



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA SEDE MANUEL TIBERIO GALLEGO

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: CUARTO GATC No.: 1	PERÍODO: PRIMERO	PERIODICIDAD: enero 25/2021 – marzo 26/2021. (Ocho semanas)
DOCENTE: MARGOTH CASTILLO DUQUE	ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: español, inglés y lectura crítica.	Móvil contacto: 3204414965
Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): margoth.castillo@sedtolima.edu.co	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): 3204414965
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios:

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTÁNDAR:

- Comprende diversos tipos de textos, utilizando algunas estrategias de búsqueda organización y almacenamiento de la información.
- Reconozco palabras familiares en contextos inmediatos, demuestro con gestos y movimientos.
- Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



- Menciono lo que me gusta y lo que no me gusta con frases sencillas.

COMPETENCIA:

- Relaciona las situaciones de ella vida cotidiana con personajes o acciones de los textos leído.
- Interpreta textos cortos en inglés, teniendo en cuenta su estructura y vocabulario
- Reconoce temas de su interés y se esfuerza por escribir, pronunciar y seguir correctamente su estructura y palabras

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):

- Realiza lecturas literarias, inferencial e intertextual de los textos argumentativos.
- Reconoce la estructura de textos sencillos en inglés y busca fuentes bibliográficas que le ayuden a profundizar sobre el vocabulario y palabras desconocidas

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
<p>DBA: Reconoce en los textos literario elementos que se vinculan con sus experiencias y situaciones reales de sus contextos. Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés</p>	<p>DBA: Reconoce en los textos literario elementos que se vinculan con sus experiencias y situaciones reales de sus contextos. Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés</p>	<p>DBA: Reconoce en los textos literario elementos que se vinculan con sus experiencias y situaciones reales de sus contextos. Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés</p>	<p>DBA: Reconoce en los textos literario elementos que se vinculan con sus experiencias y situaciones reales de sus contextos. Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés</p>
<p>TEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronouns/ Repaso pronombres I-you-he- she-it-you-we 	<p>TEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary related to healthy and unhealthy 	<p>TEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Noticia • NUMBERS/ NUMEROS 	<p>TEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SCHOOL ELEMENTS/ ELEMENTOS DE LA ESCUELA

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

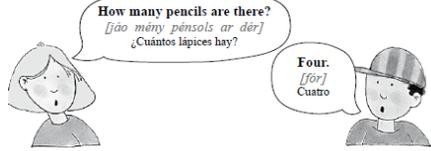
www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



<ul style="list-style-type: none"> • Daily routines/Rutinas diarias verbos relacionados con las rutinas diarias, take a shower, brush my teeth, have a lunch, have a dinner 	<p>food/ repaso comida saludable y no saludable</p> <ul style="list-style-type: none"> • Like and I don't like/ me gusta y no me gusta 	<p>Repaso de numeros y pronunciación</p> <ul style="list-style-type: none"> • MY FAMILY AND ME/ MI FAMILIA Y YO <p>Repaso miembros de mi familia y algunas actividades que realizan en casa</p>	<p>Vocabulario relacionado con utiles escolares</p> <ul style="list-style-type: none"> • IN-UNDER-ON- NEXT TO/ EN-DEBAJO- SOBRE- JUNTO <p>Como localizar un objeto dependiendo su posición</p>
<p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ortografia SEMANA 1 PRONOUNS/PRONOMBRES <p>Los pronombres, son palabras que permiten distinguir entre personas, cosas o animales y hacen referencia a acciones que suceden en el momento. No olvides que los pronombres en ingles son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I – AM (yo soy) • YOU ARE (tu eres) • HE-IS (El es) • SHE-IS 	<p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noticia SEMANA 3 HEALTHY AND UNHEALTHY FOOD/ COMIDA SALUDABLE <p>Es muy importante, que tengas en cuenta hábitos saludables para cuidar tu cuerpo. En el Anexo #2 actividad 1. Podrás encontrar una imagen con HEALTHY FOOD (comida saludable) y UNHEALTHY FOOD (comida no saludable).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presta mucha atención al punto 1 y realízalo en tu cuaderno. 	<p>CONTENIDOS:</p> <p>SEMANA 5 NUMBERS/NUMEROS</p> <p>A continuación, veremos un repaso de los números. Conocer los números te permite identificar cantidades, tamaños, direcciones e información importante. Mira la lista de números con su escritura y pronunciación. que se encuentra en el Anexo #3 (ver imagen punto 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe en tu cuaderno cinco cantidades en letras. Un miembro de tu familia puede dictarte y verificar que lo escribas correctamente. 	<p>SEMANA 7 SCHOOL ELEMENTS/ELEMENTOS DE LA ESCUELA</p> <p>En el Anexo#4 actividad 1 se encuentra una imagen con los elementos que encuentras en la escuela.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colorea recorta y pega en el cuaderno cada uno de estos, no olvides practicar la pronunciación 2. Completa la sopa de letras <p>¿HOW MANY? / ¿CUANTOS?</p> <p>El HOW MANY se usa para preguntar por cantidades, que se piden contar en unidades separadas. Por ejemplo: lápices, niños, borradores, botellas etc</p>



