

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA SEDE MANUEL TIBERIO GALLEG0

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: QUINTO	PERÍODO: PRIMERO	PERIODICIDAD: enero 25/2021 – marzo 26/2021. (Ocho semanas)
GATC No.:		
DOCENTE: STELLA VANEGAS HUERTAS	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: Geografía y catedra de paz	Móvil contacto: 3134515286
Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): Stella.vanegashuertas@sedtolima.edu.co	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): 3134515286
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios: Físico

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTÁNDAR:

Relaciones ético-políticas

COMPETENCIA:

Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda,

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio...)

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):

- Comprende el concepto de leyes y normas, como práctica cotidiana de un ciudadano.
- Describir la estructura del Estado colombiano, para desarrollar principios ciudadanos y democráticos.

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA: Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.	DBA: Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.	DBA: Analiza la estructura actual político administrativa de Colombia a partir de las organizaciones políticas, económicas y sociales	DBA: Analiza la estructura actual políticoadministrativa de Colombia a partir de las organizaciones políticas, económicas y sociales
TEMÁTICA: NORMAS	TEMÁTICA: ORGANIZACIÓN Y LEYES DE NUESTRO ESTADO: COLOMBIA.	TEMÁTICA: RAMAS DEL PODER PÚBLICO	TEMÁTICA: LA DEMOCRACIA
CONTENIDOS: • Normas en el colegio • Normas en el hogar • Normas en la sociedad. • Normas en el país. • La constitución política	CONTENIDOS: • Importancia de la constitución • Organización de un país	CONTENIDOS: • La rama ejecutiva • Las leyes colombianas • La rama Judicial • Mecanismos de control del estado.	CONTENIDOS: • Todos tenemos derecho a elegir • El voto • Democracia en el colegio
Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:	Actividad a desarrollar (SER – HACER) Movimiento lúdico:	Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:	Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



Lee con atención cada paso indicado en esta guía para resolverla correctamente en tu cuaderno. ACTIVIDAD 1 Las normas forman parte de mi vida 1. Las Normas son importantes para nuestra vida, lee el párrafo y contesta las preguntas indicadas. 1.1 cuando no se cumplen las leyes o las normas se ponen en riesgo los derechos y libertades de todos. ¿Qué pasaría si no usamos el cinturón de seguridad en un auto? 1.2 ¿Qué pasaría si cada quien maneja su automóvil de la manera que quiera? 2. Luego de responder, has la lectura “Las normas y las leyes regulan la convivencia”.	ACTIVIDAD 1 La Constitución nos apoya y nos protege. 1. En el material de apoyo encontrarás un caso donde se ve reflejado el apoyo en la constitución política. 2. Luego de leer el caso e interpretarlo responde en el cuaderno las siguientes preguntas: 2.1 ¿Dónde están escritas las reglas en el colegio? 2.2 ¿Cómo nos ponemos de acuerdo para las normas en el hogar? 2.3 ¿Dónde están expresadas las leyes de un país? ¿Cómo se llegó a ello? ACTIVIDAD 2 • Busca en casa la constitución política de Colombia.	ACTIVIDAD 1 La rama ejecutiva 1. Busca en el material de apoyo el apartado “la rama ejecutiva” 1.1 Lo primero que encontraras es un caso, analízalo y responde las preguntas con tu conocimiento previo. 1.2 Seguido lee sobre la rama ejecutiva e interpreta el cuadro que se ve. 1.3 Con esta información que has leído puedes responder las preguntas que continúan. ACTIVIDAD 2 Las leyes de Colombia 1. Piensa, ¿Qué sabes acerca de las leyes un tu país? 1.1 lee sobre la rama legislativa, sus funciones y como se compone, lectura que encontraras en el material de apoyo	ACTIVIDAD 1 La democracia 1. En el material de apoyo lee sobre la importancia de escuchar la palabra de todos y responde. 2. Luego del caso expuesto, amplía la lectura con los subtítulos siguiente, la democracia, las reglas de la mayoría, las reglas de la legalidad y el voto. 3. Con la información leída anteriormente y tu interpretación contestas el cuestionario mostrado en el material. ACTIVIDAD 2 1. Aprendamos sobre las características de la democracia, pero antes mira
---	--	---	---



