

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: 10	PERÍODO: UNO	PERIODICIDAD: Enero 25/2021 – Marzo 26/2021. (Ocho semanas)
GATC No.: 1		
DOCENTE: Rosalba Bravo de Leyva, Sociales. Besarión Agudelo Díaz. Ciencias políticas, Ciencias Económicas.	ÁREA: Ciencias Sociales ASIGNATURA: Sociales, Ciencias políticas, Ciencias Económicas.	Móvil contacto: 3212647658. Móvil contacto: 3202159107, Besarión Agudelo Diaz.
Comunicación y evidencias de apredizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): rosalba.bravo@sedtolima.edu.co besarion.agudelo@sedtolima.edu.co	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): 3212647658 Sociales. 3202159107 Ciencias políticas, Ciencias Económicas.
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios: Actividades en físico en la I.E. se reciben en horas de la mañana de lunes a viernes.

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTANDAR:

Valoro y participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (Familia, colegio, organización juvenil, equipos deportivos...) Sociales.

Busca y asume críticamente la información sobre las decisiones que se adoptan en materia de economía y política y evalúa las Implicaciones humanas y sociales que se derivan de éstas. Ciencias políticas, Ciencias Económicas.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



COMPETENCIA:

Comprende la importancia de contribuir a la formación cívica y democrática de alumnos y alumnas. Sociales
Comprender los conceptos de economía y política y aplicarlos en contextos específicos. Ciencias políticas, Ciencias Económicas. Interpretativa, argumentativa y propositiva.

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):

- Compara y describe los diferentes organismos del Gobierno Escolar. Sociales.
- Comprender los conceptos de economía y política y aplicarlos en contextos específicos. Ciencias políticas, Ciencias Económicas.
- Identificar los diferentes procesos de organización de la economía y relacionarlos con la realidad colombiana. Ciencias políticas, Ciencias Económicas.
- Explicar los conceptos relacionados con la organización del Estado en Colombia. Ciencias políticas, Ciencias Económicas.

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA 1: Interpreta la información recibida sobre la importancia del Gobierno Escolar para la formación y participación democrática con la oportunidad de elegir y ser elegido para representar los intereses de su comunidad. Sociales. DBA 2: Identifica los diferentes procesos de organización de la economía y los relaciona con la realidad colombiana. Ciencias políticas, Ciencias Económicas.	DBA 1: Identifica y explica la importancia de hacer parte activa del Gobierno Escolar para velar por una buena convivencia educativa. Sociales. DBA 2: Explica los conceptos relacionados con la organización del Estado en Colombia. Ciencias políticas, Ciencias Económicas.	DBA 1: Reconoce la importancia del Gobierno Escolar como ente regulador que vela por que se cumplan las normas. Sociales. DBA 2: Propone debates en los que muestra sus argumentos sobre los temas de clase. Ciencias políticas, Ciencias Económicas.	DBA 1: Contribuye a la formación de líderes estudiantiles para que asuman con responsabilidad y autonomía sus deberes y derechos dentro de la sociedad. Sociales. DBA 2: -Conoce los conceptos relacionados con la organización del estado en Colombia. Ciencias políticas, Ciencias Económicas.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



