



GRADO: Sexto.

Guía de Mejoramiento Académico.

AREA / ASIGNATURA: MATEMÁTICAS (ARITMETICA, GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA)

DOCENTE:	Jairo Enrique Lady Yurani	López Rodríguez (Grado 601) Osuna Chavez (Grado 602)
Periodicidad:	Del 1 de Febrero	Al 19 de Febrero

Objetivo de Aprendizaje:

1. Reconocer, ejecutar procesos y resolver situaciones
2. Resuelvo y formulo problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de los números, Como las de la igualdad, las de la distinta forma de la desigualdad y las de la adición, división, potenciación, radicación y logaritmación
3. Representa y construye formas bidimensionales y tridimensionales con el apoyo en instrumentos de medida apropiados.
4. Conocer las diferentes formas de obtener información de un grupo de personas. Conocer las formas de mostrar gráficamente los datos obtenidos en las tablas de conteo.
5. A partir de la información previamente obtenida en repeticiones de experimentos aleatorios sencillos, compara las frecuencias esperadas con las frecuencias observadas..

Instrucciones para el desarrollo de la guía:

MATEMÁTICAS

1. Ir a la página 19 del libro vamos aprender de matemáticas y buscar el tema 3.4 División de números naturales luego leemos los saberes previos y analiza. Resolvemos las preguntas dadas en cada uno de esos títulos.; Ver los diferentes videos propuestos para mejorar la comprensión del tema. **(ACTIVIDAD 1)**.
2. Ir a la página 22 del libro vamos aprender de matemáticas cuyo Título es: Potenciación, radicación y logaritmación de números naturales y luego leemos los saberes previos y analiza, resolvemos las preguntas hay dadas.; Vamos al conoce y leemos la forma de solucionar el analiza si no fue resuelta la pregunta y copiamos en el cuaderno el concepto de la potenciación que está dentro del recuadro con fondo verde.; Luego vamos a observar, leer y escribir en el cuaderno todo lo relacionado a Potencia de un producto y de un cociente; Producto de potencias de la misma base; Cociente de potencias de la misma base; Potencia de una potencia. **(ACTIVIDAD No. 2)**.
3. Ir a la página 23 del libro vamos aprender de matemáticas y buscar el tema 4.5 radicación de un número natural, 4.6 Raíz de un número natural y 4.7 logaritmo de un número natural. **(ACTIVIDAD 3)**
4. Ir a la página 34, 36 y 38 en estas páginas encontraran los temas de números primos y compuestos; Máximo Común Divisor y Mínimo Común Múltiplo respectivamente. Van a leer los saberes previos, analizan y conoce (Realizan las preguntas si las hay) luego se dirigen a leer sobre cada uno de los siguientes temas: Descomposición de un número en factores primos, Máximo Común Divisor y Mínimo Común Múltiplo les recomiendo leer detenidamente los cuadros de color amarillo u ocre, por favor observar los ejemplos de cada tema leído y sacar sus propias definiciones de los temas anteriormente nombrados **(ACTIVIDAD 4)**
5. Jóvenes estudiantes luego van a la página 45 y copian en su cuaderno en forma de separata Unidad 2 “Fracciones y decimales. Números enteros” luego copian lo que están en los títulos de Ya sabemos, Vamos a aprender y nos sirve para. • Luego van a las páginas 46 y 48 en estas páginas encontraran los temas de suma y resta de fracciones, multiplicación y división de fracciones. • Van a leer los saberes previos, analizan y conoce (Realizan las preguntas si las hay) luego se dirigen a leer sobre cada uno de los siguientes temas: Fracciones con el mismo denominador, fracciones con distinto denominador, multiplicación y división de fracciones les recomiendo leer detenidamente los cuadros de color verde, por favor observar los ejemplos de cada tema leído y sacar sus propias definiciones de los temas anteriormente nombrados. **(ACTIVIDAD 5)**

