

 GOBERNACION DEL Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA

GRADO:Primero GATC No.: 01	PERÍODO: Primero	PERIODICIDAD: Enero 25 /2021 – Marzo 26/2021. (Ocho semanas)
DOCENTE: Euclides Arguello	ÁREA: Ciencias naturales Sociales-catedra de la paz Etica- Religion Matematicas Artística – emprendimiento Educacion fisica castellano – lectura critica-Ingles Tecnologia	Móvil contacto:3177446824
Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias):a. Euclides.arguello@sedtolima.edu.co	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias):3177446824
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios:

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES ETICA Y RELIGION

ESTANDAR: Se reconoce como ser único y social

COMPETENCIA: Identidad y sentido de pertenencia
LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín): 1. Identifica las características individuales de las personas 2. Reconoce muy bien el concepto de persona. 3. Nombra algunas características de las personas que nos hacen diferente de los demás.

Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional: 1. Observa el video link: https://www.youtube.com/watch?v=baBVCMcpi_k (el video será enviado a WhatsApp) 2. Sigue las instrucciones dadas en el video y con ayuda de tus papitos crea tu árbol de fortalezas y debilidades en tu cuaderno

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



Poseemos emociones que debemos aprender a controlar para así tener una mejor relación con los demás.

3. En tu cuaderno pega recortes de cosas cosas que te pongan triste, alegre y enfadado
4. Tus huellas digitales son únicas, sirven para identificarte, ya que nadie las tiene iguales. Pon tus huellas en el recuadro

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO

Nombre: _____

Curso _____ Fecha ____/____/____

OBSERVACIONES



Fortalezas

Oportunidades

ASPECTO que destaca	SI	NO	ASPECTO que destaca	SI	NO
Participa en clase			Es irrespetuoso		
Líder positivo			Muestra indisciplina		
Disposición para el trabajo			Es reservado		
Es responsable			Pregunta y plantea dudas		
Trabaja en equipo			Es reflexivo		
Es sociable			Inseguro		
Muestra empatía hacia sus compañeros			Es creativo		

Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:

Las reuniones serán programadas según la disponibilidad de recursos presentados en el momento como whatsapp, llamadas y mensajes de texto

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

 GOBERNACION DEL Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

Fecha máxima entrega: VIERNES 12 FEBRERO 2020

Recursos Propuestos: Cartillas proyecto se, asesorías via llamada y whatsapp, videos explicativos.

ACOMPANIAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías): [Día y Hora y herramienta virtual]: lunes a viernes 7:30 am a 1:00 pm

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES ARTISTICA Y EMPRENDIMIENTO

ESTANDAR:

Recreo las formas de profesión en el entorno y su labor en beneficio para el lugar donde habito.
Muestro interés por conocer los trabajos artísticos de la familia.

COMPETENCIA: interpretativa, comprensiva, comunicativa, laboral y empresarial

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):

Reconocer la importancia de las profesiones y oficios en beneficio de la comunidad.
Manejo apropiado de la aplicación del color en los trabajos artísticos que realizan en su entorno inmediato

SEMANA 1 y 2

DBA: Recreo las formas de profesión en el entorno y su labor en beneficio para el lugar donde habito

TEMÁTICA:

Emprendimiento – Concepto
Elementos básicos del dibujo

CONTENIDOS:

- Punto Línea

Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:

El emprendimiento

Hace referencia a la actitud y aptitud para llevar a cabo un proyecto a través de ideas y oportunidades y afrontando las adversidades

1. Miro el video la oveja y la araña una historia sobre emprendimiento. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZPvE3CoGnU4> (el video será enviado a WhatsApp)
2. Consulta las labores de tus padres y pregunta que beneficios genera estas labores, envía un video a tu profesor@ contando lo consultado
3. Utiliza la técnica del puntillismo para llenar de color los personajes del video
Aquí tienes un ejemplo de la técnica del puntillismo

