INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ALFONSO ARANGO TORO Guía de Trabajo "APRENDIZAJE EN CASA" 2020	GESTIÓN PEDAGÓGICA

GRADO: __901 - 902. **Guía de Aprendizaje No. _____.**

AREA / ASIGNATURA: **Catedra de Paz**. Actividad Especial Complementaria de Superación.

DOCENTE:	Rosalba Bravo de Leyva	
Periodicidad:	Del 1 de febrero____.	Al 19 de febrero.

Objetivo de Aprendizaje:

Aprender a crecer emocionalmente es un reto para los adolescentes y sus relaciones de pareja.

Instrucciones para el desarrollo de la guía:

El material enviado debe ser leído e interpretado y argumentado. Youtube.

COMPONENTE DEL ÁREA / ASIGNATURA

ACTIVIDAD 1 La protagonista de la historia decidió mentir, porque

a. Así podía seguir haciendo las cosas que le gustaban sin que su novio se enterara.

b. Sentía mucho miedo de que su novio se enojara si ella le contaba la verdad.

c. Quería evitar más discusiones con su novio, que eran constantes.

d. Era una mentirosa compulsiva y no podía evitar decir mentiras para agradar a su novio.

ACTIVIDAD 2 La protagonista de la historia se sentía perseguida todo el tiempo, porque

a. Su pareja no la dejaba ir a ningún lado sola o le tenía que pedir permiso para salir.

b. Pensaba, en todo momento, que iba decir su novio sobre lo que ella hacía.

c. Su novio le exigía como signo de amor que se comunicara en vacaciones a diario.

d. Su novio la esperaba en el colegio y le pedía hacer cosas que le incomodaban-.

ACTIVIDAD 3 La protagonista de la historia piensa que no hay problema en escuchar su música porque

a. La pareja tiene que aprender a aceptar al otro y que no coinciden en todo.

b. La escucha cuando no está con su novio; entonces, él no tendría por qué molestarse.

c. Son gustos personales y no son objeto de negociación dentro de una relación de pareja.

d. Ella no se preocupa por los gustos de su novio, entonces, él tampoco lo hace.

Tema 3

Conflictos en las relaciones de pareja

Una pareja muy conflictiva

Mi novio decía que mis amigas eran una mala influencia; eso lo dijo de mi mejor amiga, que si bien intentaba aceptar la relación, yo me daba cuenta de que no le gustaba del todo. Mi amiga era una chica común, adolescente, pero mi novio no quería saber nada de ella. Se enojaba si yo quería salir con mis amigas.

Me criticaba todo; me hacía sentir mal hasta por la música que escuchaba y a veces se enojaba. Una vez fui a ver una banda y no me habló el día anterior y posterior al concierto. Y sí, yo sé que es una banda pop y no es lo mejor del mundo, pero yo tengo derecho a escuchar y ver lo que quiera, y tu pareja no tendría por qué hacerte sentir mal acerca de tus gustos.

Sentía que no podía hablar con él; me volví cuidadosa con las cosas que decía o cómo las decía. Tiempo después llegué al punto en que evitaba temas; no hablaba de películas que me gustaban, o libros, temiendo que me criticara o se enojara.

Parecía que yo siempre hacía todo mal: si nos peleábamos, jamás en la vida me daba la razón, siempre la culpa de todo la tenía yo. Lo peor es que terminaba yo presentando disculpas o pidiendo perdón.

De repente, me di cuenta de que mentía un montón para evitar peleas: llegué a pensar que tenía un problema, que era mentirosa compulsiva. Me di cuenta de que dejé de conocer gente: yo soy una persona bastante tímida, pero si me hablan, si la otra persona da el primer paso, considero que soy bastante buena onda, soy abierta a conocer gente; siempre me gustó. A mitad de nuestro noviazgo, me cambié de colegio y por un año entero rechacé absolutamente todas las invitaciones que me hicieron para salir a cualquier lado, a pesar de que me caían bien y pensaba que eran muy buena onda los chicos del colegio.

Me sentía muy perseguida: todo el tiempo sentía temor de que se enterara de algo que no le había dicho y me armara lío por eso, o que mis amigas dijeran algo "fuera de lugar" delante de él, algo sobre mí.

Si no estaba con él, era como si no tuviera el derecho a ser y estar feliz. Por ejemplo, con mi familia, salíamos en el verano y si yo le contaba que estaba contenta o que me estaba divirtiendo, se enojaba, me decía que no lo quería. Y para colmo, tenía que ir a conectarme todos los días porque si no también me decía que no lo quería.

Quiere que exprese cariño todo el tiempo delante de los demás, como para que vean que estás con esa persona: me pasaba a buscar por el colegio y siempre necesitaba que lo saludara con un beso un poquito muy apasionado para el colegio, me ponía incómoda; eso era de posesivo.

Adaptado de *Yo tuve un noviazgo violento y te lo cuento*. [En línea]. [Consultado el 26 de abril de 2016]. Disponible en <http://www.laringa.net/post/officpac/14232181/yo-tuve-un-noviazgo-violento-y-te-lo-cuento.html>.

Recursos físicos y virtuales propuestos: Lectura sobre el tema: conflictos en la relación de pareja.			
Horario de atención a padres y estudiantes: De 6:30 a.m. a 1:30 p.m.			
Tiempos de entrega: 19 de febrero			
Medios de comunicación dudas y envío: Por wasap, celular y correo electrónico.-			
	DOCENTE	**TELÉFONO**	**CORREO ELECTRÓNICO**
	Rosalba Bravo de Leyva	3212647658	Rosbrag60@gmail.com