TEMÁTICA: Gobierno Escolar composición y funciones. Sociales. Informarse sobre lo económico y lo Político. Ciencias políticas, Ciencias Económicas.	TEMÁTICA: Conocimiento sobre la conformacion del Gobierno Escolar. Sociales. ¿Para que la Política? ¿Qué es la política? Ciencias políticas, Ciencias Económicas.	TEMÁTICA: Funciones de c/u de los entes que conforman el Gobierno Escolar. Sociales. Organización de la economía. Ciencias políticas, Ciencias Económicas.	TEMÁTICA: Ayuda e imparte valores de transparencia y honestidad. Sociales- La Organización Política. Y Organización Del Estado. Ciencias políticas, Ciencias Económicas.
CONTENIDOS: Normas y/o reglamentos composicion escolar.	CONTENIDOS: 1.Rector 2.Consejo Directivo 3.Consejo Académico 4.Consejo de profesores 5.Consejo de Estudiantes 6.El Personero de los Estudiantes 7.Consejo de Padres de Familia 8.El Contralor Estudiantil.	CONTENIDOS: 1.Funciones (Ley 715 Artículo 10) 2. (Ley 115 Artículo 143 y 144) 3.Organo consultivo del Consejo Directivo. 4.Organo consultor para tomar decisiones internas. 5. Organo colegiado que garantiza la participacion de los educandos. 6.Promueve derechos y deberes de los estudiantes. 7.El consejo asegura la participacion de padres y acudientes en el proceso pedagogico. 8.Ejerce la funcion de control social y hace valer los bienes públicos de la institución.	CONTENIDOS: Reconoce la importancia de practicar los valores a nivel familiar y social como un mecanismo fortalecedor de nuestro crecimiento personal y profesional .
Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:	Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:	Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:	Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



Consultar en Google, Gobierno Escolar: composición y funciones, al igual que las 9 funciones del Contralor Estudiantil. Sociales. Identifica las principales corrientes de pensamiento de las ciencias económicas y políticas empleando diferentes categorías de análisis para comprender el objeto de estudio de estas disciplinas. Ciencias políticas, Ciencias Económicas.	Leer el material sobre Gobierno Escolar y pasar el contenido a sus cuadernos, de forma clara conservando buena ortografía. Sociales. Asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación política, social y económica proponiendo alternativas para transformarlas. Ciencias políticas, Ciencias Económicas.	De acuerdo a lo leído sobre el Gobierno Escolar, hacer un diagrama representativo con cada uno de sus integrantes. Sociales. Describe los elementos básicos que determinan la producción, la distribución y el consumo de bienes y servicios, a través de planteamientos e hipótesis para elaborar preguntas de investigación. Ciencias políticas, Ciencias Económicas.	Conozco las funciones de cada uno de los estamentos del Gobierno Escolar, para el buen funcionamiento de la educación. Sociales. Conozco alternativas de solución a problemas de mi entorno haciendo uso de conceptos económicos y políticos. Ciencias políticas, Ciencias Económicas.
Evaluación- valoración del avance: SER: - Puntualidad en la entrega de las actividades de acuerdo a las fechas establecidas de entrega. - Actividades entregadas en orden, completas, con letra legible y buena ortografía. - Participación activa en clases virtuales (plataforma TEAMS)- aplica para estudiantes que tengan conectividad.	Evaluación- valoración del avance: SER: - Puntualidad en la entrega de las actividades de acuerdo a las fechas establecidas de entrega. - Actividades entregadas en orden, completas, con letra legible y buena ortografía. - Participación activa en clases virtuales (plataforma TEAMS)- aplica para estudiantes que tengan conectividad.	Evaluación- valoración del avance: SER: - Puntualidad en la entrega de las actividades de acuerdo a las fechas establecidas de entrega. - Actividades entregadas en orden, completas, con letra legible y buena ortografía. - Participación activa en clases virtuales (plataforma TEAMS)- aplica para estudiantes que tengan conectividad.	Evaluación- valoración del avance: SER: - Puntualidad en la entrega de las actividades de acuerdo a las fechas establecidas de entrega. - Actividades entregadas en orden, completas, con letra legible y buena ortografía. - Participación activa en clases virtuales (plataforma TEAMS)- aplica para estudiantes que tengan conectividad.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



