

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: Noveno GATC No.: 1	PERÍODO: Primero	PERIODICIDAD: Enero 25/2021 – Marzo 26/2021. (Ocho semanas)
DOCENTE: Cenon Quintero Vera. (álgebra) Jairo E. López R. (estadística- grado 901) Lady Yurani Osuna Chavez (estadísticas - Grado 902)	ÁREA: Matemáticas ASIGNATURA: Álgebra Estadística Estadística	Móvil contacto: 311- 547-7103. 3213591662 (Grado 901) 3212042983 (Grado 902)
Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): pame.uriza@gmail.com jairo.lopez@sedtolima.edu.co (Grado 901) lady.osuna@sedtolima.edu.co (Grado 902)	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): Via telefonita, mensajería y correo electrónico. Profesora Yurany 3212042983 Otros medios: Actividades en físico en la I.E. se entregarán en horas de la mañana de lunes a viernes (estudiantes sin conexión virtual) profesor Jairo
	Enlace para encuentros virtuales: https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3ab451cee6a4e2433ca5ebb466a0d4a74f%40thread.tacv2/General?groupId=e375695b-fa28-444f-8616-07e52b16965a&tenantId=a7d960de-9ff2-453c-aa51-c8a870cf9839 (Clase virtual estadística grado 901)	

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTANDAR:

- Análisis en representaciones gráficas cartesianas los comportamientos de cambio de una función lineal.
- Interpreta los diferentes significados de la pendiente de una recta.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



estadística

- Reconozco cómo diferentes maneras de presentación de información pueden originar distintas interpretaciones.
- Interpreto analítica y críticamente información estadística proveniente de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas).
- Interpreto y utilizo conceptos de media, mediana y moda y explico sus diferencias en distribuciones de distinta dispersión y asimetría.

COMPETENCIA: Identifico funciones lineales a través de su estructura grafica y algebraico; Razonamiento y Solución de problemas.

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín): Representa una función lineal como una ecuación lineal de dos variables y viceversa, por medio de graficas cartesianas.

Compara las distribuciones de los conjuntos de datos a partir de las medidas de tendencia central, las de variación y las de localización. **(Estadística)**

Elabora conclusiones para responder el problema planteado. **(Estadística)**

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
<p>DBA: utiliza expresiones numericas, algebraicas o graficas para para hacer descripciones de situaciones concretas y tomar decisiones con base en su interpretación.</p> <p>ESTADÍSTICA DBA: Propone un diseño estadístico adecuado para resolver una pregunta que indaga por la comparación sobre las distribuciones de dos grupos de datos, para lo cual usa comprensivamente diagramas de caja, medidas de tendencia central, de variación y de localización.</p>	<p>DBA: Reconoce que las letras pueden representar numeros y cantidades,y que se puedan operar con ellas y sobre ellas.</p> <p>ESTADÍSTICA DBA: Propone un diseño estadístico adecuado para resolver una pregunta que indaga por la comparación sobre las distribuciones de dos grupos de datos, para lo cual usa comprensivamente diagramas de caja, medidas de tendencia central, de</p>	<p>DBA: Interpreta expresiones numericas, algebraicas o graficas y toma desiciones con base en su interpretación.</p> <p>ESTADÍSTICA DBA: Propone un diseño estadístico adecuado para resolver una pregunta que indaga por la comparación sobre las distribuciones de dos grupos de datos, para lo cual usa comprensivamente diagramas de caja, medidas de tendencia central, de variación y de</p>	<p>DBA: Conoce las propiedades y las representaciones graficas de las familias lineales $f(x)=mx+b$ al igual que los cambios que los parametros m y b producen en la forma de sus graficas.</p> <p>ESTADÍSTICA DBA: Propone un diseño estadístico adecuado para resolver una pregunta que indaga por la comparación sobre las distribuciones de dos grupos de datos, para lo cual usa comprensivamente diagramas de caja, medidas de tendencia central, de variación y de localización.</p>