<p>(Ella es)</p> <ul style="list-style-type: none"> • IT-IS (Eso es) • WE-ARE (Nosotros somos) • YOU- ARE (ustedes son) • THEY-ARE (ellos son) <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa el anexo #1 en el punto 1 se encuentra una tabla la cual te recuerda el uso de los pronombres 2. Con base en el cuadro y la explicación. Realiza los puntos 2 y 3 de la actividad 1. <p>SEMANA 2 DAILY ROUTINES/RUTINAS DIARIAS Las rutinas diarias son acciones que realizas todos los días y que nos ayudan a tener un buen desarrollo físico y mental. Vamos a ver algunas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Get up Levantarse • Brush my teeth 	<p>2. Realiza un dibujo de la comida que más te guste</p> <p>SEMANA 4 LIKE AND I DON'T LIKE/ ME GUSTA Y NO ME GUSTA</p> <p>Observa la conversación</p>  <p>*¿DO YOU LIKE TOMATO? Pronunciación: {dù iù làik tomèito} ¿Te gusta el tomate?</p> <p>*NO, I DON'T Pronunciación: {nou, ai dòunt}</p>	<p>Para preguntar la edad de cualquier persona es muy importante que aprendas los números y a formular preguntas. Por ejemplo</p> <p>¿How old? (¿cuántos años?)</p> <p>¿How old you? (cuántos años tienes)</p> <p>I AM TWENTY FOUR YEARS OLD (yo tengo 24 años)</p> <p>RECUERDA: siempre que vas a responder tu edad o la de alguna persona es importante finalizar diciendo YEARS OLD.</p> <p>EJEMPLO:</p> <p>*I am eight YEARS OLD (Yo tengo ocho años)</p> <p>*She is fifteen YEARS OLD Ella tiene quince años</p> <p>SEMANA 6</p>	 <p>*¿HOW MANY PENCILS ARE THERE? {jào mènny pensòls ar dèr} ¿Cuántos lápices hay?</p> <p>*FOUR Cuatro</p> <p>3. En el Anexo # 4 (actividad 1) realiza el punto 3</p> <p>SEMANA 8 IN-UNDER-ON- NEXT TO/ EN-DEBAJO- SOBRE- JUNTO</p> <p>Existen expresiones que sirven para localizar algún objeto dependiendo su posición, en esta ocasión, te enseñaremos los lugares básicos en los cuales se pueden ubicar</p>
--	--	--	--