- Participacion activa e interacción por el chat (whatsapp) en cuanto a los temas semana a semana. HACER: - Entrega total y completa de actividades propuestas. - Avance y desarrollo de ejercicios en los encuentros virtuales y/o interaccion por whatsapp. - La docente revisar sus actividades y seran retroalimentadas,en el caso que se requiera correccion en algun punto de la actividad,el estudiante corrige y envia nuevamente dentro del tiempo acordado. SABER: - Se evaluara el avance en los encuentros virtuales para quienes se conecten por la	- Participacion activa e interacción por el chat (whatsapp) en cuanto a los temas semana a semana. HACER: - Entrega total y completa de actividades propuestas. - Avance y desarrollo de ejercicios en los encuentros virtuales y/o interaccion por whatsapp. - La docente revisar sus actividades y seran retroalimentadas,en el caso que se requiera correccion en algun punto de la actividad,el estudiante corrige y envia nuevamente dentro del tiempo acordado. SABER: - Se evaluara el avance en los encuentros virtuales para quienes se conecten por la	- Participacion activa e interacción por el chat (whatsapp) en cuanto a los temas semana a semana. HACER: - Entrega total y completa de actividades propuestas. - Avance y desarrollo de ejercicios en los encuentros virtuales y/o interaccion por whatsapp. - La docente revisar sus actividades y seran retroalimentadas,en el caso que se requiera correccion en algun punto de la actividad,el estudiante corrige y envia nuevamente dentro del tiempo acordado. SABER: - Se evaluara el avance en los encuentros virtuales para quienes se conecten por la	- Participacion activa e interacción por el chat (whatsapp) en cuanto a los temas semana a semana. HACER: - Entrega total y completa de actividades propuestas. - Avance y desarrollo de ejercicios en los encuentros virtuales y/o interaccion por whatsapp. - La docente revisar sus actividades y seran retroalimentadas,en el caso que se requiera correccion en algun punto de la actividad,el estudiante corrige y envia nuevamente dentro del tiempo acordado. SABER: - Se evaluara el avance en los encuentros virtuales para quienes se conecten por la
--	--	--	--

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



plataforma TEAMS, con preguntas, desarrollo de algunas actividades, preguntas cerradas o abiertas según el acuerdo estudiante-docente. - Para quienes no se conectan por plataforma, la docente acordara con el estudiante el momento y la forma de valorar, bien sea por mensaje escrito o video llamada.	plataforma TEAMS, con preguntas, desarrollo de algunas actividades, preguntas cerradas o abiertas según el acuerdo estudiante-docente. - Para quienes no se conectan por plataforma, la docente acordara con el estudiante el momento y la forma de valorar, bien sea por mensaje escrito o video llamada.	plataforma TEAMS, con preguntas, desarrollo de algunas actividades, preguntas cerradas o abiertas según el acuerdo estudiante-docente. - Para quienes no se conectan por plataforma, la docente acordara con el estudiante el momento y la forma de valorar, bien sea por mensaje escrito o video llamada.	plataforma TEAMS, con preguntas, desarrollo de algunas actividades, preguntas cerradas o abiertas según el acuerdo estudiante-docente. - Para quienes no se conectan por plataforma, la docente acordara con el estudiante el momento y la forma de valorar, bien sea por mensaje escrito o video llamada.
Producto (El estudiante entrega)	Producto (El estudiante entrega)	Producto (El estudiante entrega)	Producto (El estudiante entrega)
Un diagrama representativo con cada uno de los integrantes del Gobierno Escolar. Se debe hacer en el cuaderno. Sociales. Un análisis escrito las principales corrientes de pensamiento de las ciencias económicas y políticas.	Un cuadro de sopa de letras resuelto, utilizando diferentes colores para cada frase. Puede fotocopiar el anexo y pegarlo en el cuaderno. Sociales. Un escrito que resuelva la siguiente pregunta. ¿Para que la Política? Ciencias políticas, Ciencias Económicas.	Un video maximo de 3 minutos, explicando quienes conforman el Gobierno Escolar. Sociales Un escrito que resuelva la siguiente pregunta. ¿Qué es la política? Ciencias políticas, Ciencias Económicas.	Un resumen en el cuaderno sobre la importancia del Gobierno Escolar. Sociales. Consultar y hacer un trabajo escrito sobre los conceptos relacionados con la organización del estado en Colombia. Ciencias políticas, Ciencias Económicas.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: 01 de febrero de 2021 Plataforma TEAMS	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: 08 y 15 de febrero de 2021 Plataforma TEAMS	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: 22 de febrero y 01 de marzo de 2021 Plataforma TEAMS	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: 08 y 15 de marzo de 2021 Plataforma TEAMS
Fecha máxima entrega: 05 de febrero de 2021	Fecha máxima entrega: 19 de febrero de 2021	Fecha máxima entrega: 05 de marzo de 2021	Fecha máxima entrega: 19 de marzo de 2021

