GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO **GESTIÓN PEDAGÓGICA**	el Tolima nos une

GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA

IDENTIFICACIÓN

GRADO: Septimo **GATC No.:** 1	**PERÍODO:** Primero	**PERIODICIDAD:** Enero 25/2021 – Marzo 26/2021. (Ocho semanas)
DOCENTE: Jairo E. López R.	ÁREA: Matemáticas ASIGNATURA: Aritmetica, geometría y estadística	Móvil contacto: 3213591662
Comunicación y evidencias de apredizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): jairo.lopez@sedtolima.edu.co	
	Enlace para encuentros virtuales: https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a2462ed3149cb44cfa619adce0cd6ce45%40thread.tacv2/General?groupId=7ab539e5-0d93-4151-8d53-5ed3ccb352bf&tenantId=a7d960de-9ff2-453c-aa51-c8a870cf9839 **(Grado 701)** https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a945b5ee3a38a4cfabbd000f99a977d01%40thread.tacv2/General?groupId=d438f9d0-8e8a-4fd8-a636-5946feb787cc&tenantId=a7d960de-9ff2-453c-aa51-c8a870cf9839 **(Grado 702)**	

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTANDAR:

- Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones **(Matemáticas)**
- Formulo y resuelvo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos. **(Matemáticas)**
- Resuelvo y formulo problemas cuya solución requiere de la potenciación o radicación **(Matemáticas)**
- Comparo e interpreto datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas **(Estadística)**
- Interpreto, produzco y comparo representaciones gráficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos. (diagramas de barras, diagramas circulares.) **(Estadística)**
- Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos presentados en tablas, diagramas de barras, diagramas circulares. **(Estadística)**
- Comparo y clasifico gráficas bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características **(Geometría)**
- Clasifico polígonos en relación con propiedades. **(Geometría)**
- Utilizo números racionales en sus distintas expresiones fracciones, razones, decimales o porcentajes para resolver problemas en contextos de medida. **(Geometría)**

GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO **GESTIÓN PEDAGÓGICA**	el Tolima nos une

COMPETENCIA: Solución de problemas; Razonamiento

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín): Reconocer y ejecutar procedimientos con operaciones básicas matemáticas y resuelve situaciones problemas con los números Enteros (**Z**) **(Matemáticas)**

Identificar claramente, los conceptos estadísticos e interpretar tablas estadísticas **(Estadística)**

Identificar y clasificar polígonos y triángulos según su número de lados y según su forma. **(Geometría)**

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA: **Matemáticas:** Comprende y resuelve problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares. **Geometría:** Utiliza y explica diferentes estrategias (desarrollo de la forma o plantillas) e instrumentos (regla, compás o software) para la construcción de figuras planas y cuerpos. **Estadística:** Plantea preguntas para realizar estudios estadísticos en los que representa información mediante histogramas, polígonos de frecuencia, gráficos de línea entre otros; identifica variaciones, relaciones o tendencias para dar respuesta a las preguntas planteadas.	**DBA:** **Matemáticas:** Comprende y resuelve problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares. **Geometría:** Utiliza y explica diferentes estrategias (desarrollo de la forma o plantillas) e instrumentos (regla, compás o software) para la construcción de figuras planas y cuerpos. **Estadística:** Plantea preguntas para realizar estudios estadísticos en los que representa información mediante histogramas, polígonos de frecuencia, gráficos de línea entre otros; identifica variaciones, relaciones o tendencias para dar respuesta a las preguntas planteadas.	**DBA:** **Matemáticas:** Comprende y resuelve problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares. **Geometría:** Utiliza escalas apropiadas para representar e interpretar planos, mapas y maquetas con diferentes unidades. **Estadística:** Plantea preguntas para realizar estudios estadísticos en los que representa información mediante histogramas, polígonos de frecuencia, gráficos de línea entre otros; identifica variaciones, relaciones o tendencias para dar respuesta a las preguntas planteadas.	**DBA:** **Matemáticas:** Comprende y resuelve problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares. **Geometría:** Utiliza escalas apropiadas para representar e interpretar planos, mapas y maquetas con diferentes unidades. **Estadística:** Plantea preguntas para realizar estudios estadísticos en los que representa información mediante histogramas, polígonos de frecuencia, gráficos de línea entre otros; identifica variaciones, relaciones o tendencias para dar respuesta a las preguntas planteadas.

