



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: 601	PERÍODO: 1	PERIODICIDAD: Enero 25/2021 – Marzo 26/2021. (Ocho semanas)
GATC No.: 1		
DOCENTE: Carlos F. González Parga	<ul style="list-style-type: none"> ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: Tecnología e Informática 	Móvil contacto: 3118255397
Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): fernando.gonzalez@sedtolima.edu.co	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): 3118255397
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios:

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTANDAR:

- Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de las técnicas, procesos y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia

COMPETENCIA:

- Define y compara conceptos de tecnología como: ciencia, técnica, diseño, sistema, invento, descubrimiento e innovación mediante el análisis de objetos y artefactos de la vida cotidiana.
- Identifico innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico.

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



Expresa de manera oral las implicaciones sociales de algunos inventos y descubrimientos

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA: - Identifico innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico	DBA: Identifico la función del teclado	DBA Elabora documentos en el procesador de palabras aplicando correctamente herramientas de edición y formato	DBA: Elabora documentos en el procesador de palabras aplicando correctamente herramientas de edición y formato
TEMÁTICA: - Tecnología.	TEMÁTICA: - Teclado y sus partes	TEMÁTICA: - Procesador de palabras	TEMÁTICA: - Soluciones tecnológicas
CONTENIDOS: - Conceptos básicos de Tecnología: Historia de la tecnología, técnica, ciencia, sistema, Invento, descubrimiento, innovación, tipos de tecnología,	CONTENIDOS: - teclado: partes del teclado, - función de teclas especiales	CONTENIDOS: - Qué es el procesador de palabras:	CONTENIDOS: - Identifico problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.
Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:	Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:	Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:	Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:
- Lectura del contenido, videos, participación, vivencias, elaboración de documentos.	- Nombre de los dedos de las manos - Conocer las partes del teclado y función de las teclas, posición correcta de	- Conocer las partes de la ventana de word, Elementos de la ventana, Guardar y abrir archivos, Nuevos documentos, Herramientas de	- Proponer soluciones tecnológicas a problemas detectados en casa, finca o en el municipio

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



	las manos en el teclado y del cuerpo frente al computador,	formato, Herramientas de edición, Configurar página	
Producto (El estudiante entrega)	Producto (El estudiante entrega)	Producto (El estudiante entrega)	Producto (El estudiante entrega)
- Realizar un video de 2 min max, contando la evolución de la tecnología y analiza en su entorno los elementos tecnológicos que lo rodea o ha visto, casa, finca, Tv, internet y habla sobre uno que le llame la atención (¿qué es?, función)	- Realiza un teclado, en cartón o material reciclado, mostrando su distribución	El alumno desarrolla un escrito en donde se visualiza las partes de la ventana.	Desarrollar un escrito detectando 2 problemas y su solución tecnológica
Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: Según horario asignado	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: Según horario asignado	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: Según horario asignado	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: Según horario asignado
Fecha máxima entrega: 2 de Febrero	Fecha máxima entrega: 16 de febrero	Fecha máxima entrega: 2 de Marzo	Fecha máxima entrega: 16 de Marzo

RECURSOS:

Recursos Propuestos: (Describe los recursos físicos, virtuales y de contexto que apoyan la apropiación y la construcción del conocimiento).
Videos, presentaciones, Microsoft Word, internet
Links
https://www.aulaclie.es/word-2016/t_2_1.htm partes de la ventana de word
<https://youtu.be/5PcniZVD6ec> línea de tiempo avances tecnológicos

