

AREA INGLES- GRADO QUINTO

ACTIVIDAD 1

ANEXO # 1 (SEMANA 1 Y 2)

1. Observa el cuadro y completa la actividad

- We scared. 
- He in the garden. 
- I drawing shapes. 
- They riding their bikes. 
- She a nurse. 
- You a smart boy. 
- I sleepy. 
- The girls hungry. 
- Tom and I scientist. 
- It sad. 

2. completa la tabla

TO BE (Present simple)

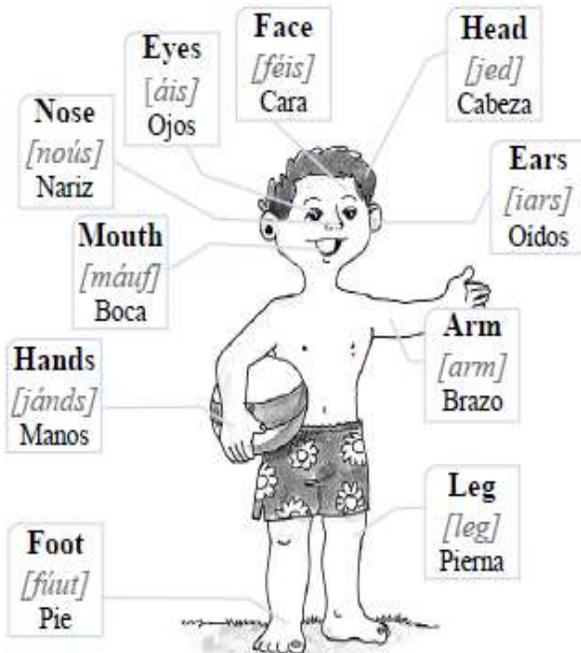
Affirmative	Negative	Interrogative
I <input type="text"/>	I <input type="text"/> not	<input type="text"/> I?
You <input type="text"/>	<input type="text"/> are <input type="text"/>	Are <input type="text"/> ?
<input type="text"/> is	He <input type="text"/>	Is <input type="text"/> ?
She <input type="text"/>	She is <input type="text"/>	Is she?
It <input type="text"/>	It <input type="text"/> not	<input type="text"/> it?
<input type="text"/> are	We <input type="text"/> not	<input type="text"/> we?
You <input type="text"/>	<input type="text"/> not	Are <input type="text"/> ?
They <input type="text"/>	They are <input type="text"/>	<input type="text"/> they?



3. en tu cuaderno, realiza una dos frases afirmativas, negativas e interrogativas

ACTIVIDAD 2

1. Colorea, corta y pega en el cuaderno, recuerda poner como título **BODY PARTS**



2.

My name is Sandra.

I have short and black hair. My eyes are big and brown.

[ai háf shɔrt ən bláck jèr] [maɪ aɪs ər bɪg ən braʊn]
Tengo cabello corto y negro. Mis ojos son grandes y cafés.

I have short legs and long arms.

I am beautiful and intelligent.

[bi:ʊtɪfəl ən ɪntelɪjənt]
Bonita e inteligente.

Busca una foto tuya de cuerpo entero y descríbete físicamente en tu cuaderno. Sigue el ejemplo dado y utiliza información nueva, así como la ya estudiada en otros proyectos. Utiliza los adjetivos.

tu foto

ANEXO# 2 (SEMANA 3Y4)

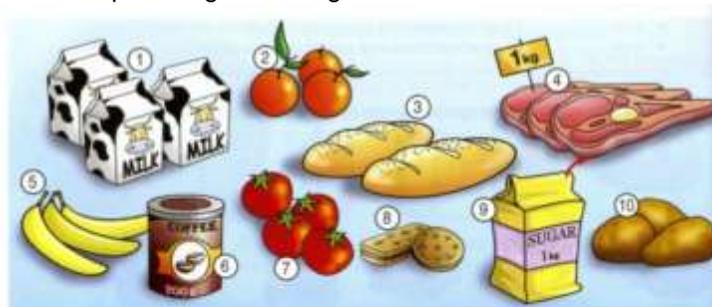
ACTIVIDAD 1

Según la explicación. Escoge la respuesta correcta **HOW MUCH/HOW MANY**

- 1) bananas are there?
- 2) chocolate is there in the cupboard?
- 3) orange juice do we need?
- 4) tea is there?
- 5) brothers have you got?
- 6) girls are there in your class?
- 7) snow is there in the mountains?
- 8) cats have they got?
- 9) pasta are you cooking?
- 10) days are there in February?