- Cepillar los dientes
- **Take a shower**
Ducharse
 - **Have breakfast**
desayunar
 - **Go to school**
Ir al colegio
 - **Go back home**
Regresar a casa
 - **Have lunch**
almorzar
 - **Do the homework**
Hacer la tarea
 - **Read a book**
Leer un libro
 - **Wach tv**
Ver tv
 - **Have dinner**
Cenar
 - **Go to bed**
Ir a dormir

1. Copia la anterior lista de rutinas en tu cuaderno. Presta mucha atención a su escritura
2. Ir al **Anexo 1**. Y realizar la actividad 2(punto 1 y 2) no olvides tener en cuenta la

1. En el **Anexo#2** realiza la actividad 2 punto 1 y 2
Ejemplo:

***¿DO YOU LIKE ICE CREAM?**

Te gusta el helado

YES, I LIKE (sí, me gusta)

***¿DO YOU LIKE APPLES?**

Te gustan las manzanas

NO, I DON`T LIKE (no me gustàn)

Puedes profundizar los temas

observando los siguientes enlaces

<https://www.youtube.com/watch?v=O7AnakMr2ol>

MY FAMILY AND ME/ MI FAMILIA Y YO

En el **Anexo#3**, actividad 2 podrás encontrar una imagen sobre los miembros de tu familia. A continuación, veras una lista con su escritura y forma de pronunciación en inglés.

FAMILY	PRONUNCIACIÓN	TRADUCCIÓN
Grandmother	{gràndmòter}	abuela
Grandfather	{gràndfàter}	Abuelo
Mother	{mòder}	mamá
Father	{fàter}	Papá
Uncle	{ànkol}	Tío
Aunt	{aùnt}	Tía
Brother	{bròder}	Hermano
Sister	{sìster}	Hermana
Son	{sòn}	Hijo
Daughter	{dòrer}	Hija
Grandson	{gràndson}	Nieto
Grandaugther	{gràndoder}	Nieta
Cousin	{còusin}	Primo-prima
nephew	{nèfiu}	Sobrino
Niece	{nii}	Sobrina



IN
[ín]
Dentro



UNDER
[ándér]
Debajo



ON
[ón]
Sobre



NEXT TO
[nèks tú]
Junto

1. Ir al **Anexo 4** (actividad 2) y realiza el punto 1 y 2 de acuerdo con la explicación. No olvides que el plano del salón(dibujo) y oraciones se



<p>forma en cómo se escribe cada rutina</p> <p><i>Puedes profundizar los temas observando los siguientes enlaces</i> https://www.youtube.com/watch?v=QNcεMiLsrMk</p>		<p>Practica en tu hogar y juega con algún miembro de tu familia a quien escriba y pronuncie mejor las palabras</p> <p>1. En el anexo 3 realiza la</p> <p><i>Puedes profundizar los temas observando los siguientes enlaces</i> https://www.youtube.com/watch?v=α59BtTYHkX0</p>	<p>deben realizar en el cuaderno</p> <p><i>Puedes profundizar los temas cantando la canción</i> https://www.youtube.com/watch?v=DHb4-CCif7U</p>
<p>Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:</p>	<p>Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:</p>	<p>Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:</p>	<p>Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:</p>
<p>Actividad 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En el desafío 1, lee el texto en compañía de tus padres, “el elefante curioso” de la página 5 y 6. 2. Interpreta y analiza. <p>Actividad 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desafío 2 en las páginas 7 y 8, argumenta teniendo en cuenta la 	<p>Actividad 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teniendo en cuenta el texto leído anteriormente, argumenta el desafío 5. 2. Responde el reto 1, 2 y 3, de las páginas 13 y 14. <p>Actividad 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desafío 6, teniendo en cuenta el análisis del reto anterior resuelve el reto 1 de la página 15. 	<p>Actividad 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En el desafío 9, deberás observar las imágenes y redacta una noticia, teniendo en cuenta la página 21. 2. En el reto 2, escribe la noticia y recuérdala y argumentala de acuerdo a las instrucciones del reto 2 3. Para el reto 3, revisa nuevamente la noticia y ten 	<p>Actividad 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En el Desafío 12, cuéntanos con tus propias palabras las ventajas y desventajas de un zoológico. 2. Luego lee con tus padres el texto indicado en el reto 2 “Gran destino turístico”. 3. Continúa argumentando el reto 3 y 4.