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

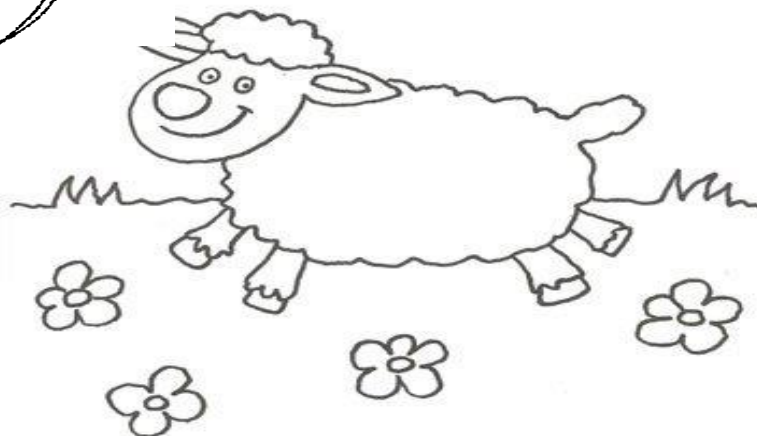
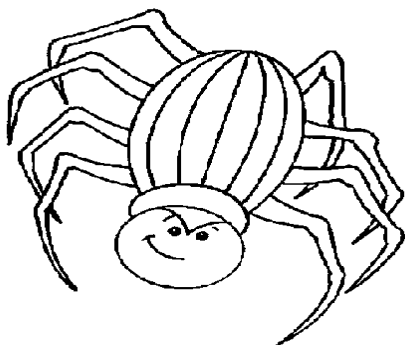
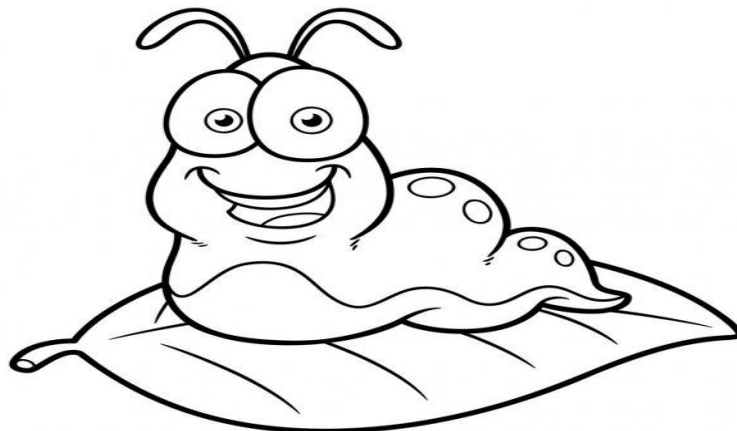
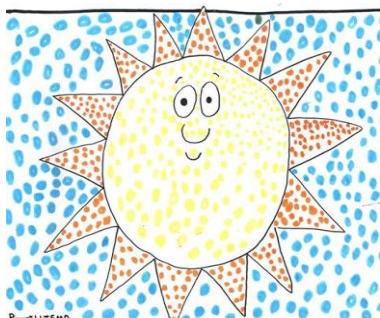
e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:
Las reuniones serán programadas según la disponibilidad de recursos presentados en el momento como whatsapp, llamadas y mensajes de texto

Fecha máxima entrega: VIERNES 12 FEBRERO 2020

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

 GOBERNACION DEL Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

Recursos Propuestos: Cartillas proyecto se, asesorías via llamada y whatsapp, videos explicativos.

ACOMPANIAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías): [Día y Hora y herramienta virtual]: lunes a viernes 7:30 am a 1:00 pm

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES EDUCACION FISICA

ESTANDAR: Establezco Relaciones Dinámicas entre Mis movimientos Corporales y el Uso de implementos

COMPETENCIA: motriz

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):

- Establece relaciones dinámicas entre su movimiento corporal y el uso de implementos; coordina sus movimientos de acuerdo con diferentes ritmos y posiciones.
- Realiza ejercicios De recepción y Desplazamientos

SEMANA 1 Y 2

DBA: Realiza actividades ludicas que propician una vida sana y activa

TEMÁTICA:
Coordinación Trayectoria y Distancia

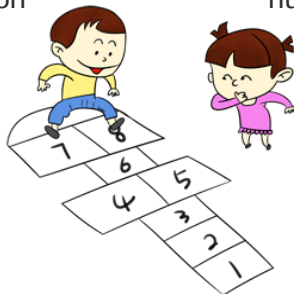
CONTENIDOS: Coordinación de movimientos

Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:

Juguemos al avion

1. Para comenzar este juego, dibuja en el suelo, con una tiza, el diagrama para jugar a la rayuela, compuesto por cajas con números del 1 al 10.

