

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: Once GATC No.: 1	PERÍODO:	PERIODICIDAD: Enero 25/2021 – Marzo 26/2021. (Ocho semanas)
DOCENTE: Blanca Milena Sánchez Romero	ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: Inglés	Móvil contacto: 3144927291
Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): Blanca.sanchez	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): 3144927291
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios: Plataforma Teams, llamadas.

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTANDAR:

Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones

COMPETENCIA:

Lingüística, Sociolingüística y pragmática

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):

1. Elabora una presentación de sí mismo utilizando el presente del verbo To be como insumo para su proyecto de vida.
2. Describe sus metas y objetivos utilizando las expresiones want to / plan to / intend to / would like to / keen to como insumo para la elaboración de un plan de acción.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

SEMANA 1 -2 Febrero 1 a Febrero 12	SEMANA 3 – 4 Febrero 15 a Febrero 26	SEMANA 5 – 6 Febrero 22 a Marzo 12	SEMANA 7 – 8 Marzo 8 a Marzo 26
DBA: Redacta textos con una estructura clara y sencilla sobre temas que le son familiares.			
TEMÁTICA: Ambitions and goals			
CONTENIDOS: Presente del Verbo To Be	CONTENIDOS: Presente del Verbo To Be	CONTENIDOS: Respuestas y preguntas sobre sus planes futuros.	CONTENIDOS: Expresiones want to / plan to / intend to / would like to / keen to
Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:	Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:	Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:	Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:
- Los estudiantes estudian la lección sobre el verbo To Be. Ver https://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-basico/verbs/to-be. - Los estudiantes elaboran un listado en inglés y español de adjetivos, profesiones, estados de ánimo, lugares relacionados con su entorno y su personalidad.	- Leer las descripciones de los personajes. Ver Anexo 1. - Elaborar una descripción similar de si mismo.	- El estudiante ordena los siguientes sueños del 1 al 5. Siendo 1 el más importante y 5 el menos importante. - to have a family - to travel a lot - to have a good job - to be happy - to be famous - El estudiante piensa en sus metas, objetivos y sueños para este año y hace una	- El estudiante lee los textos del Anexo 2. Y responde las preguntas correspondientes - El estudiante elabora un párrafo siguiendo el modelo de los textos del punto 1 acerca de sus propios planes para el futuro. - El estudiante hace una presentación incluyendo el punto 2 de la actividad de inteligencia emocional y el

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

		lista de ellos. 3. El estudiante elabora un collage de imágenes donde estén plasmados sus sueños.	punto 2 de esta sección.
Producto (El estudiante entrega)	Producto (El estudiante entrega)	Producto (El estudiante entrega)	Producto (El estudiante entrega)
1. Cuadro Resumen del Verbo To Be en sus cuadernos. 2. Listado de 5 adjetivos de la personalidad y 5 de apariencia física, profesiones, estados de ánimo, lugares.	1. Párrafo de al menos 5 líneas haciendo una descripción de sí mismo.	1. Lista de sueños, metas u objetivos en inglés y en español. 2. Collage sobre el punto 1 en un octavo de cartulina.	1. Respuestas del anexo 2. 2. Párrafo de al menos de cinco líneas donde el estudiante habla acerca de sus propios planes para el futuro utilizando el vocabulario aprendido. 3. Presentación en power point con letras e imágenes que incluya el punto 2 de la actividad de inteligencia emocional y los planes futuros. 4. La presentación del punto 2 de la actividad de inteligencia emocional será evaluada en forma oral.
Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: Miércoles 3 de Febrero	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: Miércoles 17 de Febrero	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: Miércoles 3 de Marzo	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: Miércoles 17 de Marzo

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:
Febrero 12	Febrero 26	Marzo 12	Marzo 26

RECURSOS:

Recursos Propuestos: (Describe los recursos físicos, virtuales y de contexto que apoyan la apropiación y la construcción del conocimiento).

Los estudiantes deben contar con los siguientes materiales para el buen desarrollo de la clase: Diccionario o traductor de inglés, un espacio iluminado y tranquilo para estudiar y recibir las clases, cartulina, marcadores, colores, recortes de periódicos o revistas, o dibujos impresos de internet.

También pueden acceder a los siguientes links para ampliar información de los temas vistos en la guía.

<https://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-basico/verbs/to-be>

<https://www.wordreference.com/>

ACOMPañAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales: (Comprende apoyos teóricos, observaciones, requerimientos, condicones y disposiciones especiales que contribuyen al logro):

Los estudiantes deben presentar los trabajos de forma ordenada y creativa, en las fechas indicadas. Puede ser en el cuaderno o en hojas blancas. Si van a ser enviadas al whatsapp, las fotografías deben ser tomadas con buena luz y buena calidad de resolución. Cuando sean enviadas por correo los estudiantes deben anunciarlo por whatsapp o llamada.

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías): [Día y Hora y herramienta virtual]:

El acompañamiento será realizado los Martes de 9:50 a 11:50 por whatsapp y los Miércoles de 1:30 a 3:30 por medio de la Plataforma Teams.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



ANEXOS

ANEXO 1.

Self-Introduction Speech

Name:

Class:



A. Hello, my name is Erika Amigo. In English my name means "friend." I am 14 years old, and I'm from San Francisco, California. The two things I love about California are the beaches and the sun. Every day is beautiful in California. Also, I have two siblings. Keiko, my sister, is the oldest; she's 19. And Shingo, my brother, is only 3 years old. My hobbies are talking to friends and shopping. When I was younger I always got lost while shopping with my mother. Thank you for listening, my name is Erika Nagatomo.

B. Hello, I want to tell you a little about myself. My name is Jason Hand, and I'm 15 years old. My birthday is July 16, 1989. I love playing soccer more than anything because I have been playing soccer since I was 4 years old. My mom says that I'm the only boy in my class that started playing soccer so young. Besides soccer, I also enjoy playing with my pet hamster. Hamsters are my favorite animals because they are cute and funny. My best friends are Tim and Anthony. Thank you.



¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

ANEXO 2.



I'm sixteen. I'm in 11th grade and I already have my life plan. More than anything else, I'd like to study medicine and I intend to be a doctor before I'm 25. I know it's hard work, but my dream is to help people have a healthy life.

Angela

1. Read the text. Which words and phrases do they use to talk about their plans and intentions?

I'm keen to travel around the world before I get married and have a family. My ambition is to become a really good football player. Ten years from now, I see myself as one of the best football players in Colombia. I hope to play until I'm forty.

Carlos



Fuente: Ministerio de Educación Nacional (2016).English Please 3. Bogotá D.C. – Colombia. p. 88.

2. Read the text again. Write T (true) or F (false)

- Angela wants to help people with medicine after she is
- Carlos plans to travel the world with his family
- Both teenagers have a plan for the future

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com