GEOMETRÍA

6. Ir a la página 95 del libro vamos aprender de matemáticas y buscar el tema 2.2 Bisectriz de un ángulo leer sobre este tema y dar su propia definición por favor observar los ejemplos que hay para desarrollar mejor los trabajos. **(ACTIVIDAD 6)**
7. Ir a la página 98 del libro vamos aprender de matemáticas, Van a copiar el tema: polígonos, luego van a leer los saberes previos y analizan, responden las preguntas propuestas hay; Luego van al subtítulo conoce lo leen y luego copian el cuadro que tiene sombreado de color azul; Van a copiar los elementos de un polígono y reconocerlos según

la figura 3.46; Luego copian el punto 3.2 clasificación de polígonos tabla 3.3 y copian el texto debajo de la tabla; Copian el título suma de los ángulos interiores de un polígono y luego copian el recuadro de color azul, y observan el ejemplo 1 luego copian el recuadro azul y luego observan el ejemplo 2, 3 y 4; luego copian el título 3.4 copian el cuadro resaltado con el color azul y observan los ejemplos 5 y 6, también observan las figuras 3.51 y 3.52 para comprender mejor el concepto de congruencia. **(ACTIVIDAD 7)**

8. Ir a la página 102 del libro vamos aprender de matemáticas; Van a copiar el tema: polígonos regulares construcción, luego van a leer los saberes previos y analizan, responden las preguntas propuestas hay.; Luego van al subtítulo conoce lo leen y luego copian el cuadro que tiene sombreado de color azul; Van a copiar el punto 4.1 elementos de un polígono regular y reconocerlos según la figura 3.64. y copiar el recuadro de color azul, luego observan el ejemplo 1.; Luego copian el punto 4.2 construcción de polígonos regulares y copian el texto que esta sombreado de color azul, luego observan el ejemplo 2 del procedimiento para construir un octágono y el ejemplo 3 para construir un hexágono. **(ACTIVIDAD 8)**

9. Van a ir a las páginas 110, 112, 113, 116, 117 en estas páginas encontraran los temas de Plano cartesiano, traslación, rotación y reflexión respectivamente; En esas páginas van a leer los saberes previos, analiza y conoce (Realizan las preguntas si las hay) luego se dirigen a leer sobre cada uno de los siguientes temas: El plano cartesiano, elementos de una traslación, procedimiento para realizar una traslación, rotación y reflexión en donde les recomiendo leer detenidamente los cuadros de color azul que hay en cada uno de los temas anteriormente mencionados y poner mucha atención a los ejemplos dados. **(ACTIVIDAD 9)**

10. Van a ir a las páginas 120 y 122 en donde encontraran los temas de prismas y Pirámides respectivamente.; En esas páginas van a leer los saberes previos, analiza y conoce (Realizan las preguntas si las hay) luego se dirigen a leer sobre cada uno de los siguientes temas Prismas, Pirámides, clasificación de las pirámides y troncos de pirámides en donde les recomiendo leer detenidamente los cuadros de color azul que hay en cada uno de los temas anteriormente mencionados y poner mucha atención a los ejemplos dados. **(ACTIVIDAD 10)**

ESTADÍSTICA

11. Ir a la página 174 del libro vamos aprender de matemáticas y buscar el tema 2 Recolección y conteo de datos. **(ACTIVIDAD 11)**

12. Ir a la página 176 del libro vamos aprender de matemáticas y buscar el tema 3: Gráficas circulares.; Luego van a leer los saberes previos y analiza, responder las preguntas planteadas.; Van al subtítulo conoce y copian el recuadro que tiene de fondo color verde y la formula que esta propuesta hay.; Luego van a ver los ejemplos 1 y 2 de cómo sacar una gráfica circular. **(ACTIVIDAD 12)**

13. Van a ir a las páginas 178 y 179 en donde encontraran el tema de Medidas de tendencia central.; En esas páginas van a leer los saberes previos, analiza y conoce (Realizan las preguntas si las hay) luego se dirigen a leer sobre cada uno de los siguientes temas: Moda, Mediana y Media en donde les recomiendo leer detenidamente los cuadros de color verde que hay en cada uno de los temas anteriormente mencionados y poner mucha atención a los ejemplos dados. **(ACTIVIDAD 13)**

