

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: SEPTIMO GATC No.:1	PERÍODO: PRIMERO	PERIODICIDAD: Enero 25/2021 – Marzo 26/2021. (Ocho semanas)
DOCENTE: BESARION AGUDELO DIAZ Contabilidad HERNANDO USECHE GRAJALES Emprendimiento	ÁREA: Especialidad ASIGNATURA: Contabilidad y emprendimiento	Móvil contacto: Besarión Agudelo Díaz 3202159107 Hernando Useche Grajales 3125388879
Comunicación y evidencias de apredizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): besarion.agudelo@sedtolima.edu.co hernando.useche@sedtolima.edu.co	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): Besarión Agudelo Díaz 3202159107
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios: WhatsApp

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTANDAR:

- Reconozco la importancia de las cuentas para el registro contable de las transacciones comerciales.
- Identifico la estructura del PUC (Plan Único de Cuentas)

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

- Diferencio la naturaleza débito y la naturaleza crédito de las cuentas.
- Aplico Correctamente la partida doble en toda transacción.
- Identifico el liderazgo como instrumento básico de motivación hacia el emprendimiento.
- Estudio las características del buen líder para el trabajo en equipo.

COMPETENCIA:

- Competencias laborales.

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):

- Reconoce el concepto y el movimiento de una cuenta.
- Clasifica las cuentas según su naturaleza.
- Estudiar las características del buen líder para el trabajo en equipo.

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA 1: Identifico la importancia de la contabilidad. (Contabilidad). Defino el concepto de empresa y soy capaz de identificar los principales tipos de empresas que hay en mi país. (Emprendimiento).	DBA 1: Manejo correctamente el Plan Único de Cuentas para Comerciantes. (Contabilidad). Identificar algunas historias empresariales. (Emprendimiento)	DBA 1: Clasifico las cuentas según su Naturaleza. (Contabilidad). Analizar la importancia del dinero dentro de la vida diaria y el papel que cumple el banco de la república en ello. (Emprendimiento).	DBA 1: Relaciono de la contabilidad con otras disciplinas. (Contabilidad). Describir los productos que surgen de algunas empresas.(Emprendimiento)
TEMÁTICA: Concepto, campos de acción, clases de contabilidad.	TEMÁTICA: Introducir y desarrollar la terminología, conceptos y	TEMÁTICA: Clasifico las cuentas, subcuentas y cuentas auxiliares. (Contabilidad).	TEMÁTICA: Comprendo la importancia de los principios, objetivos, cualidades,

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

(Contabilidad). Conoce y utiliza algunas estrategias argumentativas que posibilitan un buen desarrollo del emprendedor. (Emprendimiento)	prácticas de la contabilidad. (Contabilidad). Aplicar conceptos básicos sobre que es un organigrama: (Emprendimiento)	Investigar las razones del porque unas personas viven mejor que otras. (Emprendimiento)	normas básicas y técnicas que rigen la contabilidad. (Contabilidad). Analizar la importancia que tiene un emprendedor en el entorno. (Emprendimiento).
CONTENIDOS: Plan Único De Cuentas Objetivos del PUC Características de la información contable. Catálogo de cuentas Dinámicas de cuentas. (Contabilidad). Argumenta el liderazgo como un instrumento para el emprendimiento u la empleabilidad.(Emprendimiento)	CONTENIDOS: Introducción: contabilidad y sistemas de información. (Contabilidad). Aprende concepciones acerca de emprendimiento. (Emprendimiento)	CONTENIDOS: Decreto 2649/93. (Contabilidad). Identifica problemas en una situación dada y analizando formas para superarlas e implementando alternativas de solución. (Emprendimiento)	CONTENIDOS: Decreto 2659/93. (Contabilidad). Propone el lenguaje empleado en las actividades de emprendimiento y la formación <i>empresarial</i> . (Emprendimiento)
Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:	Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:	Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:	Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:
Puntualidad en la entrega de las actividades de acuerdo a las fechas establecidas de entrega. Participación activa e interacción por el chat (whatsapp) en cuanto	Realiza el análisis de los objetivos de la información contable y Emprendimiento.	Reconoce el trabajo como oportunidad de desarrollo personal y social.	Es responsable con el manejo del Decreto 2659/93. (Contabilidad). Es responsable en el manejo del lenguaje empresarial. (Emprendimiento)

