTICA: GOBIERNO	TEMÁTICA: DEMOCRACIA Y PAISAJE
CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Que ciudadanía • Buenas prácticas ciudadanas • Derechos y deberes del ciudadano 	CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Que son los derechos humanos • Los derechos de todos • Quien defiende los derechos de todos. 	CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • El gobierno escolar • Porque participar en el gobierno escolar • Gobierno local 	CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Gobierno departamental • Democracia • Paisaje
Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:	Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:	Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:	Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:
ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 1

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GESTIÓN PEDAGÓGICA

<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprende sobre que es ser un ciudadano leyendo el texto indicado en el material de apoyo. 2. Pídele a tu familia que te deje ver tu identificación como ciudadano colombiano. 3. Luego responde las preguntas en el material de apoyo. <p>ACTIVIDAD 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que sabes acerca de las practicas ciudadanas, lee el caso expuesto y responde las preguntas. 2. Luego continúa leyendo “Acciones de un ciudadano” interpreta la lectura y piensa si cumples algunas de estas acciones. 3. Luego responde el taller sobre buenos ciudadanos en el material de apoyo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee el ejemplo y con tu conocimiento previos responde las preguntas. 2. Luego amplia tu conocimiento sobre los derechos humanos, de primera y segunda generación, lee con atención e interpreta la información. 3. Con lo leído anteriormente podrás responder las preguntas 1, 2 y 3. <p>ACTIVIDAD 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee el apartado “Los derechos de los demás se relacionan con mis deberes” 2. Luego responde el cuestionario presentado en el material de trabajo. <p>ACTIVIDAD 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza con tu conocimiento previo el 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El gobierno escolar, lee el caso propuesto y responde lo que creas que es lo que correcto. 2. Lee sobre el gobierno escolar, como se divide y para que sirve. 3. Luego de la lectura puedes contestar las preguntas 1, 2 y 3, del material de apoyo. <p>ACTIVIDAD 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Sabes por qué debes participar en el gobierno escolar?, lee el ejemplo y responde con tus palabras. 2. Has la lectura “la participación en el gobierno escolar” 3. Responde el cuestionario. <p>ACTIVIDAD 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ahora lee sobre el gobierno municipal y el consejo municipal, lecturas en el material de apoyo. 2. Con lo aprendido en la lectura y pregúntale a tu familia, desarrolla la actividad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piensa que sabes solo el gobierno departamental. 2. Pregúntale a tu familia que saben sobre este gobierno. 3. Amplia la información que tienes con las lecturas en el material de apoyo, “autoridades departamentales, gobernador, asamblea” 4. Luego de la lectura, ve a las actividades dadas y desarróllalas según las indicaciones. <p>ACTIVIDAD 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hay lugares donde no rige el gobierno democrático, lee y desarrolla la actividad señalando si las afirmaciones son falsas o verdaderas. 2. Lee sobre la democracia, pregúntale a un adulto tus dudas y pídele que te ayude aclarar la lectura. 3. Luego desarrolla las dos actividades propuestas debajo de la lectura.
---	--	--	--



<p>ACTIVIDAD 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Derechos y deberes ciudadanos, lee el texto. 2. Responde las preguntas con base a lo leído. 3. Interpreta toda la información leída. <p>ACTIVIDAD 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee la historia e interprétala “Conciencia de nuestros derechos y deberes” 2. Responde las preguntas. 3. Aprendamos sobre la justicas, lee el apartado y analiza la información. 4. Luego con lo leído podrás resolver el cuestionario dado. 	<p>caso expuesto en el material y responde las preguntas 1 y 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Lee el texto “¿Por qué hay poblaciones vulnerables?” 3. Luego de leer el texto une con una línea la actividad propuesta y responde la pregunta señalada, en el material de apoyo. <p>ACTIVIDAD 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Quién defiende los derechos humanos? 2. Lee el apartado para que te llenes de conocimiento. 3. Responde las actividades dadas. 	<p>ACTIVIDAD 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Continúa leyendo sobre los gobiernos locales y la participación. 2. Pídele ayuda a un familiar para que lea contigo y así puedas preguntarle lo que no entiendes. 3. Consulta lo que es desconocido para ti y luego responde las actividades 1,2 y 3 del material de apoyo. 	<p>ACTIVIDAD 3</p> <p>EL PAISAJE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuéntanos que lugar te gustaría conocer. 2. Describe ese lugar y como son las personas que lo habitan. 3. Describe un país cercano al lugar donde vives. 4. Lee sobre que es el paisaje, el paisaje natural y el paisaje cultural. 5. Luego continúa resolviendo las preguntas dadas. <p>ACTIVIDAD 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Como se forma el paisaje, lee para que amplíes tu conocimiento. 2. Resuelve la actividad propuesta en el material de apoyo.
<p>Producto (El estudiante entrega)</p>	<p>Producto (El estudiante entrega)</p>	<p>Producto (El estudiante entrega)</p>	<p>Producto (El estudiante entrega)</p>
<p>Entrega de las actividades desarrolladas.</p>	<p>Entrega de las actividades desarrolladas.</p>	<p>Entrega de las actividades desarrolladas.</p>	<p>Entrega de las actividades desarrolladas.</p>
<p>Fecha y herramienta Encuentro</p>	<p>Fecha y herramienta Encuentro</p>	<p>Fecha y herramienta Encuentro</p>	<p>Fecha y herramienta Encuentro</p>

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

Virtual Asistido:	Virtual Asistido:	Virtual Asistido:	Virtual Asistido:
Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:
15 de febrero de 2021	28 de febrero 2021	12 de marzo del 2021	26 de marzo de 2021

RECURSOS:

Recursos Propuestos:

- Recuerda adecuar tu espacio de trabajo y cumplir un horario para que así se te facilite el aprendizaje.
- Para resolver esta guía es necesario sacar **el material de apoyo** que encontrarás en **la fotocopiadora frente al colegio**.
- Siempre puedes ampliar la información y tu conocimiento investigan en libros e internet.

ACOMPañAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales:

- Deberás entregar el trabajo a la docente por medio físico, por WhatsApp o llamada telefónica, según tus posibilidades.
- Sé Puntual en la entrega de los trabajos por semanas, según las fechas estipuladas.
- Cumple con tus obligaciones escolares.
- Entrega los trabajos con pulcritud o limpios, sin manchas ni tachaduras.

Nota: Recuerda que tienes acompañamiento constante de tu profesora en cada una de las actividades, de acuerdo al recurso tecnológico que tengas comunícate en los horarios establecidos.

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías):

Lunes a viernes de 7:00 am a 1:00pm

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com