

|                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>GOBERNACION DEL TOLIMA</b><br>Secretaría de Educación<br>y Cultura | Institución Educativa Técnica<br>ALFONSO ARANGO TORO |  |
|                                                                                                                                                         | <b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>                            |                                                                                     |

## GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA

### IDENTIFICACIÓN:

|                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>GRADO: Séptimo</b><br><b>GAT No.: 1</b>                               | <b>PERÍODO: UNO</b>                                                                                                                              | <b>PERIODICIDAD:</b> Enero 25/2021 – Marzo 26/2021. (Ocho semanas) |
| <b>DOCENTE:</b><br><b>Gloria Rubiela Hernández de Sánchez</b>            | <b>ÁREA:</b> Ciencias Sociales<br><b>ASIGNATURA:</b> Ciencias Sociales                                                                           | <b>Móvil contacto: 314 436 98 46</b>                               |
| <b>Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:</b> | <b>Correo electrónico (entrega de evidencias):</b><br><a href="mailto:rubiela.hernandez@sedtolima.edu.co">rubiela.hernandez@sedtolima.edu.co</a> | <b>WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): 314 436 98 46</b> |
|                                                                          | <b>Enlace para encuentros virtuales:</b>                                                                                                         | <b>Otros medios: Video llamadas (Teams)</b>                        |

### DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>ESTANDAR:</b><br>Identifico el mapa Eratóstenes de Cirene (240.C)<br>Reconocer que la división entre un periodo histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales.<br>Reconozco las condiciones sociales y económicas que provocaron el fin del imperio romano.                                                                                          | Reconozco y utilizo conceptos propios de la geografía urbana. |
| <b>COMPETENCIA:</b><br>Valora las representaciones geográficas antiguas.<br>Comprendo la importancia de algunos conceptos básicos para interpretar y relacionar las problemáticas urbanas de las ciudades actuales.<br>Defino espacial e históricamente el concepto de edad media, así como sus subdivisiones.<br>Identifico las distintas tribus bárbaras y asocio su presencia con la caída del imperio romano de occidente. |                                                               |
| <b>LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):</b><br>Conocer el proceso de apropiación de los espacios geográficos.<br>Reconocer como el proceso de regionalización ha dado paso a fenómenos políticos, sociales, culturales y económicos de la sociedad.<br>Identifico la cronología de la edad media y las características de sus primeros momentos.                                                                     |                                                               |

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

[www.alfonsoarangotoro.edu.co](http://www.alfonsoarangotoro.edu.co)

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA  
Secretaría de Educación  
y Cultura

Institución Educativa Técnica  
ALFONSO ARANGO TORO

## GESTIÓN PEDAGÓGICA



| Participo en actividades que me permiten tener apreciaciones personales respecto a la caída del imperio romano.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEMANA 1 -2                                                                                                                                                                                                                                       | SEMANA 3 – 4                                                                                                                                                                                                                                                     | SEMANA 5 - 6                                                                                                                                                                                                                                                | SEMANA 7 – 8                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>DBA:</b><br>Explica la importancia de los viajes de los exploradores del medioevo en la expansión del conocimiento del mundo.                                                                                                                  | <b>DBA:</b><br>Interpreta las relaciones entre crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales.                                                                                                                   | <b>DBA:</b><br>Interpreta los acontecimientos históricos de la edad media como un proceso de transición histórico para comenzar una nueva era.                                                                                                              | <b>DBA:</b><br>Analiza la influencia romano en la cultura de occidente y los aportes en diversos campos como la literatura, las leyes, la ingeniería y la vida cotidiana.                                                                          |
| <b>TEMÁTICA:</b><br>Viajes de Marco Polo.                                                                                                                                                                                                         | <b>TEMÁTICA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>TEMÁTICA:</b><br>¿A que se denomina edad media y cuáles fueron sus características sociales, políticas, económicas y culturales?                                                                                                                         | <b>TEMÁTICA:</b><br>Barbaros y romanos.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CONTENIDOS:</b><br>Mapas antiguos, viajes de Marco Polo e imágenes satelitales de la actualidad.                                                                                                                                               | <b>CONTENIDOS:</b><br>Conceptos propios de la geografía. Condiciones de la vida en Colombia. De las economías agroexportadoras a la industrialización. Problemáticas urbanas más recurrentes.                                                                    | <b>CONTENIDOS:</b><br>La edad media. Cronología Inicio de la edad media.                                                                                                                                                                                    | <b>CONTENIDOS:</b><br>La crisis del imperio romano. Los reinos barbaros. Economía y sociedad en una época de transición. Disolución del imperio romano.                                                                                            |
| <b>Actividad a desarrollar (SER)</b><br><b>Inteligencia emocional:</b><br>Inteligencia emocional. Mediante la lectura de planisferios explicar las diversas visiones del mundo. Resumir los viajes de Marco Polo. Dibujar los instrumentos de los | <b>Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:</b><br>Buscar en un diccionario, enciclopedia o texto los siguientes conceptos: Desarrollo, crecimiento, conurbación, área metropolitana y planificación urbana. Localiza en zonas del municipio del | <b>Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:</b><br>Hacer resume sobre la edad media. Responder en tu cuaderno: ¿A qué se llama edad media, en cuantos periodos está dividido y cuál es su cronología respectiva? Hacer un mapa del imperio | <b>Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:</b><br>De la página 16 hacer el mapa de las invasiones bárbaras. Responder las preguntas donde dice “aplica tus conocimientos”. Del hipertexto de ciencias sociales Santillana resumir la crisis del |