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

a los temas semana a semana.			
Producto (El estudiante entrega)	Producto (El estudiante entrega)	Producto (El estudiante entrega)	Producto (El estudiante entrega)
Desarrollo de los talleres al Whatsapp 320259107	Desarrollo de los talleres al Whatsapp 320259107	Desarrollo de los talleres al Whatsapp 320259107	Desarrollo de los talleres al Whatsapp 320259107
Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:
Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:
12 de febrero	26 de febrero	12 de marzo	26 de marzo

RECURSOS:

Recursos Propuestos: Decreto 2649/93, Decreto 2650/93

- <https://www.youtube.com/watch?v=CgX75GgkQnU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=8kpDKIFZ6nQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ERObuaQ2fu0>

ACOMPañAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



Orientaciones Generales: (Comprende apoyos teóricos, observaciones, requerimientos, condiciones y disposiciones especiales que contribuyen al logro):

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías): [Día y Hora y herramienta virtual]:

ANEXOS

ACTIVIDAD CONTABILIDAD

- ¿Qué es una cuenta?
- Conocimiento de una cuenta.
- Esquema de las cuentas T.
- Registros en la cuenta T.

PERSONAJES CON UN GRAN PAPEL EN LAS CUENTAS

Vamos a conocer a dos personajes de gran importancia en la contabilidad: los Activos y los Pasivos. Sumándolos y restándolos sabrás muchas cosas nuevas sobre el manejo de los bienes y podrás reconocer más tarde a don Patrimonio.

Historias de los activos y los pasivos...



egros que aportan al progreso de la región!
tiva Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**
alfonsoarangotoro@gmail.com
alfonsoarangotoro.edu.co

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

En las cuentas de la familia, de la escuela, de las empresas, del municipio, del departamento, y de la Nación, siempre está presente la historia de los Activos y de los Pasivos.

Cristian Tique y los compadres, con los demás compañeros y compañeras de su curso, asistieron a una representación muy divertida y comprendieron los papeles que cada uno de estos “personajes” cumple, no sólo en la obra, sino en la vida real. Esto fue lo que ellos vieron:

ACTIVOS. Nosotros, los Activos, somos un grupo formado por todos los bienes que se tienen. Nuestro trabajo es hacer que nuestros dueños ganen más beneficios económicos.

PASIVOS. A nosotros, los Pasivos, no nos quieren mucho, porque nuestro grupo está formado por todas las deudas que tienen nuestros dueños.

ACTIVOS. No es que seamos desagradecidos con los Pasivos. Ellos permiten que nuestros dueños compren cosas sin las cuales no podríamos cumplir nuestro trabajo. Lo que pasa con ellos es que, si son menos que nosotros, son amables y nos llevamos bien, pero...

PASIVOS. Sí, sí, hay que reconocer que cuando nos reunimos demasiados Pasivos, terminamos enfrentándonos a los Activos que le caen tan bien a todo el mundo.

ACTIVOS. Y, cuando se reúnen muchos Pasivos, se vuelven más grandes, y entonces, pasa que, aunque los Activos hagamos muy bien nuestro trabajo, en el momento de recoger los beneficios, ellos aparecen y nos devoran en parte o por completo.

PASIVOS. Y no sólo son capaces de acabar con el dinero que nosotros teníamos para nuestros dueños: si éstos se descuidan, pueden acabar también con nosotros...

ACTIVOS. Bueno, bueno, ¡qué manía de hablar mal de nosotros! La verdad es que si esto pasa es porque aquéllos a quienes pertenecemos los Activos y los Pasivos...

PASIVOS. ¡Yo lo digo! Cometen un gran error: descuidan sus cuentas y entonces es cuando nosotros llegamos a ser demasiados.

ACTIVOS. (Viejo) Calma, calma, no hay por qué pelear. No olvidemos que cuando nuestros dueños son cuidadosos podemos vivir siempre en paz y que ¡nos necesitamos mutuamente!

1. ¿A dónde asistieron Cristian Tique y los compadres?
2. ¿Por qué quieren mucho a los Activos?

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

3. ¿Por qué se desprecia a los Pasivos?
4. ¿En qué oportunidades los Activos son agradecidos con los Pasivos?
5. ¿Qué pasa cuando se reúnen muchos pasivos?
6. ¿Podrías mencionarme algunos Activos que tienen tus padres?
7. ¿Podrías decirme si tus padres tienen Pasivos? ¿Cuáles?
8. Elabora una lista de todos tus activos...

