



GOBERNACION DEL TOLIMA  
Secretaría de Educación  
y Cultura

Institución Educativa Técnica  
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



## GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA SEDE MANUEL TIBERIO GALLEGO

### IDENTIFICACIÓN:

<b>GRADO: Segundo</b>  <b>GATC No.: 1</b>	<b>PERÍODO: PRIMERO</b>	<b>PERIODICIDAD: enero 25/2021 – marzo 26/2021.</b> (Ocho semanas)
<b>DOCENTE:</b> <b>GLADYS NOHORA CASTELLANOS</b> <b>GLORIA CECILIA CAICEDO</b>	<b>ÁREA:</b>  <b>ASIGNATURA: Matemáticas e informática</b>	<b>Móvil contacto:</b> 3204009427 3138030968
<b>Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:</b>	<b>Correo electrónico (entrega de evidencias):</b> <a href="mailto:gladys.carbonell@gmail.com">gladys.carbonell@gmail.com</a> <a href="mailto:gloria.caicedo@sedtolima.edu.co">gloria.caicedo@sedtolima.edu.co</a>	<b>WhatsApp (comunicación y entrega evidencias):</b> 3204009427 3138030968
	<b>Enlace para encuentros virtuales:</b>	<b>Otros medios:</b>

### DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

#### ESTÁNDAR:

- Reconozco significado del número en diferentes contextos medición, comparación, codificación, localización, entre otros.
- Identifico y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas de mi entorno y en el de mis antepasados.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

[www.alfonsoarangotoro.edu.co](http://www.alfonsoarangotoro.edu.co)

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA  
Secretaría de Educación  
y Cultura

Institución Educativa Técnica  
ALFONSO ARANGO TORO

**GESTIÓN PEDAGÓGICA**



**COMPETENCIA:**

- Determina y compara entre diferentes cantidades.
- Reconoce y describe la importancia de algunos artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades.

**LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):**

- Estables relaciones entre cantidades
- Identifica algunos artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades.

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
<p><b>DBA:</b> Utiliza las características del sistema de numeración decimal, para comparar ordenar y establecer relaciones entre cantidades.</p> <p>Analiza cómo una necesidad es generadora de ideas y permite la invención de objetos tecnológicos que contribuye a mejorar las tareas del hogar, del trabajo o de la vida diaria de una persona.</p>	<p><b>DBA:</b> Utiliza las características del sistema de numeración decimal, para comparar ordenar y establecer relaciones entre cantidades.</p> <p>Identifica materiales caseros y partes de artefactos que le ayudan a satisfacer sus necesidades.</p>	<p><b>DBA:</b> Utiliza las características del sistema de numeración decimal, para comparar ordenar y establecer relaciones entre cantidades.</p> <p>Identifica las características y evolución de artefactos de comunicación que se utilizaban antes y los que se utilizan hoy.</p>	<p><b>DBA:</b> Utiliza las características del sistema de numeración decimal, para comparar ordenar y establecer relaciones entre cantidades.</p> <p>Identifica las características y evolución de artefactos de comunicación que se utilizaban antes y los que se utilizan hoy.</p>
<p><b>TEMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de profundización</li> <li>• Artefactos del entorno</li> </ul>	<p><b>TEMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuerzo y descubrimiento de saberes previos.</li> <li>• Herramientas e instrumentos de uso diario</li> </ul>	<p><b>TEMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuerzo y saberes previos.</li> <li>• Artefactos del hogar</li> </ul>	<p><b>TEMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuerzo y saberes previos.</li> <li>• Partes del computador</li> </ul>

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

[www.alfonsoarangotoro.edu.co](http://www.alfonsoarangotoro.edu.co)