2.1 Responde las preguntas 1, 2, 3 y 4 en el cuaderno, ubicadas en la página 2 del material de trabajo. ACTIVIDAD 2 Las normas y la convivencia 1. Lee con atención y piensa en las respuestas. Cuando fuimos a pagar el recibo del agua, la gente estaba conmocionada, don Vicente se había colado en la fila. ¿Qué pasaría si cada uno hace lo que le parece sin pensar en los derechos de los demás? Acompañemos a don Vicente a comprender cuál fue el error de su comportamiento. 2. En el material de trabajo encontrarás, luego de esta lectura unas preguntas, respóndelas en tu cuaderno. 3. Luego vas a encontrar una lectura sobre “las reglas para vivir en comunidad” lee	Los derechos que tenemos en la Constitución 1. Lee sobre los derechos fundamentales, los derechos sociales, económicos y culturales y los derechos colectivos y del ambiente, en el material de apoyo encontrarás la lectura. 1.1 Luego de la lectura desarrolla el cuestionario que se presenta. ACTIVIDAD 3 ¿Sabes cuál es la importancia de la constitución política en Colombia? Lee en el material de trabajo: 1. “Importancia de la Constitución Política de Colombia” un caso relacionado a nuestros derechos. 2. Las preguntas planteadas	1.2 luego de esta lectura encontrarás un cuestionario, resuélvelo en tu cuaderno. ACTIVIDAD 3 1. Lee. La rama judicial La Constitución Política de Colombia dice que la justicia es una función pública. Esto significa que los conflictos entre los ciudadanos deben ser resueltos por los jueces y no por los mismos ciudadanos. 1.1 Responde en tu cuaderno: a) ¿Qué hace un juez? b) ¿Sobre qué base crees que los jueces toman sus decisiones? 2. Amplía tu conocimiento sobre la rama judicial, leyendo el texto “La rama judicial en Colombia” que encontrarás en el material de apoyo, interpreta los cuadros y las gráficas.	el caso presentado en las copias. 2. Luego continúa leyendo las características y la forma correcta para participar de ella. 3. Luego con lo aprendido resuelve el cuestionario. ACTIVIDAD 3 La democracia en el colegio 1. Piensa cuando has visto la democracia en tu escuela. 2. Lee la pagina 1 y 2 del material de trabajo de la semana 8 y responde las preguntas realizadas.
--	---	--	--



con atención he interpreta la lectura. 4. A continuación, con lo leído anteriormente responde las actividades del material de trabajo, en la página 3. ACTIVIDAD 3 Evolución de la constitución política desde 1985 Después de muchas transformaciones, en 1886 se aprobó una Constitución que duró 104 años, hasta que en 1990 el país se puso de acuerdo en la necesidad de cambiarla. El resultado fue la Constitución Política de 1991, la cual nos rige en este momento. 1. En el material de trabajo podrás ampliar la lectura sobre los cambios constitucionales, los preámbulos de la constitución de 1886 y el	de bajo y resuélvelas en el cuaderno. 3. “Nuestros derechos están protegidos” un texto sobre la protección y aplicación de los derechos, la acción de tutela, las acciones populares y la acción de cumplimiento. 4. Luego de las lecturas realizadas explica que mecanismo de derecho se debe utilizar en los casos presentados en el material. 5. En tu cuaderno Explica por qué es importante tener una actitud proactiva, frente a las situaciones que atenten contra alguno de los derechos de las personas. ACTIVIDAD 4 El Estado	2.1 Luego de la lectura responde las preguntas señaladas en el material de apoyo. ACTIVIDAD 4 1. En el material de apoyo busca “organismos de control del estado” y lee el texto.	
---	---	---	--

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

preámbulo de la constitución de 1991. 2. Luego de hacer la lectura responde en tu cuaderno: a. Explica qué participación ciudadana busca cada una. b. ¿Qué derechos se plantean en el preámbulo de cada una de las Constituciones? c. ¿Quiénes tenían la tarea de redactar las Constituciones?	1. Con tus saberes previos argumenta en tu cuaderno las preguntas encontradas en el material de apoyo luego de leer “somos parte del estado” 2. Complementa tu conocimiento con la lectura ¿Qué es el estado? 3. Responde las preguntas señaladas en el material de apoyo con lo leído en la lectura anterior. ACTIVIDAD 5 1. Busca en el material de apoyo el apartado “¿Cómo está organizado mi país?” 2. Lee con atención cada uno de los puntos de este apartado y resuélvelos.		
Producto (El estudiante entrega) Presenta las actividades propuestas en esta guía de forma ordenada y creativa en tu cuaderno.	Producto (El estudiante entrega) Presenta las actividades propuestas en esta guía de forma ordenada y creativa en tu cuaderno.	Producto (El estudiante entrega) Presenta las actividades propuestas en esta guía de forma ordenada y creativa en tu cuaderno.	Producto (El estudiante entrega) Presenta las actividades propuestas en esta guía de forma ordenada y creativa en tu cuaderno.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:
Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:
15 de febrero de 2021	28 de febrero 2021	12 de marzo del 2021	26 de marzo de 2021

RECURSOS:

Recursos Propuestos:

- Recuerda adecuar tu espacio de trabajo y cumplir un horario para que así se te facilite el aprendizaje.
- Para resolver esta guía es necesario sacar **el material de apoyo** que encontrarás en **la fotocopiadora frente al colegio**.
- Siempre puedes ampliar la información y tu conocimiento investigan en libros e internet.

ACOMPañAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales:

- Deberás entregar el trabajo a la docente por medio físico, por WhatsApp o llamada telefónica, según tus posibilidades.
- Sé Puntual en la entrega de los trabajos por semanas, según las fechas estipuladas.
- Cumple con tus obligaciones escolares.
- Entrega los trabajos con pulcritud o limpios, sin manchas ni tachaduras.

Nota: Recuerda que tienes acompañamiento constante de tu profesora en cada una de las actividades, de acuerdo al recurso tecnológico que tengas comunícate en los horarios establecidos.

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías):

Lunes a viernes de 7:00am a 1:00pm

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com