GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA
SEDE MANUEL TIBERIO GALLEGO

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: CUARTO **GATC No.: 1**	**PERÍODO:** **PRIMERO**	**PERIODICIDAD:** enero 25/2021 – marzo 26/2021. (Ocho semanas)
DOCENTE: **GLADYS NOHORA CASTELLANOS** **MARGOTH CASTILLO DUQUE**	ÁREA: Educación artística y emprendimiento ASIGNATURA: artes plásticas y emprendimiento.	Móvil contacto: **3204009427** **3204414965**
Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): gladys.carbonell@gmail.com **margoth.castillo@sedtolima.edu.co**	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): **3204009427** **3204414965**
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios:

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTÁNDAR:

- Utilizo el lenguaje especifico en procesos de emprendimiento empresarial.
- reconocimiento de actitudes, intereses y motivaciones en su entorno social

COMPETENCIA:

- Aprendo terminologías empleadas en los procesos de emprendimiento.
- Reconoce las prácticas artísticas y culturales como espacio propicio para generar conocimiento creativo, crítico y reflexivo.

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):

- Descubre y desarrolla potencialidades como ser humano en el emprendimiento a través de la preparación de helados.
- Desarrolla habilidades perceptivas en sus creaciones artísticas.

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA: **Comprende los efectos y las ventajas de utilizar herramientas en diferentes tareas que requieren la aplicación de una fuerza.**	**DBA:** **Comprende los efectos y las ventajas de utilizar herramientas en diferentes tareas que requieren la aplicación de una fuerza.**	**DBA:** **Comprende los efectos y las ventajas de utilizar herramientas en diferentes tareas que requieren la aplicación de una fuerza.**	**DBA:** **Comprende los efectos y las ventajas de utilizar herramientas en diferentes tareas que requieren la aplicación de una fuerza.**
TEMÁTICA: • Elementos visuales • Conceptos básicos de emprendimiento.	**TEMÁTICA:** • Nuevas técnicas artísticas • Planificación y búsqueda de recursos.	**TEMÁTICA:** • Colores • Trabajo en equipo familiar.	**TEMÁTICA:** • Simetría en la naturaleza • Aplico los conceptos aprendidos
CONTENIDOS: • El punto y la línea • Sensaciones • Significados	**CONTENIDOS:** • Construcción de un cronograma • Definición de las actividades.	**CONTENIDOS:** • Colores secundarios • Asignación de roles.	**CONTENIDOS:** • **Elaboración de los helados.**
Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:	**Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:**	**Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:**	**Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:**

ARTÍSTICA	ARTÍSTICA	ARTÍSTICA	ARTÍSTICA
ACTIVIDAD 1 **1.** Lee las técnicas de sensación con líneas y puntos. **2.** Luego pon en practica lo aprendido creando tu propia obra, sigue las instrucciones del material de apoyo. **3.** La cuadrícula: una ventana mágica para dibujar, lee y aprende sobre esta técnica **4.** Crea tu propio dibujo ampliado con la técnica de la cuadricula. **5.** Sigue las instrucciones del material de apoyo, para que puedas elaborar la ampliación. **EMPRENDIMIENTO** **ACTIVIDAD 1** 1. Busco los siguientes significados en el diccionario. a. Emprendimiento b. Toma de decisiones c. Cooperación	**1.** Lee el texto sobre las "formas con personalidad" **2.** Observa los ejemplos y sigue aprendiendo de esta técnica de dibujo. **3.** Luego realiza tu propia obra con esta técnica, teniendo en cuenta las especificaciones del material de apoyo. **4.** Aprende nuevas técnicas de dibujo, lee y práctica. **5.** Has tu propuesta artística con alguna de estas nuevas técnicas aprendidas, como lo indica el material de apoyo. **EMPRENDIMIENTO** **ACTIVIDAD 1** 1. Relacione todas las actividades para la elaboración de los helados de un mismo sabor. 2. Identifico los ingredientes que requiero para la elaboración del helado.	**1.** Prueba con diferentes colores, lee el texto sobre los colores primarios y secundarios. **2.** Luego crea con lo aprendido tu pieza grafica. **3.** Aprende sobre la "aguada" una técnica con tinta china. **4.** Bajo tus medios intenta crear una obra con esta técnica. **EMPRENDIMIENTO** **ACTIVIDAD 1** 1. Socialización del cronograma en familia. **2.** Defino los roles de acuerdo a las actividades del cronograma, cada integrante de la familia se encargará de ejecutar una tarea.	1. Escribe que es simetría. 2. Lee sobre la simetría en la naturaleza. 3. Encuentra inspiraciones para realizar tu trabajo en la naturaleza que veas a tu alrededor. 4. Crea una pieza con lo aprendido en este apartado. 5. Técnica carboncillo, lee todo sobre esta técnica. 6. Deja que tu imaginación te diga que vas a plasmar en el papel. 7. Dibújalo con esta técnica. **EMPRENDIMIENTO** **ACTIVIDAD 1** 1. Hago los helados.

d. Planificación e. Actividad f. Liderazgo g. Responsabilidad h. Innovación i. Emprender j. Herramientas k. Cronograma l. Roles	3. Defino la mano de obra y las herramientas. 4. Construyo el cronograma de actividades.		
Producto (El estudiante entrega)	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**
Foto del trabajo hecho en el cuaderno	Foto del cronograma	Video donde se vea asignando los roles y escribo en el cuaderno la experiencia.	Video mostrando la elaboración de los helados.
Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**
Fecha máxima entrega:	**Fecha máxima entrega:**	**Fecha máxima entrega:**	**Fecha máxima entrega:**
15 de febrero de 2021	28 de febrero 2021	12 de marzo del 2021	26 de marzo de 2021

RECURSOS:

Recursos Propuestos:

- Hojas, cartulina, lápices de colores, temperas y/o cualquier otro material que necesites para crear tu arte.
- Recuerda adecuar tu espacio de trabajo y cumplir un horario para que así se te facilite el aprendizaje.
- Para resolver esta guía es necesario sacar **el material de apoyo** que encontrarás en **la fotocopiadora frente al colegio**.
- Siempre puedes ampliar la información y tu conocimiento investigan en libros e internet.

ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales:

- Deberás entregar el trabajo a la docente por medio físico, por WhatsApp o llamada telefónica, según tus posibilidades.
- Sé Puntual en la entrega de los trabajos por semanas, según las fechas estipuladas.
- Cumple con tus obligaciones escolares.
- Entrega los trabajos con pulcritud o limpios, sin manchas ni tachaduras.

Nota: Recuerda que tienes acompañamiento constante de tu profesora en cada una de las actividades, de acuerdo al recurso tecnológico que tengas comunícate en los horarios establecidos.

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías):
Lunes a viernes de 7:00 am a 1:00pm