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



**GESTIÓN PEDAGÓGICA**

<p><b>CONTENIDOS MATEMÁTICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantidades.</li> <li>• Reconocimiento y comparación.</li> <li>• Mayor y menor.</li> <li>• Seriaciones</li> <li>• Ubicación de cantidades en conjunto</li> <li>• Representación de cantidades.</li> </ul> <p><b>CONTENIDOS INFORMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los artefactos son dispositivos o herramientas. Hay artefactos de uso cotidiano como tijeras, linternas, martillos... hasta las de uso más especializado como cámaras, aviones, carros, bicicletas, microscopios, etc.</li> </ul>	<p><b>CONTENIDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escritura y comparación de cantidades.</li> </ul> <p><b>CONTENIDOS INFORMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una herramienta es un objeto que nos ayuda a realizar de manera más rápida, más fácil, más cómoda o más segura un determinado trabajo manual como alicates, serrucho, lápiz, cinta, pegante.</li> </ul>	<p><b>CONTENIDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escritura de cantidades</li> <li>• Comparación y conteo desde 50 hasta 80.</li> </ul> <p><b>CONTENIDOS INFORMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los artefactos del hogar son dispositivos creados por el hombre para solventar necesidades o facilitar ciertas tareas, empleando para su construcción o funcionamiento las virtudes de la técnica y la ciencia.</li> </ul>	<p><b>CONTENIDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escritura, conteo y comparación de cantidades desde 80 hasta 100.</li> </ul> <p><b>CONTENIDOS INFORMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LA COMPUTADORA: es una maquina automática capaz de recibir un conjunto de instrucciones. Estas instrucciones las ejecuta con el programa registrado en su memoria, realizando cálculos y enviando resultados. Las computadoras se inventaron para realizar trabajos de manera fácil, organizada y rápida.</li> </ul>
<p><b>Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:</b></p>	<p><b>Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:</b></p>	<p><b>Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:</b></p>	<p><b>Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:</b></p>
<p><b>Nota:</b> Resuelve esta guía con el material de apoyo anexo.</p> <p><b>ACTIVIDAD 1</b></p>	<p><b>ACTIVIDAD 1</b></p>	<p><b>ACTIVIDAD 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribo los números desde 50 hasta 80 en el cuaderno.</li> </ol>	<p><b>ACTIVIDAD 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribe en tu cuaderno los números desde 80 hasta 100.</li> </ol>

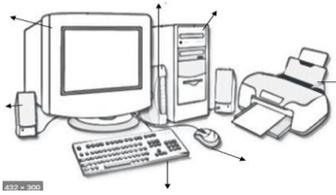
¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

[www.alfonsoarangotoro.edu.co](http://www.alfonsoarangotoro.edu.co)

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribe los números del 1 al 20 de forma ascendente.</li> <li>2. Escribe los números de 20 al 1 (forma descendente)</li> <li>3. Dado dos conjuntos escribe la cantidad de cada uno, compáralos y encierra el que tiene mayor cantidad de elementos.</li> <li>4. Dado dos conjuntos escribe la cantidad de cada uno, compáralos y encierra el que tiene menor cantidad de elementos.</li> <li>5. Completa las seriaciones como se indica en el ejercicio del material de apoyo.</li> <li>6. Representa conjuntos con las cantidades dadas. *ver material de apoyo*</li> <li>7. Escribe el número de elementos a cada conjunto.</li> <li>8. Representa dentro del cuadro figuras que equivalen al numero de cada conjunto dado.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribe las cantidades desde 20 hasta 50, en el cuaderno.</li> <li>2. Escribe el número que esta antes y después de la cantidad dada, según lo puedes ver en el material.</li> <li>3. Completa seriaciones hasta el numero 50</li> <li>4. Escribe al frente en letra el número de las cantidades dadas.</li> <li>5. Unir con líneas cada cantidad con su nombre.</li> <li>6. Dibuja la misma cantidad de elementos que hay en los conjuntos dados.</li> <li>7. Dibuja un conjunto con mas elementos y otro con menos elementos que el conjunto dado.</li> </ol> <p><b>TECNOLOGÍA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza un paisaje, un animal u objeto que más te guste y utiliza herramientas de uso cotidiano en tu hogar (tijeras, pegante, lápiz, borrador) y puedas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Escribe las cantidades que van antes y después de la cantidad dada.</li> <li>3. Completa las seriaciones desde 50 hasta 80.</li> <li>4. Escribe al frente la cantidad que corresponde en número según el ejemplo.</li> <li>5. Une con líneas el nombre con la cantidad como corresponde.</li> </ol> <p><b>TECNOLOGÍA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clasifique y describe artefactos que encuentres en tu hogar (cocina, alcoba, sala, etc.) según sus características físicas (grande, pequeño, mediano, color).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Escribe las cantidades que van antes y después de la cantidad dada.</li> <li>3. Completa las seriaciones desde 80 hasta 100.</li> <li>4. Escribe al frente de cada cantidad su nombre.</li> <li>5. Unir con líneas la cantidad con su nombre.</li> </ol> <p><b>TECNOLOGÍA</b></p> <p>Identifica cada parte del computador y describe sus funciones.</p> 
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