ACTIVIDAD DE EMPRENDIMIENTO

La Parábola del Acueducto Hace mucho tiempo, en alguna villa italiana, había un serio problema de falta de agua. La aldea decidió licitar el trabajo de transportar agua desde el río cercano hasta la cisterna que estaba en la plaza central. El contrato se lo adjudicaron a un par de primos – Pablo y Bruno -. Los jóvenes comenzaron a trabajar de inmediato y al finalizar el día ellos habían llenado el aljibe y les pagaron por cada balde de agua que llevaron. Bruno estaba feliz con la paga, pero Pablo no estaba tan contento. Su espalda le dolía y sus manos estaban llenas de ampollas, tenía que levantarse primero que todos y acostarse mucho más cansado que la mayoría y cada día seguir cargando baldes. Pablo le propuso a Bruno que comenzaran a construir un acueducto, una tubería que llevara el agua desde el río hasta el pueblo y no tener que seguir cargando baldes. Pero Bruno, no creyó en esa posibilidad pues se sentía cómodo y seguro con su nuevo empleo. Pablo no se dejó robar su sueño y comenzó a trabajar en la construcción de su conducto durante las horas libres y los fines de semana. Mientras Bruno dormía o estaba en el bar con sus amigos, Pablo seguía cavando poco a poco y con consistencia su zanja para la tubería. Pablo trabajaba mucho más que Bruno, su esfuerzo era mayor, pero su sueño de un acueducto era muchísimo más grande. Los primeros meses no se veía mucho avance en la construcción de su conducto, pero con el paso de los días, Pablo, ya tenía que caminar menos para conseguir el agua y llenar los baldes, mientras que Bruno se veía cansado y fatigado, y tenía que seguir caminando hasta el río para llenar sus baldes. “Los esfuerzos dolorosos en el corto plazo son iguales a los grandes resultados en el largo plazo”, “Mantenga fija su vista sobre el premio”, “Centímetro a centímetro se avanza” se decía Pablo así mismo a medida que enterraba su pica en el suelo rocoso. Los centímetros se convirtieron en un metro... el metro se convirtió en diez metros... y luego en veinte metros y después en cientos de metros... ¡Finalmente, el día de Pablo llegó, la tubería estaba terminada! ¡Los aldeanos lo rodearon para ir a ver cómo el agua llegaba, a través de la tubería, hasta la cisterna de la aldea! Ahora por fin, el pueblo tenía un suministro constante de agua, y los vecinos de la campiña se mudaron hacia la aldea. Ésta creció y progresó. Una vez que la tubería se había terminado, Pablo ya no tenía que transportar más baldes. El agua

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



fluía bien sea que él trabajase o no. Fluía mientras él comía. Fluía mientras él dormía. También funcionaba los fines de semana mientras él jugaba. Y mientras más agua llegaba constante al aljibe de la aldea, más dinero le llegaba al bolsillo de Pablo. “Adaptación tomada de La Palabra del Conducto de Burke Hedges” Hoy mismo puedes comenzar a construir tu propio conducto en un negocio sin dejar tu trabajo actual. Aumentarás gradualmente tus ingresos mensuales y poco a poco tus ganancias residuales se harán más grandes que tus ganancias lineales. Con consistencia, decisión y sueños grandes podrás tener un ingreso residual lo suficientemente grande como para dejar tu trabajo actual y vivir tranquilo de tus regalías, vivir tranquilo gracias al chorro de dinero que genera tu conducto.

ACTIVIDAD: Teniendo en cuenta la lectura anterior responda las siguientes preguntas:

1. Cuál era el principal problema que existía en la villa italiana
2. Como te parece la actitud de bruno
3. Como te parece la actitud de pablo
4. Al final quien obtuvo mejores resultados
5. Como construirías tu propio sistema de negocio que te diera dinero constante todos los días similar al efecto producido por un sistema de acueducto.
6. Crea tu propio acueducto (sistema de negocio) en el siguiente cronograma de actividades:

Nota: el hecho de que en la actualidad no cuentes con el recurso económico para hacerlo no quiere decir que no lo puedas planificar QUE (acueducto o sistema de negocio).

QUE (acueducto o sistema de negocio)	POR QUE?	PARA QUE?	CUANDO?	DONDE?	RECURSO?	TIEMPO

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com