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



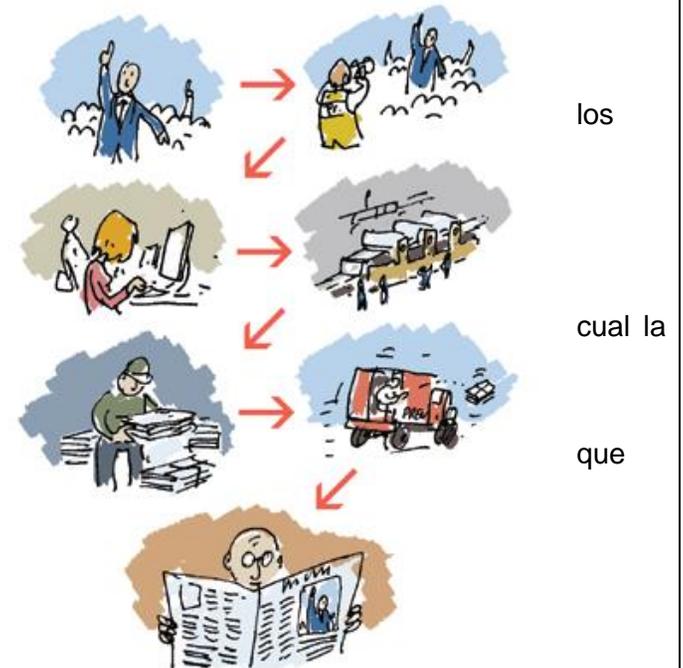
TECNOLOGÍA

Como actividad humana, la tecnología busca resolver problemas y satisfacer necesidades individuales y sociales, transformando el entorno y la naturaleza mediante la utilización racional, crítica y creativa de recursos y conocimientos. Según afirma el National Research Council, la mayoría de la gente suele asociar la tecnología simplemente con artefactos como computadores y software, aviones, pesticidas, plantas de tratamiento de agua, píldoras anticonceptivas y hornos microondas, por mencionar unos pocos ejemplos. Sin embargo, la tecnología es mucho más que sus productos tangibles. Otros aspectos igualmente importantes son el conocimiento y los procesos necesarios para crear y operar esos productos, tales como la ingeniería del saber cómo y el diseño, la experticia de la manufactura y las diversas habilidades técnicas

La tecnología incluye, tanto los artefactos tangibles del entorno artificial diseñados por humanos e intangibles como las organizaciones o los programas de computador. También involucra a las personas, la infraestructura y los procesos requeridos para diseñar, manufacturar, operar y reparar los artefactos

Esta definición amplia difiere de la concepción popular más común y restringida, en la tecnología está asociada casi por completo con computadores y otros dispositivos electrónicos. Según este punto de vista, la tecnología involucra:

- Los artefactos: son dispositivos, herramientas, aparatos, instrumentos y máquinas potencian la acción humana. Se trata entonces, de productos manufacturados percibidos como bienes materiales por la sociedad.
- Los procesos: son fases sucesivas de operaciones que permiten la transformación de recursos y situaciones para lograr objetivos y desarrollar productos y servicios





GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



esperados. En particular, los procesos tecnológicos contemplan decisiones asociadas a complejas correlaciones entre propósitos, recursos y procedimientos para la obtención de un producto o servicio. Por lo tanto, involucran actividades de diseño, planificación, logística, manufactura, mantenimiento, metrología, evaluación, calidad y control. Los procesos pueden ilustrarse en áreas y grados de complejidad tan diversos como la confección de prendas de vestir y la industria petroquímica.



Los sistemas: son conjuntos o grupos de elementos ligados entre sí por relaciones estructurales o funcionales, diseñados para lograr colectivamente un objetivo. En particular, los sistemas tecnológicos involucran componentes, procesos, relaciones, interacciones y flujos de energía e información, y se manifiestan en diferentes contextos: la salud, el transporte, el hábitat, la comunicación, la industria y el comercio, entre otros. La generación y distribución de la energía eléctrica, las redes de transporte, las tecnologías de la información y la comunicación, el suministro de alimentos y las organizaciones, son ejemplos de sistemas tecnológicos

La innovación implica introducir cambios para mejorar artefactos, procesos y sistemas existentes e incide de manera significativa en el desarrollo de productos y servicios. Implica tomar una idea y llevarla a la práctica para su utilización efectiva por parte de la sociedad, incluyendo usualmente su comercialización

El mejoramiento de la bombilla, los nuevos teléfonos o las aplicaciones diversas del láser son ejemplos de innovaciones. La innovación puede involucrar nuevas tecnologías o basarse en la combinación de las ya existentes para nuevos usos.