<p>lectura anterior el reto 1, 2 ,3 y 4.</p> <p>Actividad 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En el desafío 3 observa las palabras del reto 1 y argumenta cuando llevan tilde. 2. Continúa desarrollando el reto 2, 3 y 4. <p>Actividad 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En el desafío 4, lee el texto de la página 11, en compañía de tus padres, interprétalo y analízalo. <p>INGLES Observa la rutina de tus padres y dibuja una de ellas. Practica su escritura</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Continúa con el reto 2 en la página 16, con su argumentación. <p>Actividad 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para desarrollar el desafío 7 comunícate con tu profesor por el medio que puedas. 2. Junto con él, leerás, analizaras y argumentaras los retos 2 y 3. <p>Actividad 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En el desafío 8, de acuerdo con lo leído con tu profesor, sobre la noticia, encierra con un círculo las respuestas correctas de la página 19. Kolk 2. Luego continúa respondiendo los retos 2 y 3. <p>INGLES Reconoce en la nevera o alacena de tu casa la HEALTHY FOOD and UNHEALTHY FOOD. Realiza una</p>	<p>en cuenta las pautas del reto 3. En la página 22.</p> <p>Actividad 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En el desafío 10, en el reto 1 lee con intención la primera parte de la historia “una excursión al zoológico” 2. Interpreta la lectura anterior, analízala y argumentala en el reto 2. 3. Continúa leyendo la segunda parte de la historia en el reto 3 y argumenta en el reto 4. <p>Actividad 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee con atención el dialogo presentado en el reto 1, del desafío 11, de la página 25. 2. Para resolver el reto 2, escribe tus propios criterios y luego busca en el diccionario, las palabras que se muestran en el cuadro de la página 25. 	<p>Actividad 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En el desafío 13, en el reto 1 lee en poema en compañía de tus padres “el universo canta” 2. Interprétalo, analízalo y argumentalo en los retos 2 y 3, de la página 29 y 30. <p>Actividad 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En el desafío 14 debes leer nuevamente el poema mencionada y argumenta el reto 1. 2. Continúa con el reto 2, 3 y 4. <p>INGLES Expresa de manera correcta la ubicación de los objetos en su casa. Realizando un peque</p>
--	---	---	---



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



	lista en ingles de alimentos saludables y no saludables que tienes allí	3. Continúa argumentando el reto 3, 4 y 5. INGLES Identifica y realiza un árbol genealógico de tu familia. escribe los nombres en ingles	
Producto (El estudiante entrega)	Producto (El estudiante entrega)	Producto (El estudiante entrega)	Producto (El estudiante entrega)
Guía, anexos y cuaderno	Guía, anexos y cuaderno	Guía, anexos y cuaderno	Guía, anexos y cuaderno
Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:
Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:
19 de febrero del 2021			

RECURSOS:

Recursos Propuestos:

Guías, Anexos, cuadenos, enlaces de videos

ACOMPañAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales:

- Es importante que para realizar cualquier actividad, se cuente con la guía y los anexos, de lo contrario se dificulta entender las tematicas, puesto que una contiene la explicacion y la otra la actividad.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



- En caso de presentar alguna duda o inquietud puede comunicarse con el docente. Si no puede entregar el material por alguna razón, es fundamental que informe.
- Se valorará la puntualidad, orden e interés que el estudiante tenga sobre el material
- los link de los videos ayudarán a profundizar y entender con mayor facilidad las temáticas

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías): [Día y Hora y herramienta virtual]:

De lunes a viernes de 7:00am a 1:00pm

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com