RECURSOS:

Recursos Propuestos: (Describe los recursos físicos, virtuales y de contexto que apoyan la apropiación y la construcción del conocimiento).
El material de consulta lo pueden adquirir en IMPRECOPIAS Calle 2 Numero 4 – 14 local 102 Barrio Jaramillo cerca a la Casa del Helado celular: 3212221705 . Sociales.

<https://www.youtube.com/watch?v=555hUfcvNQ0>
<https://www.youtube.com/watch?v=4CTr0pfFhvw>
<https://www.youtube.com/watch?v=a3Nbb2xK9Ww>
<https://www.youtube.com/watch?v=PtudJJ9n4ho>

ACOMPañAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales: (Comprende apoyos teóricos, observaciones, requerimientos, condiciones y disposiciones especiales que contribuyen al logro):

1. Se realizaran acompañamientos virtuales, asesorías via Whassap o llamadas telefónicas al número que aparece dentro la guía en horarios establecidos.
2. Para la evaluación y nota final de cada periodo, se tendrá en cuenta la puntualidad en la conexión en los encuentros virtuales (para los estudiantes que puedan conectarse), y la puntualidad en la entrega de las actividades (físicas o virtuales).
3. Si la entrega de actividades se realiza en físico en el colegio, estas deben ir marcadas con el nombre del estudiante y el grado a que pertenecen e informar al docente que ya se encuentra dicha actividad en la institución para revisarla.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



4. Esta guía se presenta y desarrolla en 4 momentos, cada uno equivalentes a 2 semanas. Cada momento trae sus actividades y fechas de entrega, para lo cual se le solicita al estudiante y al padre de familia por favor cumplir con las actividades en los tiempos establecidos y no dejar para el final del periodo.
5. Cada semana se estará llevando a cabo uno o dos encuentros virtuales por la plataforma TEAMS en donde se estará explicando cada tema de acuerdo a los horarios establecidos por coordinación y plasmados en este documento. En caso que no se tenga acceso a la plataforma, semanalmente se estará compartiendo videos explicativos por parte de la docente.
6. Se requiere y es necesario que el estudiante tenga a mano el texto GOBIERNO ESCOLAR COMPOSICION Y FUNCIONES (El material de consulta lo pueden adquirir IMPRECOPIAS calle 2 # 4-14 local 103 Barrio Jaramillo una cuadra debajo de la Casa del helado, móvil o celular: 3212221705).
7. Es necesario que el estudiante lea previamente el material de consulta GOBIERNO ESCOLAR.
8. Las actividades se reciben de acuerdo al tiempo de entrega. Otra vez se recomienda el orden y que los documentos sean legibles es decir que se entienda lo que escribe.

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías): [Día y Hora y herramienta virtual]:

Estudiantes: vía TEAMS miércoles 06:30 a 07:30 – vía whatsapp miércoles de 07:30 a 08:30 del día.

Padres de familia: vía whatsapp y llamadas telefónicas martes de 08:30 a 10:50 del día.