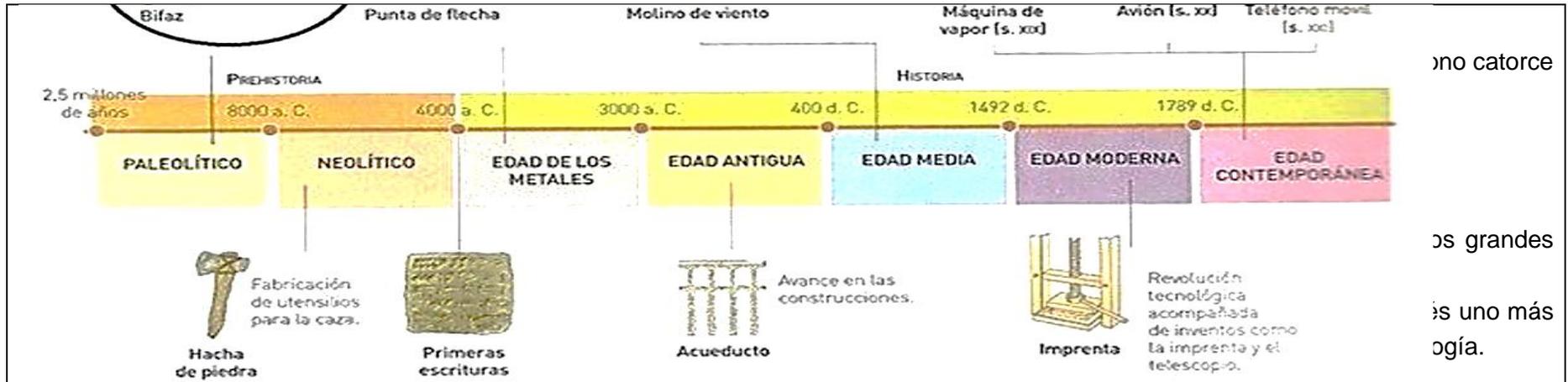
La invención corresponde a un nuevo producto, sistema o proceso inexistente hasta el momento. La creación del láser, del primer procesador, de la primera bombilla eléctrica, del primer teléfono o del disco compacto, son múltiples ejemplos que sirven para ilustrar este concepto.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



Vamos a hacer un breve repaso por la historia de los inventos más importantes por fechas y autores de los inventos.

Hay que decir que solo pondremos los inventos que consideramos más importantes en la historia de la humanidad, aunque seguro que alguno nos dejaremos, porque son muchísimos.

Inventar es hallar algo nuevo o desconocido hasta ese momento, proviene de la palabra en latín inventum, y a lo largo de la historia hubo personas que se han dedicado a inventar, es decir descubrir algo nuevo y útil para el hombre.

Los inventos pueden patentarse, es decir protegerlos para que se reconozca la invención por parte de su autor, y solo él pueda explotarlo, aunque hay muchos inventos que nunca llegaron a patentarse e incluso algunos inventos se patentaron por parte de otra persona que ni siquiera fue su autor (uno más listo). También el autor puede vender los derechos de la patente, como por ejemplo a un fabricante y que sea este último quien comercialice el objeto patentado.

Hay objetos que no aparecen en la lista por que surgieron, no como invento sino como una evolución lógica de pequeños inventos, o porque

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA

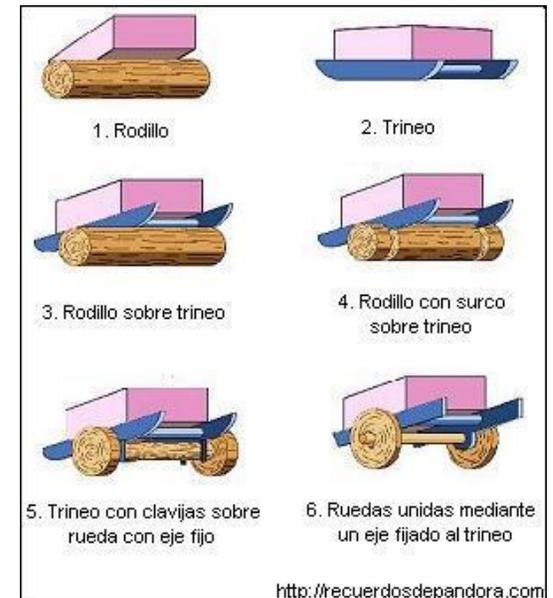


fueron desarrollado por varias personas y no se le puede atribuir el invento a una sola.

Bueno a lo que vamos, la historia de los inventos cronológicamente. Los que están subrayados tienen un enlace para que los conozcas mejor:

Siglo XXXV a. c. (antes de cristo). La civilización mesopotámica inventa la rueda, probablemente uno de los inventos más importantes de la historia, aunque su invento se cree que fue una evolución progresiva del rodillo con el trineo.