Ejemplo



2. Para empezar a jugar necesitamos una piedra plana. El niño debe situarse detrás del primer número, con la piedra en la mano, y ha de lanzarla. El cuadrado en el que caiga se denomina "casa" y no se puede pisar.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

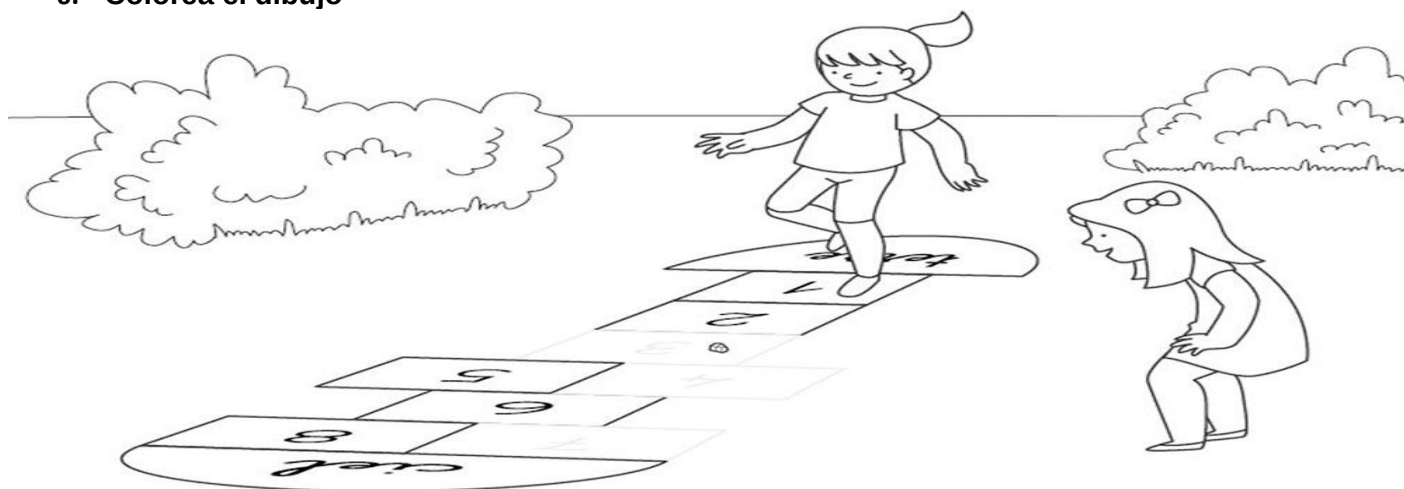
GESTIÓN PEDAGÓGICA



3. Comienza a recorrer el circuito saltando a la pata coja en los cuadrados, o con los dos pies si se trata de un cuadrado doble e. El objetivo es pasar la piedra de cuadrado en cuadrado hasta llegar al 10 y volver a la casilla de salida.
4. Si el niño pierde el equilibrio o la piedra se sale del cuadrado, se pierde el turno y pasa al siguiente jugador. Se pueden añadir casillas u obstáculos para aumentar la dificultad del juego.
5. Gana el juego el primer jugador que llegue a la casilla número 10 realizando el recorrido sin caerse, tirar la piedra fuera de la caja o pisar una línea.

¡A JUGAR! PUEDES JUGAR CON TU FAMILIA, NO OLVIDES ENVIAR UN VIDEO A TU PROFESOR@ JUGANDO AL AVION

6. Colorea el dibujo



Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:

Las reuniones serán programadas según la disponibilidad de recursos presentados en el momento como whatsapp, llamadas y mensajes de texto

Fecha máxima entrega: Viernes 12 febrero 2021

Recursos Propuestos: Cartillas proyecto se, asesorías vía llamada y whatsapp, videos explicativos.

ACOMPañAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías): [Día y Hora y herramienta virtual]: de lunes a viernes de 7-30 am a 12- 30 pm.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

 GOBERNACION DEL Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES CIENCIAS SOCIALES Y CATEDRA DE LA PAZ

ESTANDAR: Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...).

COMPETENCIA:

Comunicar. Capacidad para escuchar, plantear puntos de vista y compartir conocimiento

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):

1. Expresa algunas características físicas y emocionales que lo hacen un ser único
2. Compara similitudes y diferencias entre sus gustos, costumbres y formas de comunicarse, con los demás integrantes del salón de clase.
3. Reconoce de sí mismo, de sus compañeros y de sus familiares aquellas cualidades que le ayudan a estar mejor entre los demás.

SEMANA 3 Y 4

DBA:

Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.

TEMÁTICA:

Grupos sociales

CONTENIDOS: ¿Quién soy yo? - La familia

Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:

¿Quién soy yo?