TEMÁTICA: **Matemáticas:** Pensamiento numérico **Estadística:** Pensamiento aleatorio **Geometría:** pensamiento espacial y métrico	**TEMÁTICA:** **Matemáticas:** Pensamiento numérico **Estadística:** Pensamiento aleatorio **Geometría:** pensamiento espacial y métrico	**TEMÁTICA:** **Matemáticas:** Pensamiento numérico **Estadística:** Pensamiento aleatorio **Geometría:** pensamiento espacial y métrico	**TEMÁTICA:** **Matemáticas:** Pensamiento numérico **Estadística:** Pensamiento aleatorio **Geometría:** pensamiento espacial y métrico
CONTENIDOS: **Matemáticas:** Números relativos, el conjunto de los números enteros, opuesto de un número entero, números enteros en la recta numerica. **Geometría:** Polígonos; clasificación de los polígonos según su forma y su número de lados. **Estadística:** población, muestra y variables	**CONTENIDOS:** **Matemáticas:** Valor absoluto de un número entero; Orden de los números enteros; adición de los números enteros. **Geometría:** Triángulos; clasificación de triángulos (según sus lados y ángulos). **Estadística:** población, muestra y variables	**CONTENIDOS:** **Matemáticas:** sustración, multiplicación y división de números enteros. **Geometría:** Construcción de triángulos; propiedades de los triángulos **Estadística:** Distribución de frecuencia absoluta y relativa	**CONTENIDOS:** **Matemáticas:** Operaciones combinadas con números enteros; repaso del tema de operaciones básicas de números enteros. **Geometría:** Múltiplos y submúltiplos del metro; conversión de unidades de longitud. **Estadística:** Frecuencia acumulada.
Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:	**Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:**	**Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:**	**Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:**
Matemáticas: por favor ir a la página 10 y leer los saberes previos y contestar la pregunta formulada; Luego va al analiza y lee el problema planteado y desarrollarlo; luego va los titulos punto de referencia y números relativos y los leen para sacar sus propias concluciones de los temas planteados. (Observar los ejemplos de cada uno) En la página 12 leeran los saberes previos y analizan, responderan las preguntas hay planteadas; despues se dirigen a los subtitulos de el conjunto de los números	**Matemáticas:** por favor ir a la página 16 y leer los saberes previos y contestar la pregunta formulada; Luego va al analiza y lee el problema planteado y desarrollarlo; luego va al conoce en donde leeran todo y sacan sus propias concluciones del tema planteado. Observar los ejemplos de cada uno. En la página 18 leeran los saberes previos y analizan, responderan las preguntas hay planteadas; despues se dirigen al subtitulo conoce y lo leen para sacar sus propias	**Matemáticas:** por favor ir a la página 24 y leer los saberes previos y analiza en donde contestan las preguntas formuladas; luego va a los titulos conoce leen y sacan sus propias concluciones de los temas planteados. (Observar los ejemplos de cada uno) En la página 26 leeran los saberes previos y analizan, responderan las preguntas hay planteadas; despues se dirigen a los subtitulos conoce, regla de los signos, propiedades de la multiplicación de números enteros y En cada uno de ellos	**Matemáticas:** por favor ir a la página 32 donde encontrara los saberes previos y analiza en donde deben contestar las preguntas formuladas; luego va a leer sobre los temas de operaciones combinadas y operaciones con signos de agrupación y sacan sus propias concluciones de los temas planteados. (Observar los ejemplos de cada uno) **Geometría:** van a la página 158 donde encontraran los saberes previos y analizan los leen y contestan las preguntas que este formuladas; luego leer los siguientes