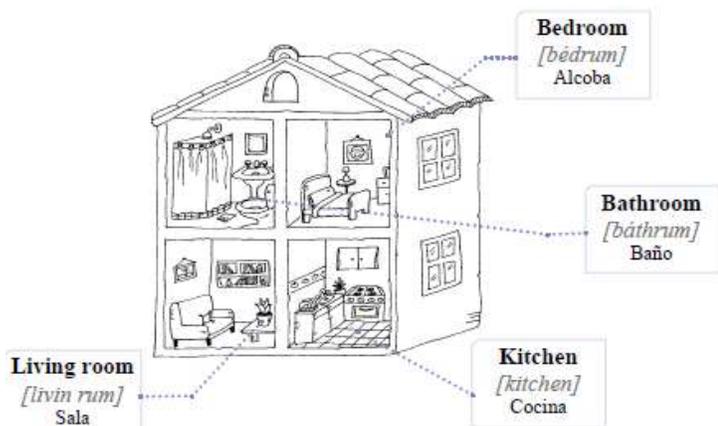
1.

2. completa según la imagen



- 1 milk is there?
- 2 oranges are there?
- 3 bread is there?
- 4 meat is there?
- 5 bananas are there?
- 6 coffee is there?
- 7 tomatoes are there?
- 8 biscuits are there?
- 9 sugar is there?
- 10 potatoes are there?

ACTIVIDAD#2. 1. Recorta y pega la casa en tu cuaderno no olvides practicar su pronunciación, obsérvala muy bien y responde



2. juega a completar la sopa de letras con algún miembro de tu familia

W	B	X	Y	D	L	H	I	O	M	D
A	K	S	O	F	A	S	F	L	U	E
S	Q	R	S	A	S	J	R	H	D	K
H	S	A	H	L	T	O	I	L	E	T
B	E	D	O	N	O	D	D	H	J	
A	T	M	W	O	V	A	G	F	W	E
S	U	O	E	E	E	P	E	S	I	I
I	L	E	R	L	F	E	M	H	D	M
N	M	N	G	J	S	C	C	S	L	A
F	P	A	R	M	C	H	A	I	R	G
I	A	T	E	Q	M	E	K	N	O	D
O	I	L	U	N	E	A	M	K	C	A



The stove is in the kitchen
[de stouv is in de kitchen]
La estufa está en la cocina



The sofa is in the _____
[de sofa is in de ..]
El sofá está en la



The toilet is in the _____
[de toilet is in de ..]
El inodoro está en el



The sink is in the _____
[de sink is in de ..]
El lavaplatos está en la



The bed is in the _____
[de bed is in de ..]
La cama está en la

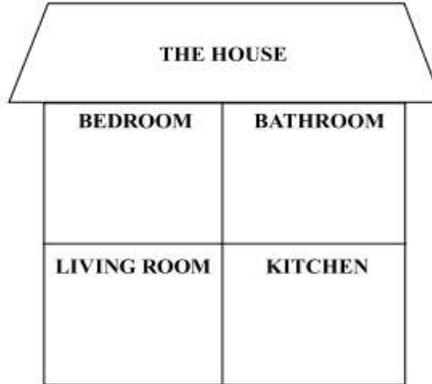


The shower is in the _____
[de shauer is in de ..]
La ducha está en el

ANEXO # 3(SEMANA 5Y6)

ACTIVIDAD#1 1. Completa las siguientes oraciones y, de acuerdo con ellas, dibuja y colorea en tu cuaderno las partes y elementos de la casa según las instrucciones. Coloca cada mueble en su lugar correspondiente

- There are two blue beds in the _____
- There is one white stove in the _____
- There is one beige toilet in the _____
- There are two red chairs in the _____
- There is one brown table in the _____
- There is one purple sink in the _____



2. pon una x en la respuesta correcta. THERE IS / THERE ARE



THERE IS / ARE SOME RICE.
 THERE IS / ARE SOME APPLES.
 THERE IS / ARE SOME MILK.
 THERE IS / ARE SOME WATERMELONS.
 THERE IS / ARE SOME PINEAPPLES.
 THERE IS / ARE SOME CARROTS.
 THERE IS / ARE SOME BANANAS.
 THERE IS / ARE SOME WATER.
 THERE IS / ARE SOME ONIONS.
 THERE IS / ARE SOME JUICE.