14. Van a ir a las páginas 180 y 181 en donde encontraran el tema de Experimentos aleatorios y no aleatorios.; En esas páginas van a leer los saberes previos, analiza y conoce (Realizan las preguntas si las hay) luego se dirigen a leer sobre cada uno de los siguientes temas: experimentos aleatorios, sucesos aleatorios y 2 tipos de sucesos en donde les recomiendo leer detenidamente los cuadros de color verde que hay en cada uno de los temas anteriormente mencionados y poner mucha atención a los ejemplos dados. **(ACTIVIDAD 14)**

15. Desarrollaremos ejercicios de practica los cuales dejare en la actividad 3. Y el horario de clases será los días martes de 9 a 11 de la mañana por medio de la aplicación teams.

COMPONENTE DEL ÁREA / ASIGNATURA

MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD 1: Luego van a la página 20 y 21 y van a realizar las actividades de aprendizaje los puntos: 13, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23 y 25.

ACTIVIDAD 2: Luego van a la página 25 y van a realizar las actividades de aprendizaje los ejercicios: 1, 2, 3 Y 4

ACTIVIDAD 3: Luego van a la página 25 y van a realizar las actividades de aprendizaje los puntos: 5, 6 y 7.

ACTIVIDAD 4: Realizar la actividad del aprendizaje de la página 35 realizar los ejercicios 1 al 3 y del 6 al 8 igualmente realizan la evaluación del aprendizaje; de la página 37 hacen todos los ejercicios pares y la evaluación del aprendizaje; de la página 39 realizan los ejercicios impares, al igual que la evaluación del aprendizaje.

ACTIVIDAD 5: Realizar la evaluación del aprendizaje de la página 43 los ejercicios del 10 al 19.; luego la actividad de aprendizaje de la página 47 los ejercicios pares y la evaluación del aprendizaje.; de la página 49 realizan todos los ejercicios de la actividad de aprendizaje la evaluación del aprendizaje.

GEOMETRÍA

ACTIVIDAD 6: Luego van a la página 97 y van a realizar las actividades de aprendizaje de los puntos: 3, 4 Y 5

ACTIVIDAD 7: Luego van a la página 101 y van a realizar las actividades de aprendizaje los puntos 1 al 4

ACTIVIDAD 8: Luego van a la página 105 y van a realizar las actividades de aprendizaje los puntos 1 al 4; El proceso de evaluación se desarrollará la evaluación del aprendizaje y la educación para la sexualidad y la ciudadanía de la página 105; este trabajo se entregará en una hoja cuadriculada con nombre del estudiante, grado y fecha.

ACTIVIDAD 9: Realizar la actividad del aprendizaje de la página 111 los ejercicios del 1 al 3 y la evaluación del aprendizaje; la actividad del aprendizaje de las páginas 114 y 115 hacer los ejercicios del 1, 2, 6 y 7 al igual que la evaluación del aprendizaje; la actividad del aprendizaje de las páginas 118 y 119 hacer los ejercicios 1, 2, 5, 9 y 11 al igual que la evaluación del aprendizaje.

ACTIVIDAD 10: la actividad del aprendizaje de las páginas 123 hacer los ejercicios del 1 al 2 al igual que la evaluación del aprendizaje; y para poner en práctica lo visto en la clase pasada realizar de la página 130 los ejercicios 7, 8 y 9.

ESTADÍSTICA

ACTIVIDAD 11: Luego van a la página 175 y van a realizar las actividades de aprendizaje todos los ejercicios ahí planteados.

ACTIVIDAD 12: Luego van a la página 177 y van a realizar las actividades de aprendizaje los puntos 1 al 4.

ACTIVIDAD 13: Realizar actividad del aprendizaje completa de la página 179 y la evaluación del aprendizaje.

ACTIVIDAD 14: Realizar actividad del aprendizaje completa de la página 181 y la evaluación del aprendizaje.