Consultar más inventos y fechas
distribución correcta de los dedos en el teclado



¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



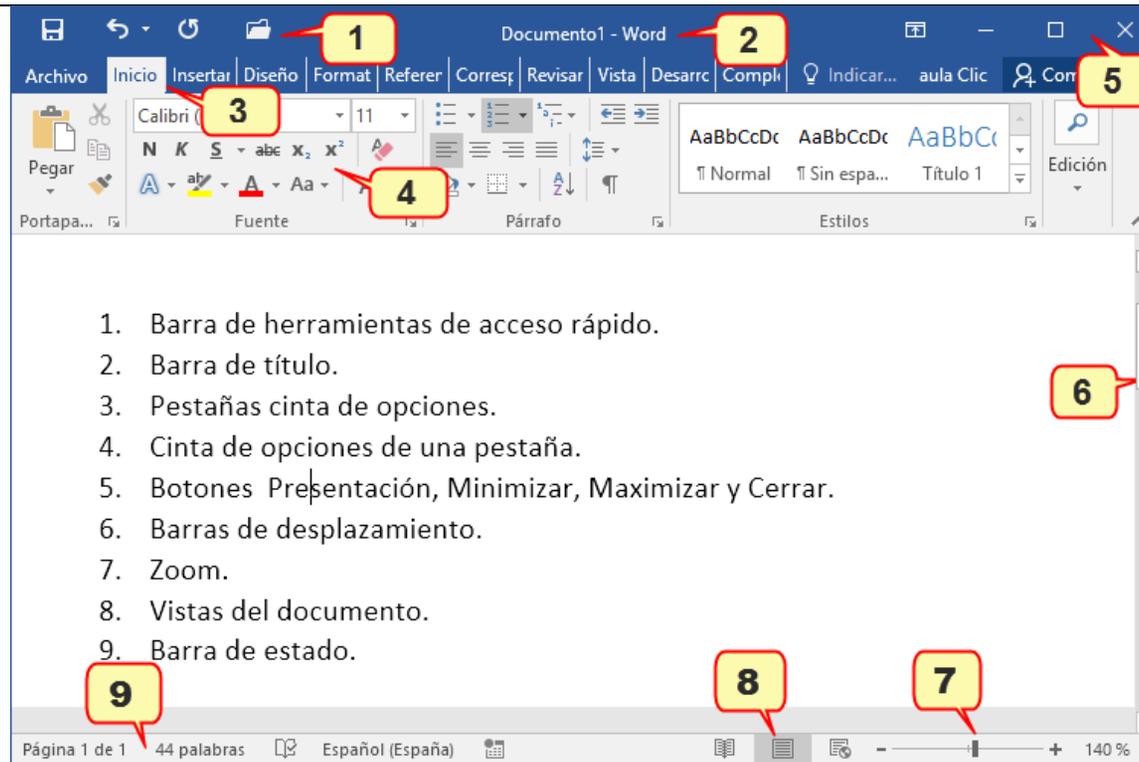
Consultar las teclas las funciones de las teclas Ctrl, Shift, enter o intro, Bloq núm., Bloq Mayus, barra espaciadora, tecla Windows.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



PARTES DE LA VENTANA DE WORD

ACOMPañAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



Orientaciones Generales: (Comprende apoyos teóricos, observaciones, requerimientos, condiciones y disposiciones especiales que contribuyen al logro)

El desarrollo de las clases se desarrollan en la plataforma Teams, en horarios específicos.

La evaluación del estudiante se evaluará los tres saberes El ser (cumplimiento de los horarios, comportamiento, , presentación adecuada de las actividades, honestidad, responsabilidad), el hacer (dentro de la misma clase, realización de las actividades, habilidad, participación, investigación, proceso), saber (sustentar, exponer, presentar, argumentar)

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías): [Día y Hora y herramienta virtual]:

Clases de tecnología : Lunes 10:50 a 12:50 (5ª y 6ª)

Atención padres y estudiantes: lunes 8:40 a 10:40

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?	✓	X
¿Subrayé las palabras que no conocía?	✓	X
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	✓	X
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	✓	X

Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	✓	X
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	✓	X
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	✓	X

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com