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

[www.alfonsoarangotoro.edu.co](http://www.alfonsoarangotoro.edu.co)

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA  
Secretaría de Educación  
y Cultura

Institución Educativa Técnica  
ALFONSO ARANGO TORO

## GESTIÓN PEDAGÓGICA



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| exploradores (brújula, telescopio y satélites).        | Líbano la concentración de fenómenos sociales como la pobreza, la violencia. Explicar las posibles causas y consecuencias de estos.<br>Relaciona la industrialización y la migración del campo a la ciudad. Compra las problemáticas más recurrentes de las ciudades actuales (Contaminación, movilidad, sobrepoblación, falta de viviendas dignas, desempleo, inseguridad y migraciones internas). | bizantino.<br>Anotar en tu cuaderno el cuadro donde dice “aprende más”. | imperio romano, problemas económicos y restauración del poder imperial.<br>Del texto de Santillana resumir economía y sociedad en una época de transición.<br>Disolución del imperio romano. |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Producto (El estudiante entrega)</b>                | <b>Producto (El estudiante entrega)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Producto (El estudiante entrega)</b>                                 | <b>Producto (El estudiante entrega)</b>                                                                                                                                                      |
| Segunda semana.                                        | Cuarta semana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sexta semana.                                                           | Octava semana.                                                                                                                                                                               |
| <b>Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:</b> | <b>Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:</b> Teams , WhatsApp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:</b> Teams y WhatsApp | <b>Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:</b> Teams y WhatsApp                                                                                                                      |
| <b>Fecha máxima entrega:</b>                           | <b>Fecha máxima entrega:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Fecha máxima entrega:</b>                                            | <b>Fecha máxima entrega:</b>                                                                                                                                                                 |
| Segunda semana.                                        | Cuarta semana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sexta semana.                                                           | Octava semana.                                                                                                                                                                               |

### RECURSOS:

**Recursos Propuestos:** (Describe los recursos físicos, virtuales y de contexto que apoyan la apropiación y la construcción del conocimiento).  
 Texto guía editorial normal  
 Mapa basado en [www.wordpress.com](http://www.wordpress.com) (sistema de gestión de contenidos).

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

[www.alfonsoarangotoro.edu.co](http://www.alfonsoarangotoro.edu.co)

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA  
Secretaría de Educación  
y Cultura

Institución Educativa Técnica  
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



En: <https://goo.gl/Lreaga>. Páginas de internet: las que estén a su alcance.

Texto guía: Páginas anexas en la fotocopidora, hipertexto Santillana, ciencias sociales integradas grado séptimo editorial voluntad. La civilización editorial norma biblioteca del colegio.

Fotocopias serie ejes sociales editorial educar páginas 14-15.

Internet, si está a su alcance.

Biblioteca del colegio: Sociales integradas grado séptimo y la civilización editorial norma

Texto guía ejes sociales editorial educar pag. 16 fotocopias anexas. Hipertexto Santillana unidad uno, la crisis del imperio romano hasta la disolución del imperio romano fotocopias.

Biblioteca del colegio: Sociales integradas grado séptimo.

Civilización editorial norma.

Página de internet si está a su alcance.

Película, Atila el rey de los Hunos.

### ACOMPañAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

**Orientaciones Generales:** (Comprende apoyos teóricos, observaciones, requerimientos, condiciones y disposiciones especiales que contribuyen al logro):

- Puntualidad en la entrega de los trabajos.
  - Cumplimiento en los encuentros virtuales.
  - Actitud del estudiante frente a las clases virtuales.
  - Participación durante las clases.
  - Tener en cuenta citas bibliográficas.
- Entregar los trabajos debidamente marcados, tanto en físicos como por medios virtuales.

**Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías):** [Día y Hora y herramienta virtual]:

- Lunes – 10:50 am a 2:30 pm – cita previa con los padres a la hora que tengan en el horario.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

[www.alfonsoarangotoro.edu.co](http://www.alfonsoarangotoro.edu.co)

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com