Recursos físicos y virtuales propuestos: El libro vamos a aprender matemáticas grado sexto.; para los estudiantes que tengan forma de ver videos les sugiero los siguiente:

MATEMÁTICAS

1. División de números naturales por una cifra. <https://www.youtube.com/watch?v=XCWB80tuY4A>
2. División de números naturales por dos cifras https://www.youtube.com/watch?v=mEqZ_8oZ_H0
3. División de números naturales por tres cifras <https://www.youtube.com/watch?v=E01yo2YW-Ak>
4. Potenciación de números naturales. <https://www.youtube.com/watch?v=JhXkQulf9MM>
5. Potencia de un producto y de un cociente de números naturales. <https://www.youtube.com/watch?v=MJPLFLFsgKI>
6. Producto de potencias de la misma base de números naturales. <https://www.youtube.com/watch?v=r8IT03EqRn4>
7. Cociente de potencias de la misma base de números naturales. <https://www.youtube.com/watch?v=85KfHUJMXWw>
8. Potencia de una potencia de números naturales. <https://www.youtube.com/watch?v=D0dYV6bDv9M>
9. Suma y resta de números fraccionarios, <https://www.youtube.com/watch?v=XbOMUP5EDLM>
10. Multiplicación y división de números fraccionarios. <https://www.youtube.com/watch?v=YGXURDXHfGI>

GEOMETRÍA

11. Construcción de bisectrices <https://www.youtube.com/watch?v=TB8lkzoYtp4>
12. Que es un Polígono y sus partes https://www.youtube.com/watch?v=MCImW_hQR9g
13. Clasificación de polígonos. <https://www.youtube.com/watch?v=X1EUfHfC58g>
14. Suma de los ángulos interiores de un polígono. <https://www.youtube.com/watch?v=2B5CzMnGjzg>
15. Polígonos congruentes. https://www.youtube.com/watch?v=Y37rNwZ_aGc
16. Prismas <https://www.youtube.com/watch?v=P1m8J4aufCs>
17. Pirámides <https://www.youtube.com/watch?v=J1AU0GtMr3E>

ESTADÍSTICA

18. Recolección y conteo de datos https://www.youtube.com/watch?v=LR3J-Tv_Kuk
19. Recolección y conteo de datos <https://www.youtube.com/watch?v=ZRQBfUk70eI>
20. Gráficas circulares. <https://www.youtube.com/watch?v=RBgtRte7r5w>.
21. Como realizar gráficas circulares. <https://www.youtube.com/watch?v=L5gYwBDzA7U>
22. Gráficas circulares. <https://www.youtube.com/watch?v=RBgtRte7r5w>.
23. Como realizar gráficas circulares. <https://www.youtube.com/watch?v=L5gYwBDzA7U>
24. Experimentos aleatorios y no aleatorios. <https://www.youtube.com/watch?v=jltxsox51bk>,
<https://www.youtube.com/watch?v=ttf8QxwaXxw>

Horario de atención a padres y estudiantes: Clase de aritmética los días lunes, miércoles y viernes de 9 a 11 de la mañana; clase de estadística martes de 9 a 11 AM; clase de geometría jueves de 9 a 11 AM (para todos los grados por plataforma teams), para los estudiantes que no se pueden asistir a clases virtuales todo por medio telefónico o mensaje de texto o correo electrónico de lunes a viernes de 7 a 10 am y de 12 a 1 pm		
Tiempos de entrega: De lunes a viernes de 7 AM a 1 PM		
Medios de comunicación dudas y envío		
DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Jairo E. López Rodríguez (grado 601)	3213591662 (para explicaciones)	jairo.lopez@sedtolima.edu.co (envió de trabajos y tutorías por la aplicación de Teams) Horario de atención: martes de 9: 50 a 10:50 Am Viernes de 9:50 a 10:50 Am
Lady Yurani Osuna Chávez (grado 602)	3212042983	lady.osuna@sedtolima.edu.co (envió de trabajos y tutorías) Horario de atención: lunes 11 a 12: 30 m Jueves 10 a 11 am
Nota Aclaratoria:	Si el estudiante esta en grado 701 debe solicitar el apoyo al docente de grado 601	Si el estudiante está en grado 702, debe solicitar el apoyo del docente de grado 702