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



	variación y de localización.	localización.	
TEMÁTICA: plano cartesiano Terminología estadística. (Estadística)	TEMÁTICA: Grafica de la función lineal. -Graficas estadísticas (Estadística)	TEMÁTICA: Resolución gráfica de un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas. Histogramas. (Estadística)	TEMÁTICA Pendiente de una recta. -Medidas de tendencia central. (Estadística)
CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Sistema rectangular de coordenadas cartesianas. (álgebra baldor Pag.291). • Determinación de un punto por sus coordenadas. • Signo de las coordenadas. Pag 292 y 293. Estadística <ul style="list-style-type: none"> • Población y muestra • Caracteres estadísticos y variables estadísticas 	CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Representación gráfica de una función lineal de primer grado (álgebra baldor Pag 295 y 296) Estadística <ul style="list-style-type: none"> • Diagrama de barras • Diagrama de puntos y líneas • Diagramas circulares • Pictogramas 	CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Resolución gráfica de un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas. (álgebra baldor Pag 337 -339) Estadística <ul style="list-style-type: none"> • Histogramas 	CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Pendiente de una recta. Estadística <ul style="list-style-type: none"> • Media aritmética • Media aritmética para datos agrupados • Moda y clase modal • Mediana y clase mediana • Relación entre media, mediana y moda en una distribución de frecuencias.
Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:	Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:	Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:	Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:
Act 1- Realizar una breve consulta sobre el plano cartesiano y sus características. apoyándose en el siguiente link. https://www.youtube.com/watch?v=kzOzYY-T-50&t=57s	En el siguiente link aprenderá como se grafica correctamente una función lineal. https://www.youtube.com/watch?v=PD45s3U9WA0	En el siguiente link aprenderá como resolver sistema de ecuaciones y método de graficación. https://www.youtube.com/watch?v=xla02Y99Ngw&ab_channel=DanielCarreon	Con el libro del estudiante puede guiarse para enriquecer y fortalecer su conocimiento sobre cómo sacar una pendiente.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



<p>De manera creativa y con apoyo de su familia represente un plano cartesiano utilizando elementos de tu casa. posteriormente realice los puntos 25,26,27 y 28 del ejercicio 168 del (Algebra de baldor. Pag 195.</p> <p>Estadística: Van a la página 97 sdonde encontraran los titulos de: ya sabemos, vamos a aprender y nos sirve para los cuales copiaran en sus cuadernos de estadística.</p> <p>Luego van a la página 98 en donde leeran los saberes previos y analiza, las cuales vienen con preguntas las que responderan según lo comprendido por usted; luego leen los temas sobre: Población y Muestra, caracteres estadísticos y variables estadísticas en donde leeran claramente y detalladamente sobre cada uno de los temas descritos anteriormente y sacaran sus propias conclusiones las cuales las van a escribir en su cuaderno.</p>	<p>Luego debe muy acuciosamente realizara los puntos 1,2,3,4,5,6 del ejercicio 169 Pag 297 del Algebra de baldor.</p> <p>Estadística: van a la página 100 en donde leeran los saberes previos y analiza, las cuales vienen con preguntas las que responderan según lo comprendido por usted; luego leen los temas sobre: Diagramas de barras, diagramas de puntos y lineas, diagramas circulares y pictogramas en donde leeran claramente y detalladamente sobre cada uno de los temas descritos anteriormente y sacaran sus propias conclusiones las cuales las van a escribir en su cuaderno.</p>	<p>Luego debe muy acuciosamente realizara los puntos 1,2,3,4,5,del ejercicio 185 Pag 339 del Algebra de baldor.</p> <p>Estadística van a la página 102 en donde leeran los saberes previos y analiza, las cuales vienen con preguntas las que responderan según lo comprendido por usted; luego leen los temas sobre: Histogramas en donde leeran claramente y detalladamente sobre cada uno de los temas descritos anteriormente y sacaran sus propias conclusiones las cuales las van a escribir en su cuaderno.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ULxjPNTiAZ8&ab_channel=Matem%C3%A1ticasprofeAlex</p> <p>Posteriormente realizar el punto 1 de a, b, c y d. Pag 147.</p> <p>Estadística van a la página 102 en donde leeran los saberes previos y analiza, las cuales vienen con preguntas las que responderan según lo comprendido por usted; luego leen los temas sobre: Media aritmética, media aritmética para datos agrupados, Moda y clase modal, mediana y clase mediana, relación entre media, mediana y moda en una distribución de frecuencias en donde leeran claramente y detalladamente sobre cada uno de los temas descritos anteriormente y sacaran sus propias conclusiones las cuales las van a escribir</p>
--	--	---	---