Anexo: Cuadro sopa de letras.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



gobierno escolar

F	A	M	I	L	I	A	V	O	T	O	G	L	Y
A	N	P	E	E	S	T	U	D	I	A	N	T	E
C	D	V	U	T	R	E	C	T	O	R	Z	B	Q
D	E	R	E	C	H	O	S	P	A	D	R	E	S
C	A	C	A	D	E	M	I	C	O	T	A	E	S
F	C	O	N	S	E	J	O	K	B	F	T	D	D
T	M	P	E	R	S	O	N	E	R	O	I	T	S
J	D	I	R	E	C	T	I	V	O	M	C	C	K
R	R	J	A	G	O	B	I	E	R	N	O	L	H
T	N	E	S	C	O	L	A	R	D	M	F	O	V
V	S	A	P	R	O	F	E	S	O	R	E	S	A
K	F	N	X	T	D	E	B	E	R	E	S	F	U
C	O	N	T	R	A	L	O	R	M	K	J	G	E
K	I	N	S	T	I	T	U	C	I	Ó	N	S	Z

www.educima.com

academico	consejo
contralor	deberes
derechos	directivo
escolar	estudiante
familia	gobierno
institución	padres
personero	profesores
rector	voto

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

ACTIVIDAD DE CIENCIAS POLÍTICAS, CIENCIAS ECONÓMICAS.

PRIMERA ACTIVIDAD

¿_____?

La política en el mundo tiene su origen en el mismo hombre y en su proceso de socialización.

El hombre es un ser social; por sus características y necesidades, es indispensable para él vivir con otras personas. Desde hace miles de años, cuando las cavernas eran el refugio del hombre, éste vivía en compañía de otros. La primera sociedad que existió fue la familia, que no necesariamente tenía una conformación típica de un padre, una madre y unos hijos; sin embargo, en ese momento se convirtió en el núcleo de la sociedad, siendo este el punto en el que aparece la necesidad de encargar a una persona de dirigir y organizar a las otras; es decir, la necesidad de un gobierno.

Con el paso del tiempo, las familias se agruparon para ayudarse mutuamente en la recolección de alimentos y en la defensa de otras familias; a esto se le llamó tribu, en la cual era necesario escoger a alguien que se hiciese cargo del gobierno (esta persona habitualmente era escogida entre los más sabios, los más viejos o los más fuertes). Estas tribus, con el paso del tiempo, fueron creciendo en población, de modo que algunas se unieron con otras para gobernar tribus más pequeñas y débiles; de este modo, el gobernar a toda la sociedad se hizo cada vez más difícil, ya que, a la muerte del gobernante, se desencadenaban guerras para definir al sucesor. Debido a lo anterior es que comienzan a aparecer las dinastías y los linajes, con los cuales el jefe del clan, antes de morir, podía designar a quien había de reemplazarlo en el mando (en la mayoría de las ocasiones el elegido era el primogénito del gobernante).

Hace unos 9.000 años se crearon las primeras ciudades, por lo cual las dinastías se convirtieron en monarquías en las que el poder lo ejercía un rey o monarca y el pueblo era considerado súbdito y con obligación de pagar tributos al rey. Estas sociedades eran llamadas Estados, los cuales, al expandir su poderío a otras regiones, se convirtieron en imperios.

En Grecia, la política tuvo una gran transformación, pues fue allí donde nació la democracia, lo que implicaba que el gobierno no era ejercido por un rey o jefe sino por un consejo que era elegido entre los ciudadanos. Siglos después, los romanos invadieron Grecia, y a pesar de que trataron de establecer la democracia como forma de gobierno, ésta terminó degenerando en dictaduras.

Después de la caída de los imperios Romano y griego, la democracia fue olvidada, y las personas con poder político y militar conformaron una nueva clase: la nobleza. Estas personas eran dueñas de grandes territorios en los cuales el resto de la población era sierva y se encargaba exclusivamente de trabajar la tierra. Este periodo duro casi 1.000 años, años durante los cuales la política estuvo casi muerta, hasta que en los siglos XV, XVI y XVII nace

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

una nueva clase: la burguesía, la cual no estaba de acuerdo con el poderío de la nobleza y reclamaba un derecho de oportunidades para todos los hombres. Esta inconformidad dio lugar a la Revolución Francesa, la cual impuso de nuevo la democracia en el mundo Occidental.