enteros, opuesto de un número entero, números enteros en la recta numérica. En cada uno de ellos leeran y sacaran sus propias concluciones. (Observar detenidamente los ejemplos que tiene cada tema). **Geometría:** van a la página 120 donde encontraran los saberes previos y analizan los leen y contestan las preguntas que este formuladas; luego leer el conoce y los subtitulos elementos de un polígono, clasificación de polígonos según su forma y según sus lados sacaran sus propias definiciones según lo entendido por usted. (Observar los ejemplos) **Estadística:** Van a la página 182 y leen los saberes previos, analiza y conoce despues escriben en su cuaderno lo comprendido por usted y contestan las preguntas dadas; luego leen sobre las variables estadísticas	concluciones. (Observar detenidamente los ejemplos que tiene cada tema). En la pagina 20 desarrollan los saberes previos y analiza donde responderan las preguntas planteadas; luego leeran los subtitulos de adición de números enteros del mismo signo; adición de números enteros de diferente signo; propiedades de la adición de números enteros y adición de varios números enteros, luego de leer sacan sus propias definiciones de los temas nateriormente mencionados. (observar los ejemplos) **Geometría:** van a la página 124 donde encontraran los saberes previos y analizan los leen y contestan las preguntas que este formuladas; luego leer el conoce y los subtitulos clasificación de triángulos sacaran sus propias definiciones. (observar los ejemplos planteados) **Estadística:** Van a la página 182 y leen el titulo variables estadísticas y despues escriben en su cuaderno lo comprendido por usted	leeran y sacaran sus propias concluciones. (Observar detenidamente los ejemplos que tiene cada tema). En la página 30 leeran los saberes previos y analizan, responderan las preguntas hay planteadas; despues se dirigen a los subtitulos conoce y lo leeran detenidamente para que saque sus propias concluciones. (Observar detenidamente los ejemplos que tiene cada tema). **Geometría:** van a la página 125 donde encontraran el titulo construcción de triángulos, para lo cual deben observar y realizar los pasos planteados para caso: conociendo los tres lados, conociendo dos lados y el ángulo comprendido entre ellos, conociendo dos ángulos y el lado común. **Propiedades de los triángulos** Van a la página 128 y leeran los saberes previos y analizan, contestan las preguntas planteadas luego van a los siguientes subtitulos: conoce, propiedades relacionadas con los ángulos del triángulo, propiedades relacionadas con los lados del triángulo (observar los ejemplos de cada titulo para mejor compresión), y sacan sus propias concluciones sobre los temas dados.	subtitulos: conoce, multiplos y submultiplos del metro, conversión de unidades de longitud, y sacaran sus propias definiciones según lo entendido por usted. (observar los ejemplos dados en cada tema) **Estadística:** Van a la página 188 a realizar un repaso sobre frecuencias