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



			en su cuaderno.
<p>Producto (El estudiante entrega) En lo que más se le facilite puede ser: Fotografías, cuaderno, video o block .</p> <p>Estadística: Desarrollar el taller de la página 98. (Actividades de aprendizaje), en la misma página encontrarán un círculo de color azul por nombre de estilo de vida saludable resolverlo.</p>	<p>Producto (El estudiante entrega) En lo que más se le facilite puede ser: Fotografías, cuaderno, video o block.</p> <p>Estadística: Desarrollar el taller de la página 101. (Actividades de aprendizaje), en la misma página encontrarán un círculo de color azul por nombre de estilo de vida saludable resolverlo.</p>	<p>Producto (El estudiante entrega) En lo que más se le facilite puede ser: Fotografías, cuaderno, video o block.</p> <p>Estadística: Desarrollar el taller de la página 103. (Actividades de aprendizaje), en la misma página encontrarán un círculo de color verde por nombre educación ambiental y resolverlo.</p>	<p>Producto (El estudiante entrega) En lo que más se le facilite puede ser: Fotografías, cuaderno, video o block.</p> <p>Estadística: Desarrollar el taller de la página 107. (Actividades de aprendizaje).</p>
<p>Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:</p> <p>A la hora establecida según el horario de clases por la plataforma teams y se conecta por medio del correo institucional dado por su director de grado. (estadística)</p>	<p>Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:</p> <p>A la hora establecida según el horario de clases por la plataforma teams y se conecta por medio del correo institucional dado por su director de grado. (estadística)</p>	<p>Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:</p> <p>A la hora establecida según el horario de clases por la plataforma teams y se conecta por medio del correo institucional dado por su director de grado. (estadística)</p>	<p>Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:</p> <p>A la hora establecida según el horario de clases por la plataforma teams y se conecta por medio del correo institucional dado por su director de grado. (estadística)</p>
<p>Fecha máxima entrega:</p> <p>18- Feb-2021</p>	<p>Fecha máxima entrega:</p> <p>4-Mar-2021</p>	<p>Fecha máxima entrega:</p> <p>18- Mar- 2021</p>	<p>Fecha máxima entrega:</p> <p>26-Mar-2021.</p>

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

RECURSOS:

Recursos Propuestos: (Describe los recursos físicos, virtuales y de contexto que apoyan la apropiación y la construcción del conocimiento).

Libro del estudiante, Algebra de baldor, apoyo audiovisual (tutoriales) movil o computador.

Recursos físicos: el texto vamos a aprender matemáticas de grado 9, lapiz, borrador, tajalapiz, compas, trasportador, regla, 1 cuaderno cuadriculado para estadística.

Recursos Virtuales: Plataforma teams grupo de estadística grado 901 y 902; grupo de whatsapp (grado 902)

Videos:

Población y muestra <https://www.youtube.com/watch?v=gI9EEbT7viM>; Carecteres estadísticos y variables estadísticas

<https://www.youtube.com/watch?v=djSsH1QcFjU>

Gráficas estadísticas <https://www.youtube.com/watch?v=rJPYV7V7ssc>; Histogramas <https://www.youtube.com/watch?v=XFjDGydsGvU>

Media aritmética <https://www.youtube.com/watch?v=XiBEQ2QGu0E>; Media aritmética para datos agrupados

<https://www.youtube.com/watch?v=gHCTxDeq1xl>

Moda y clase modal <https://www.youtube.com/watch?v=7Xp9KxKf7ng>; Mediana y clase mediana https://www.youtube.com/watch?v=1Z8WKg_v84E

Relación entre media, mediana y moda en una distribución de frecuencias <https://www.youtube.com/watch?v=ANCZMVd7ULs>.

ACOMPañAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales: (Comprende apoyos teóricos, observaciones, requerimientos, condicones y disposiciones especiales que contribuyen al logro):

Recuerden que se cuenta con un tiempo estipulado para realizar la respectiva entrega de la guía. El desarrollo de la guía lo deben realizar de manera individual En caso de alguna inquietud que se le presente durante el desarrollo de la actividad recuerde que se encuentran disponibles canales electrónicos que permiten la solución de las mismas.

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías): [Día y Hora y herramienta virtual]:

Rofesor Cenon Quintero: De lunes a viernes de 8 am a 5 pm. Via telefonica, mensajeria y correo electronico.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



Estadística

GRADO 901: por plataforma teams sera jueves de 1:30 a 2:30

llamadas telefónicas Miercoles: 12:00 a 1:00 Pm **(Atención de padres y estudiante)**

Grado 902:

Asesorias/clase por teams

Viernes 8:30 am – 9:30 am

Asesorias por whatsapp o llamadas telefonicas

Lunes 8:30 am – 9:30 am

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com