GOBERNACION DEL TOLIMA  
Secretaría de Educación  
y Cultura

Institución Educativa Técnica  
ALFONSO ARANGO TORO

**GESTIÓN PEDAGÓGICA**



<p><b>TECNOLOGÍA</b></p> <p>1. Observa tu entorno y dibuja artefactos de medios de comunicación (celular, teléfono, radio, etc.) y medios de transporte (carro, avión, tren, etc.) y escribe los nombres a cada artefacto.</p>	<p>recortar, pegar, colorear y decorar.</p>		
<p><b>Producto (El estudiante entrega)</b></p>	<p><b>Producto (El estudiante entrega)</b></p>	<p><b>Producto (El estudiante entrega)</b></p>	<p><b>Producto (El estudiante entrega)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega del material desarrollado en el cuaderno.</li> <li>Dibujos de medios de comunicación y transporte en el cuaderno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega del material desarrollado en el cuaderno.</li> <li>Decorar un dibujo de tu preferencia en el cuaderno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega del material desarrollado en el cuaderno.</li> <li>Hacer dibujos con los artefactos que allí se encuentren (hogar) y escribe el nombre de cada uno en el cuaderno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega del material desarrollado en el cuaderno</li> <li>Consulta sobre las partes del computador, escriba en el cuaderno su función, realiza el dibujo del computador y sus partes y escriba el nombre de cada uno.</li> </ul>
<p><b>Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:</b></p>	<p><b>Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:</b></p>	<p><b>Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:</b></p>	<p><b>Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:</b></p>
<p><b>Fecha máxima entrega:</b></p>	<p><b>Fecha máxima entrega:</b></p>	<p><b>Fecha máxima entrega:</b></p>	<p><b>Fecha máxima entrega:</b></p>
<p><b>15 de febrero 2021</b></p>	<p><b>28 de febrero 2021</b></p>	<p><b>Marzo 12 de febrero 2021</b></p>	<p><b>26 de marzo 2021</b></p>

## RECURSOS:

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

[www.alfonsoarangotoro.edu.co](http://www.alfonsoarangotoro.edu.co)

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA  
Secretaría de Educación  
y Cultura

Institución Educativa Técnica  
ALFONSO ARANGO TORO

**GESTIÓN PEDAGÓGICA**



### Recursos Propuestos:

- Anexo habrá material para realizar la guía de matemáticas.

#### INFORMÁTICA:

Artefactos, instrumentos y herramientas del entorno, cuaderno, lápiz, borrador, colores, pegante, revistas, tijeras, escarcha.

<https://www.youtube.com/watch?v=AyzYOKxlvu4> (Video de Artefactos Tecnológicos)

<https://www.youtube.com/watch?v=rmXsFjDuH5U> (Video de objetos tecnológicos)

<https://www.youtube.com/watch?v=s-FFvTillbU> (Video de la computadora y sus partes)

### ACOMPañAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

#### Orientaciones Generales:

Organiza tu espacio de estudio con buena iluminación y ventilación.

Entrega a la docente la evidencia de tu trabajo por medio físico, por WhatsApp o llamada telefónica.

Puntualidad en la entrega de los trabajos, según las fechas estipuladas.

Cumplir con sus obligaciones escolares.

Entregar los trabajos con pulcritud o limpios, sin manchas ni tachaduras.

Acompañamiento constante de la docente en cada una de las actividades al estudiante, de acuerdo al recurso tecnológico que posea la familia.

#### Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías):

Lunes a viernes de 7:00am a 1:00pm

---

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

[www.alfonsoarangotoro.edu.co](http://www.alfonsoarangotoro.edu.co)

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com