		Estadística: Van a la página 184 y leen los saberes previos, analiza contestan las preguntas planteadas; luego van a los siguientes títulos: frecuencia absoluta, frecuencia relativa y frecuencia acumulada y despues escriben en su cuaderno lo comprendido por usted	
Producto (El estudiante entrega)	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**
Matemáticas: Entregar el taller solucionado de las páginas 11 , 14 y 15. **Geometría:** entregar los talleres de la página 123 y de está misma página el texto que se encuentra en el circulo de color verda sobre educación ambiental. **Estadística:** Desarollar el taller de la página 183 (ejercicios 1) y 202 (ejercicio 1), en la misma página encontraran un circulo de color azul por nombre de educación para sexualidad y la ciudadania resolverlo;	**Matemáticas:** Entregar el taller solucionado de las páginas 17, 19, 22 y 23. Realizar de la página 17 el semicirculos de color azul sobre educación para la sexualidad y la ciudadania y realizar las preguntas planteadas. De la página 23 leer el texto que está dentro de un circulo azul de estilos de vida saludable. **Geometría:** entregar los talleres de la página 127 (ejercicios del 1 al 5); **Estadística:** Desarollar el taller de las páginas 183 (ejercicios 2, 3 y 4) y 202 (ejercicios 2)	**Matemáticas:** Entregar el taller solucionado de las páginas 25, 28, 29 y 31. **Geometría:** entregar los talleres de las páginas 127 (ejercicios 6 y 7) y 131 **Estadística:** Desarollar el taller de la página 187	**Matemáticas:** Entregar el taller solucionado de las páginas 33, 34 y 35 **Geometría:** entregar los talleres de la página 159; **Estadística:** Desarollar el taller de la página 202 (ejercicios 3
Evaluación **Ser:** - Asistencia y participación en clases virtuales por plataforma teams - Entrega a tiempo de los trabajos o talleres realizados de acuerdo a las fechas establecidas. (con letra y número legibles al igual con buena ortografía.	**Evaluación** **Ser:** - Asistencia y participación en clases virtuales por plataforma teams - Entrega a tiempo de los trabajos o talleres realizados de acuerdo a las fechas establecidas. (con letra y número legibles al igual con buena ortografía.	**Evaluación** **Ser:** - Asistencia y participación en clases virtuales por plataforma teams - Entrega a tiempo de los trabajos o talleres realizados de acuerdo a las fechas establecidas. (con letra y número legibles al igual con buena ortografía.	**Evaluación** **Ser:** - Asistencia y participación en clases virtuales por plataforma teams - Entrega a tiempo de los trabajos o talleres realizados de acuerdo a las fechas establecidas. (con letra y número legibles al igual con buena ortografía.

- Respeto a los compañeros y docente durante las clases virtuales. - Los trabajos se entregan de forma individual, no pueden haber trabajos iguales.. **Hacer:** - presentación de talleres y trabajos. - Avance y desarrollo de ejercicios en los encuentros virtuales. **Recomendaciones: el docente revisa las actividades y están seran retroalimentadas , en caso que se deban corregir alguna de las actividades desarrolladas, el estudiante corrige y envia dentro del tiempo estipulado** **Saber:** se realizaran evaluaciones virtuales por medio de la plataforma teams, para los estudiantes que se conecten por ese medio, las cuales seran preguntas tipo icfes o abiertas según el acuerdo estipulado entre docente y estudiante. Para los estudiantes que no se conecten por medio virtual, el docente acordara con el estudiante y padre de familia el momento y la forma de valorar (llamada telefónica o mensaje de texto o por medio del correo electrónico)	- Respeto a los compañeros y docente durante las clases virtuales. - Los trabajos se entregan de forma individual, no pueden haber trabajos iguales.. **Hacer:** - presentación de talleres y trabajos. - Avance y desarrollo de ejercicios en los encuentros virtuales. **Recomendaciones: el docente revisa las actividades y están seran retroalimentadas , en caso que se deban corregir alguna de las actividades desarrolladas, el estudiante corrige y envia dentro del tiempo estipulado** **Saber:** se realizaran evaluaciones virtuales por medio de la plataforma teams, para los estudiantes que se conecten por ese medio, las cuales seran preguntas tipo icfes o abiertas según el acuerdo estipulado entre docente y estudiante. Para los estudiantes que no se conecten por medio virtual, el docente acordara con el estudiante y padre de familia el momento y la forma de valorar (llamada telefónica o mensaje de texto o por medio del correo electrónico)	- Respeto a los compañeros y docente durante las clases virtuales. - Los trabajos se entregan de forma individual, no pueden haber trabajos iguales.. **Hacer:** - presentación de talleres y trabajos. - Avance y desarrollo de ejercicios en los encuentros virtuales. **Recomendaciones: el docente revisa las actividades y están seran retroalimentadas , en caso que se deban corregir alguna de las actividades desarrolladas, el estudiante corrige y envia dentro del tiempo estipulado** **Saber:** se realizaran evaluaciones virtuales por medio de la plataforma teams, para los estudiantes que se conecten por ese medio, las cuales seran preguntas tipo icfes o abiertas según el acuerdo estipulado entre docente y estudiante. Para los estudiantes que no se conecten por medio virtual, el docente acordara con el estudiante y padre de familia el momento y la forma de valorar (llamada telefónica o mensaje de texto o por medio del correo electrónico)	- Respeto a los compañeros y docente durante las clases virtuales. - Los trabajos se entregan de forma individual, no pueden haber trabajos iguales.. **Hacer:** - presentación de talleres y trabajos. - Avance y desarrollo de ejercicios en los encuentros virtuales. **Recomendaciones: el docente revisa las actividades y están seran retroalimentadas , en caso que se deban corregir alguna de las actividades desarrolladas, el estudiante corrige y envia dentro del tiempo estipulado** **Saber:** se realizaran evaluaciones virtuales por medio de la plataforma teams, para los estudiantes que se conecten por ese medio, las cuales seran preguntas tipo icfes o abiertas según el acuerdo estipulado entre docente y estudiante. Para los estudiantes que no se conecten por medio virtual, el docente acordara con el estudiante y padre de familia el momento y la forma de valorar (llamada telefónica o mensaje de texto o por medio del correo electrónico)
Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**

