GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA
SEDE BLANCA SÁENZ

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: Segundo **GATC No.: 1**	**PERÍODO: 1**	**PERIODICIDAD:** enero 25/2021 – marzo 26/2021. (Ocho semanas)
DOCENTE: **LILA YBET BONILLA** **MARIA AGUEDA LATORRE**	ÁREA: Educación religiosa, Educación ética y valores.	Móvil contacto: 3166019209 3142158681
Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): lila.bonilla@sedtolima.edu.co maria.latorre@sedtolima.edu.co	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): 3133165785 3142158681
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios:

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTÁNDAR:

- Conocer a Dios a través de su creación.
- Descubre que la vida es el regalo perfecto dado por Dios, cuídala practicando actitudes de amor.

COMPETENCIA:

- **Aplicar la creación de Dios a través de sus vivencias en el entorno familiar y social.**

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):

- Admira a Dios como ser supremo
- Reconozco que mi entorno es obra de Dios y debo cuidarlo con amor.

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA: Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad de comprender e interiorizar el concepto de creación.	**DBA:** Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad de compresión e interiorizar el concepto de creación.	**DBA:** Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad de compresión e interiorizar el concepto de creación.	**DBA:** Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad de compresión e interiorizar el concepto de creación.
TEMÁTICA: • La creación	**TEMÁTICA:** • La creación	**TEMÁTICA:** • La creación	**TEMÁTICA:** • La creación
CONTENIDOS: Dios ha creado todas las cosas	**CONTENIDOS:** Dios ha creado todas las cosas	**CONTENIDOS:** Dios ha creado todas las cosas	**CONTENIDOS:** Dios ha creado todas las cosas
Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:	**Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:**	**Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:**	**Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:**
ACTIVIDAD 1 1. Leo con mi familia las citas siguientes citas bíblicas: • Genesis 1, 1-5 • Genesis 1, 6-11 • Genesis 1, 12-17	ACTIVIDAD 1 1. Con lo leído en las semanas anteriores resuelve: 1.1 Ordena en una lista las creaciones de Dios	**ACTIVIDAD 1** Ser agradecidos con Dios por la vida y su creación es un gesto que todos deberíamos tener.	**ACTIVIDAD 1** 1. Observo a mi alrededor e identifico cada una de las creaciones de Dios, ejemplo el cielo, los árboles, el aire que respiras, etc.

• Genesis 1, 18-21 2. Lee Genesis 2, 1- 10 y has una reflexión de como Dios creo al hombre. 3. Ilustra en tu cuaderno la parte mas te llamo la atención de lo que leíste. **Ética y Valores** **ACTIVIDAD 1** **1.** Escribe en el cuaderno el concepto del amor. **2.** Has un dibujo en tu cuaderno donde se identifique como expresas el amor hacia tu familia. **3.** Con relación a la lectura hecha en religión escribe como demostró Dios el amor al crearnos.	según van siendo mencionadas en los versículos. 1.2 Ilustra la que consideres mas importante. **Ética y Valores** **ACTIVIDAD 1** 1. Busca en una revista o periódico imágenes donde creas que se fomenta el valor del amor, pégalas en tu cuaderno en forma de collage. 2. Escribe una frase referente al valor del amor.	1. Has una oración de agradecimiento cada noche antes de irte a dormir. 2. Con ayuda de tu familia realiza un cartel donde agradezcas a Dios. **Ética y valores** 1. Escribe en tu cuaderno 3 dificultades que se viven en familia por falta de amor. 2. Escribe un valor que le solución a las dificultades mencionadas anteriormente. (un valor por cada dificulta) 	2. Sal a la puerta de tu casa y observa el panorama luego dibuja 3 seres vivos que hayas visto. 3. Ahora dibuja 3 seres inertes (no tienen vida) **Ética y valores** El amor no solo se demuestra entre las personas, también es un acto de amor el que tenemos cuando cuidamos la naturaleza y nuestro medio ambiente. 1. Realiza una comparación a través de dos dibujos, uno donde demuestres el amor hacia el medio ambiente y el otro donde se vea la falta de amor. 2. ¿Qué haces con tu familia para demostrarle amor al medio ambiente?
Producto (El estudiante entrega)	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**

Foto como evidencia de las lecturas en familia Entrega de las actividades.	Foto como evidencia de las actividades de religión y ética.	Video y fotografía realizando las actividades. Evidencia de la actividad de ética y valores.	Foto de las reflexiones. Evidencia de la actividad de ética y valores.
Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**
Fecha máxima entrega:	**Fecha máxima entrega:**	**Fecha máxima entrega:**	**Fecha máxima entrega:**
15 de febrero del 2021	**28 de febrero del 2021**	**12 de marzo del 2021**	**26 de marzo del 2021**

RECURSOS:

Recursos Propuesto:

- Necesitarás la Biblia.
- Hoja, papel, lápiz, colores y el material que consideres necesario para desarrollar las actividades.

ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales:

- Organiza tu espacio de estudio con buena iluminaciòn y ventilación.
- Entrega a la docente la evidencia de tu trabajo por medio fìsico, por whatssap o llamada telefònica.
- Puntualidad en la entrega de los trabajos, según las fechas estipuladas.
- Cumplir con sus obligaciones escolares.
- Entregar los trabajos con pulcritud o limpios, sin manchas ni tachaduras.
- Acompañamiento constante de la docente en cada una de las actividades al estudiante, de acuerdo al recurso tecnologico que posea la familia.

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías):
Lunes a viernes de 7:00am a 1:00pm