1. Observo el video ¿Quien soy yo? Link: https://www.youtube.com/watch?v=LZ2O3cShf_w (El video sera enviado por whatsapp)
2. Con ayuda de mis padres realizo un video en el cual pueda respondera las siguientes preguntas y lo envio a mi profesor@
 - a. ¿Cuál es tu nombre completo?
 - b. ¿Cuántos años tienes?
 - c. ¿En que grado estudias?
 - d. ¿Quees lo que mas te gusta hacer?
 - e. ¿Cuál es tu comida favorita?
3. En el cuaderno de ciencias sociales dibujate o pega una foto y debajo de ella escribe tu nombre

¿Cómo soy?

4. Marca con una aspa (X) al niño o niña que es como tú, luego colorea.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

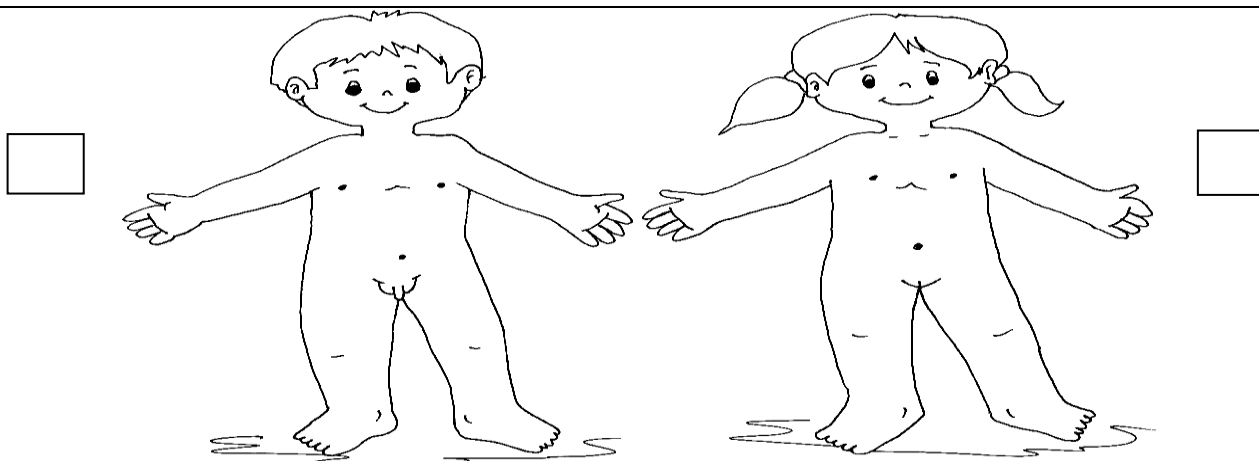
e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



Yo soy único

5. Colorea la respuesta correcta:

- Cuando peleas con tus amigos, ¿cómo te sientes?



- Cuando ayudas a los demás, ¿cómo te sientes?



- Cuando recibes una noticia inesperada, ¿cómo te sientes?



6. ¿Cómo me siento hoy?

Colorea la respuesta.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

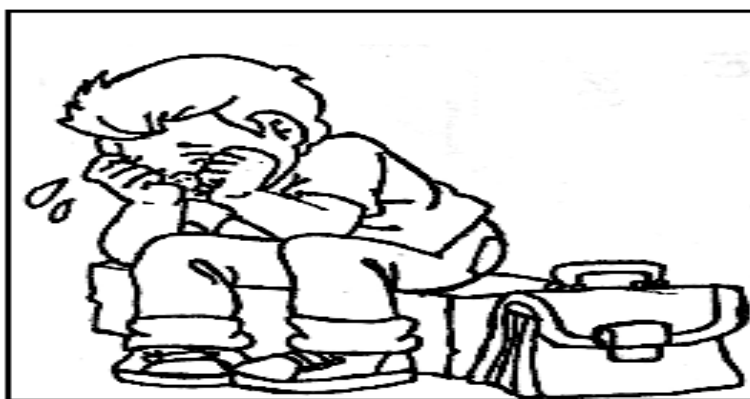
e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL
Secretaría de Educación
y Cultura

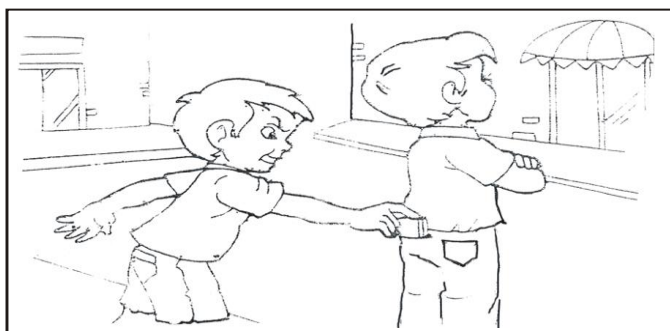
Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



Eres importante

7. Eres muy importante, por lo tanto, sé que realizas buenas acciones.
Colorea las acciones correctas.



¿Cuál es mi principal grupo social?