Grado 701 y 702: a la hora establecida según el horario de clases por la plataforma teams y se conecta por medio del correo institucional dado por su director de grado**.**	**Grado 701 y 702:** a la hora establecida según el horario de clases por la plataforma teams y se conecta por medio del correo institucional dado por su director de grado**.**	**Grado 701 y 702:** a la hora establecida según el horario de clases por la plataforma teams y se conecta por medio del correo institucional dado por su director de grado**.**	**Grado 701 y 702:** a la hora establecida según el horario de clases por la plataforma teams y se conecta por medio del correo institucional dado por su director de grado**.**
Fecha máxima entrega:	**Fecha máxima entrega:**	**Fecha máxima entrega:**	**Fecha máxima entrega:**
12 de febrero	26 de febrero	12 de Marzo	26 de marzo

RECURSOS:

Recursos Propuestos: (Describe los recursos físicos, virtuales y de contexto que apoyan la apropiación y la construcción del conocimiento).
Recursos físicos: el texto vamos a aprender matemáticas de grado 7, lapiz, borrador, tajalapiz, compas, trasportador, regla, 3 cuadernos cuadriculados (1 por cada materia y si tiene cuadernos del año anterior los cuales no han terminado de usar los pueden utilizar)
Recursos Virtuales: Plataforma teams grupo de matemáticas grado 701 y 702(matemáticas, geometría y estadística)
Videos:
Números relativos https://www.youtube.com/watch?v=j7IC0_d--i4; El conjunto de los números enteros https://www.youtube.com/watch?v=TPryjOnIy4w;
Opuesto de un número entero https://www.youtube.com/watch?v=SejQMsGp3SI; Números enteros en la recta numérica https://www.youtube.com/watch?v=U83bZgvP-1U
Elementos de un polígono https://www.youtube.com/watch?v=xQ0iKLzEmts; clasificación de los polígonos según su forma y según sus lados https://www.youtube.com/watch?v=Ddj5ZbUr2LM; Población, muestra y variables https://www.youtube.com/watch?v=kpvYzCjG11Q;
Valor absoluto de un número entero https://www.youtube.com/watch?v=BPTiqeCJNfs; Orden en los números enteros https://www.youtube.com/watch?v=NkrXcMXT4Lo.
Adición de números enteros del mismo signo https://www.youtube.com/watch?v=lYlVk0RjXSc; Adición de números enteros de diferente signo https://www.youtube.com/watch?v=Y9zP0_9BHE4; propiedades de la adición de números enteros https://www.youtube.com/watch?v=r5xUAYredPU;
Adición de varios números enteros https://www.youtube.com/watch?v=Nmqn0e-uo2Q; Clasificación de triángulos https://www.youtube.com/watch?v=Nmqn0e-uo2Q
sustracción de números enteros https://www.youtube.com/watch?v=chHdyf4Mx_I; Multiplicación de números enteros https://www.youtube.com/watch?v=RxX-JhmxLG4;
Propiedades de la multiplicación https://www.youtube.com/watch?v=cTRrL3Pv3yQ División exacta de los números enteros https://www.youtube.com/watch?v=oynySweOgiU;
Construcción de triángulos https://www.youtube.com/watch?v=9PEANW6JDjs; Distribución de frecuencias https://www.youtube.com/watch?v=MB4GdIft-Vw
Operaciones combinadas con números enteros https://www.youtube.com/watch?v=UbqjPCAjUfg; Múltiplos y submúltiplos del metro https://www.youtube.com/watch?v=Njcaw2OKsSA; conversiones de unidades de longitud https://www.youtube.com/watch?v=tlgBQjOFtsM

ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

_____

Orientaciones Generales: (Comprende apoyos teóricos, observaciones, requerimientos, condicones y disposiciones especiales que contribuyen al logro):

1. Acompañamientos virtuales (plataforma teams) y asesorias por medio de llamadas telefónicas o mensajes de texto al igual que por medio de correo electrónico está información aparece al principio de la guía en los horarios establecidos en el mismo.
2. En la evaluación durante todo el periodo se tendra en cuenta la puntualidad en la conexión de encuentros virtuales, y en la puntualidad en la entrega de las diferentes actividades (Físicas o virtuales).
3. Las evidencias fotografícas enviados al correo electrónico institucional deben estar ordenados y numerados para poder revisar las actividades, y en casos que se deban realizar correcciones al realizar el nuevo envío de las actividades debe existir un orden para su revisión.
4. Si la entrega de actividades se realiza en físico en la Institución, estas deben ir marcadas con el nombre del estudiante y el grado al que pertenece, e informar al docente que ya se encuentra dicha actividad en la Institución para poder recogerla y revisarla..
5. Esta guia se presenta y desarrolla en 4 momentos, cada uno equivalentes a dos semanas. Cada momento trae sus actividades y fechas de entrega, para lo cual se le solicita al estudiante y al padre de familia por favor cumplir con las actividades en los tiempos establecidos y no dejar para el final del periodo.
6. Cada semana se daran clases virtuales según el horario dado por el director de grado por la plataforma teams en donde se dara la asesroia correspondiente de acuerdo a los horarios establecidos por coordinación y descritos en está guía. En caso que no tenga acceso a la plataforma todos los dias se subiran las clases grabadas explicando el tema por parte del docente.
7. Se requiere y es necesario que el estudiante tenga a mano el libro “vamos Aprender Matemáticas 6°” (se puede solicitar como Préstamo en la biblioteca de la Institución y ser devuelto a final de año)
8. Es necesario que el estudiante lea previamente sobre el tema, analice y escriba los ejemplos encontrados en el libro, de acuerdo al avance de los temas y las actividades.
9. Las actividades se reciben de acuerdo al tiempo de entrega de actividades. Se recomienda por favor, el orden y que sean imágenes nítidas que se entienda.

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorias): [Día y Hora y herramienta virtual]:
GRADO 701: por plataforma teams sera lunes de 10 a 11; martes de 12 a 1; miercoles de 1:30 a 2:30; jueves de 6:30 a 7:30 Am; viernes de 1:30 a 2:30
llamadas telefónicas: Miercoles de 10:00 a 11:00, Jueves 7:30 a 8:30. **(Atención de padres y estudiante)**
GRADO 702: por plataforma teams sera lunes de 8:30 a 9:30; martes de 7:30 a 8:30; miercoles a viernes de 8:30 a 9:30
llamadas telefónicas: Miercoles de 10:00 a 11:00, Jueves 7:30 a 8:30. **(Atención de padres y estudiante)**