ACTIVIDAD#2 1. Practica la escritura y pronunciación de cada uno

15 Fifteen [fifti:n]	16 Sixteen [siksiti:n]	17 Seventeen [sevnti:n]	18 Eighteen [eiti:n]	70 Seventy [sevnti]	80 Eighty [eiti]	90 Ninety [naineti]	100 One hundred [wʌn jʌndrəd]
19 Nineteen [nainiti:n]	20 Twenty [twenti]	21 Twenty-one [twenti wʌn]	22 Twenty-two [twenti tu]	101 One hundred and one [wʌn jʌndrəd ænd wʌn]	500 Five hundred [faif jʌndrəd]	520 Five hundred and twenty [faif jʌndrəd ænd twenti]	1000 One thousand [wʌn θaʊznd]
23 Twenty-three [twenti θri:t]	24 Twenty-four [twenti fɔ:]	25 Twenty-five [twenti faif]	26 Twenty-six [twenti siks]	30 Thirty [θɜ:ti]			
27 Twenty-seven [twenti seven]	28 Twenty-eight [twenti eit]	29 Twenty-nine [twenti nain]	31 Thirty-one [θɜ:ti wʌn]	40 Forty [fɔ:ti]	50 Fifty [fifti]	60 Sixty [siksiti]	

2. recorta y pega cada ficha en el espacio del número que corresponde

10	19	2	7
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	12	18	1
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15	4	11	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	13	9	16
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20	6	14	17
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

three	twelve	two	twenty
seventeen	four	sixteen	fourteen
eleven	six	ten	nineteen
one	thirteen	eighteen	seven
eight	nine	five	fifteen

ACTIVIDAD#1

ANEXO# 4(SEMANA 7Y8)

1. Colorea, recorta y pega cada una de las profesiones en tu cuaderno. Escoge la que más te llame la atención



Carpenter
[kárpenter]
Carpintero



Football player
[fúutbol pléier]
Futbolista



Engineer
[enyeniar]
Ingeniero



Secretary
[sécretary]
Secretaria



Priest
[priist]
Sacerdote



Teacher
[tícher]
Profesor/a



Doctor
[dóctor]
Doctor



Politician
[politishan]
Político



Cashier
[cashier]
Cajero



Mechanic
[mekànic]
Mecánico



Firefighter
[fáirfáiter]
Bombero



Cook
[ciuk]
Chef/cocinero



Police officer
[polis ófficer]
Policía



Farmer
[farmer]
Granjero



Driver
[dráiver]
Conductor



Builder
[bildér]
Constructor



Nurse
[nárs]
Enfermera



Plumber
[plómer]
Plomero

2. según la explicación de la guía. Completa los diálogos en tu cuaderno, escribiendo las palabras que hacen falta en los espacios en blanco.

What is your job? I am a _____

ACTIVIDAD#2 1. Escoge la rutina para cada imagen. Recuerda practicar la escritura y pronunciación que están en la guía

WORD LIST

- get up
- take a shower
- brush teeth
- shave
- get dressed
- put on makeup
- brush hair
- comb hair
- make the bed
- have a bath
- make breakfast
- have breakfast
- go to work
- go to school
- go to bed
- sleep

2. completa según las acciones

In the morning:

I brush my teeth I go to work. I have breakfast. I get dressed. I get up at 7:15

In the afternoon:

I do exercise, I have lunch I study and I do my homework. I listen to music.

In the evening :

I _____ a shower and then I _____ dinner

Cook have

At night:

I have dinner, I go to bed, I watch series.