Mi Familia

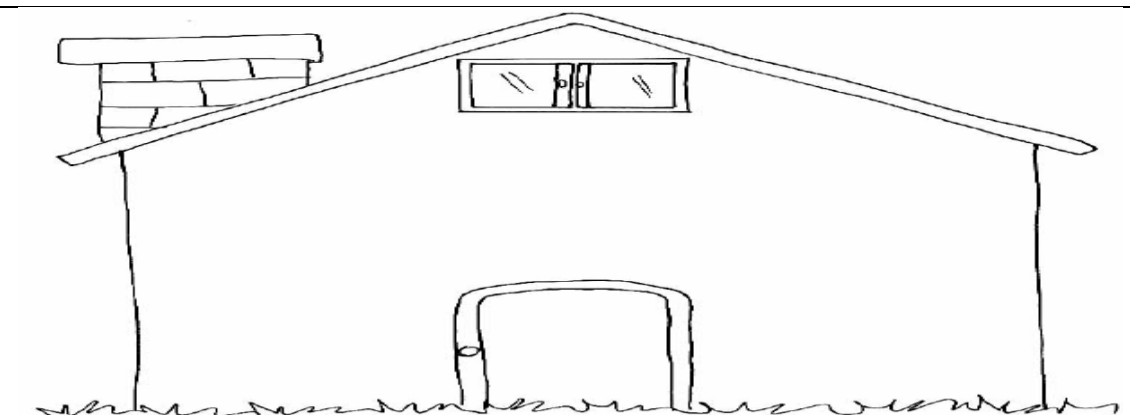
1. Dibuja o pega dentro de la casita la foto de los miembros de tu familia

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



Roles de los miembros de la familia

2. Con la ayuda de tus padres lee y traza una línea hacia la palabra que corresponda.

Se encargan de que su familia tenga alimento y ropa.

•

Ayudan en las labores del hogar.

•

• hijos

Protegen educan y aconsejan

•

• padres

Respetan, obedecen y van al colegio.

•

3. En tu cuaderno de ciencias sociales dibújate ayudando en las labores de tu casa.

4. Dibuja a tus papis cumpliendo su rol como padres.

5. Observa el video y refuerza tus conocimientos link:
<https://www.youtube.com/watch?v=oAwHQX55FB8> (el video será enviado por whatsapp)

En el hogar, los padres y los hijos conversamos, contamos las cosas que nos suceden y nos ayudamos mutuamente.