Tomado de : <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/poli/poli1.htm>

ACTIVIDAD

1. REALIZA UNA HISTORIETA, UTILIZANDO DIBUJOS Y UNAS CUÁNTAS PALABRAS (POCAS) QUE ILUSTREN LO QUE PASA EN EL TEXTO
2. ESCRIBE UN TÍTULO PARA EL TEXTO.

SEGUNDA ACTIVIDAD.

La Economía en la Modernidad: el Mercantilismo y la Fisiocracia

El Mercantilismo: va del renacimiento hasta la revolución industrial (1450-1750). Plantea que la riqueza es un fin del ser humano y dicha riqueza le da mayor poderío al Estado. Para los mercantilistas una nación aumentaría su riqueza recibiendo más dinero exportando y gastando menos en importar, este excedente a favor se acumula en forma de metales preciosos. En síntesis, según la teoría mercantilista la riqueza y el poder de las naciones dependían de la acumulación de metales preciosos. El comercio con regiones más allá de las fronteras sería la fuente de la riqueza que permitiera tal acumulación. Por lo tanto, los mercantilistas van a incentivar el colonialismo a fin de que se proveyeran metales preciosos, materias primas y mercados para su producción.

Esa necesidad de ampliar el comercio, la necesidad de metales vista en Europa, la necesidad de nuevas vías para llegar a las Indias, y los inventos árabes como el astrolabio y la brújula, propician la era de los grandes descubrimientos marítimos.

En esta nueva forma de Estado Nación va a primar el poderío económico sobre la sangre aristocrática. Y será dicho Estado – Nación el encargado de proteger a algunas actividades económicas, de restringir las importaciones, de subsidiar las exportaciones y de reglamentar todas las actividades económicas (el trabajo, el consumo, las finanzas, la agricultura, los impuestos, la producción de la metrópoli y también del funcionamiento y las reglas en las colonias)

Al surgir el mercantilismo, los fenómenos económicos se hacen universales y en contraposición al mercado local del Medioevo, surge el mercado mundial. Por primera vez el dinero se utiliza como instrumento o medio para la acumulación de riqueza. El dinero se usa para reproducirse, o sea para tener una ganancia. Y para que el dinero se convierta en capital tiene que ser apto para explotar el trabajo humano. El capital surge en esta época y consiste en los medios de producción que el capitalista posee y usa para explotar trabajo humano libre y que toma muchas formas: materias primas, tierras, máquinas, equipos, o la forma de dinero con el cual se retribuye el esfuerzo humano en forma de salarios. En esta época aparecen las

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

manufacturas que son una gran agrupación de operarios que se animan al rendimiento, hay especialización, cooperación, se eleva la producción y la productividad, pero no hay máquinas.

Los fisiócratas: como respuesta al mercantilismo, en el siglo XVIII, surge la fisiocracia. Esta corriente de pensamiento encabezada por el francés François Quesnay, consideraba que la principal fuente de riqueza de las naciones era la agricultura. Según los fisiócratas, la riqueza circulaba entre la clase productiva de los agricultores, la clase estéril de los artesanos y comerciantes que no producen bienes originales, y la clase de los propietarios, conformada por la nobleza, el clero y los funcionarios

Al contrario de los mercantilistas, los fisiócratas eran partidarios del interés personal y del comercio exterior libre, de modo que le asignaron la función al Estado de garantizar tres cosas: el derecho a la propiedad, la libertad económica sin restricciones por parte del Estado (dejar hacer, dejar pasar = laissez faire, laissez passer) y la seguridad en el disfrute de esos derechos y libertades

ACTIVIDAD

1. Establece las diferencias entre el mercantilismo y la fisiocracia
2. ¿Por qué finalizó la Edad Media? ¿Por qué ser rico y acumular dejó de ser pecado?
3. Escribe las leyes del mercantilismo y las leyes de los fisiócratas.
4. Define con tus propias palabras las siguientes palabras. Capital, excedente, mercantilismo,
5. Describe la relación existente entre el descubrimiento de América y las teorías antes mencionadas.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com