GOBERNACION DEL
Secretaría de Educación
y Cultura

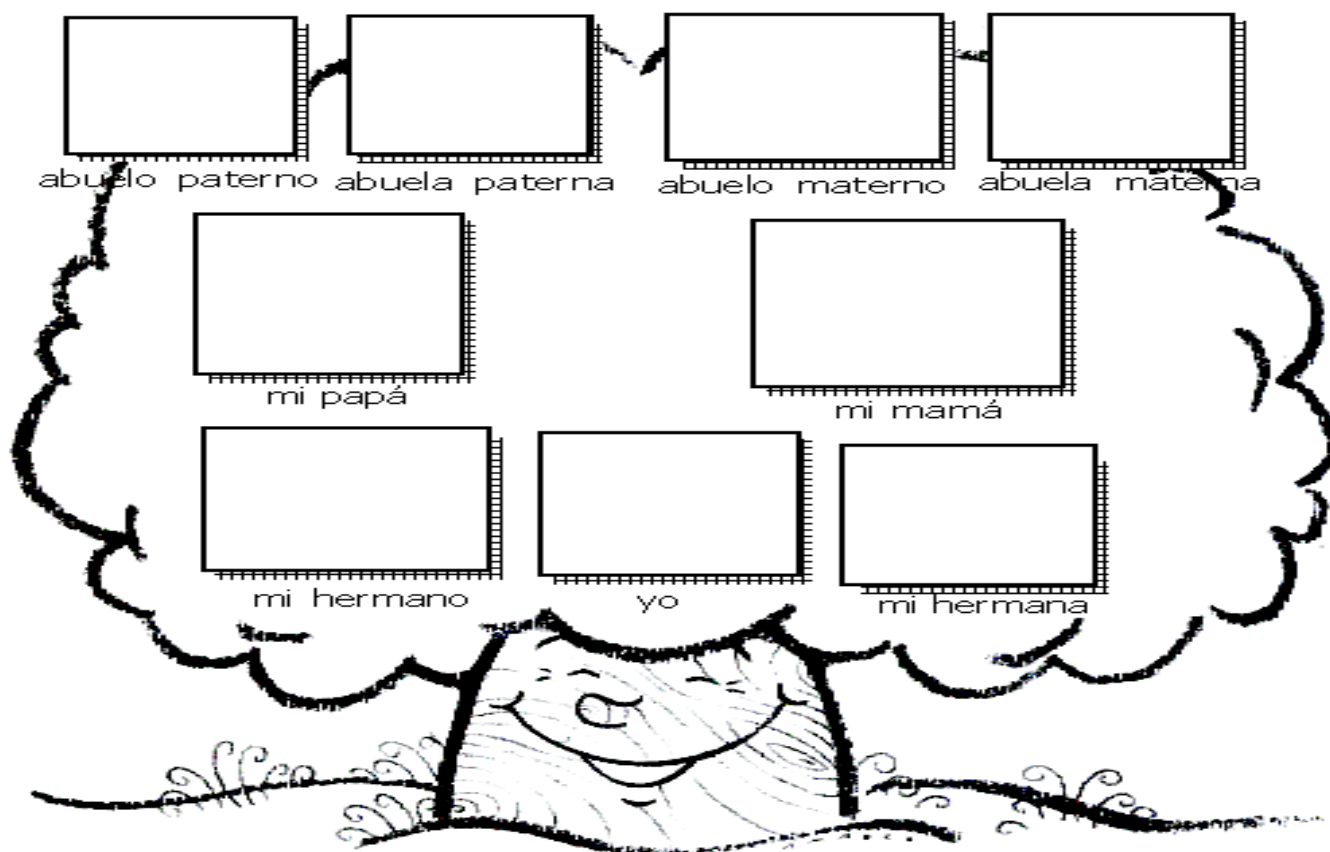
Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



Mi árbol genealógico

6. Observa y completa pegando las fotos que corresponden, o dibuja.



Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:

Las reuniones serán programadas según la disponibilidad de recursos presentados en el momento como whatsapp, llamadas y mensajes de texto

Fecha máxima entrega: Viernes 26 febrero 2021

Recursos Propuestos: Cartillas proyecto se, asesorías vía llamada y whatsapp, videos explicativos.

ACOMPañAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

 GOBERNACION DEL Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías): [Día y Hora y herramienta virtual]: de lunes a viernes de 7-30 am a 1:00 pm.

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES CIENCIAS NATURALES

ESTANDAR:

1. Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.
2. Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos.
3. Describo y verifico ciclos de vida de seres vivos.

COMPETENCIA:

1. Comunicar. Capacidad para escuchar, plantear puntos de vista y compartir conocimiento
2. Disposición para aceptar la naturaleza cambiante del conocimiento

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):

1. Clasifica seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros, forma de raíz, tallo, hojas, flores y frutos) y las diferencias de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivos.
2. Describe las partes de las plantas (raíz, tallo, hojas, flores y frutos), así como las de animales de su entorno, según características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros).
3. Propone acciones de cuidado a plantas y animales, teniendo en cuenta características como tipo de alimentación, ciclos de vida y relación con el entorno.

SEMANA 3 Y 4

DBA:

Clasifica seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros, forma de raíz, tallo, hojas, flores y frutos) y los diferencia de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivos

TEMÁTICA:

Seres vivos e inertes

CONTENIDOS: Seres vivos e inertes - Plantas y animales- Etapas de los seres vivos

Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:

¿QUÉ COSAS ESTÁN VIVAS Y CUALES NO?

1. Salgo a la naturaleza y dibujo todo lo que puedo observar a mi alrededor en el cuaderno de ciencias naturales
2. En un audio le cuento a mi profesor@ en el dibujo que seres vivos y no vivos dibuje
3. Observo el video de seres vivos e inertes link: <https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM> (el video también será enviado por whatsapp)
4. Según el video, dibujo en mi cuaderno dos casitas, una la llenare de seres vivos y otra de seres inertes

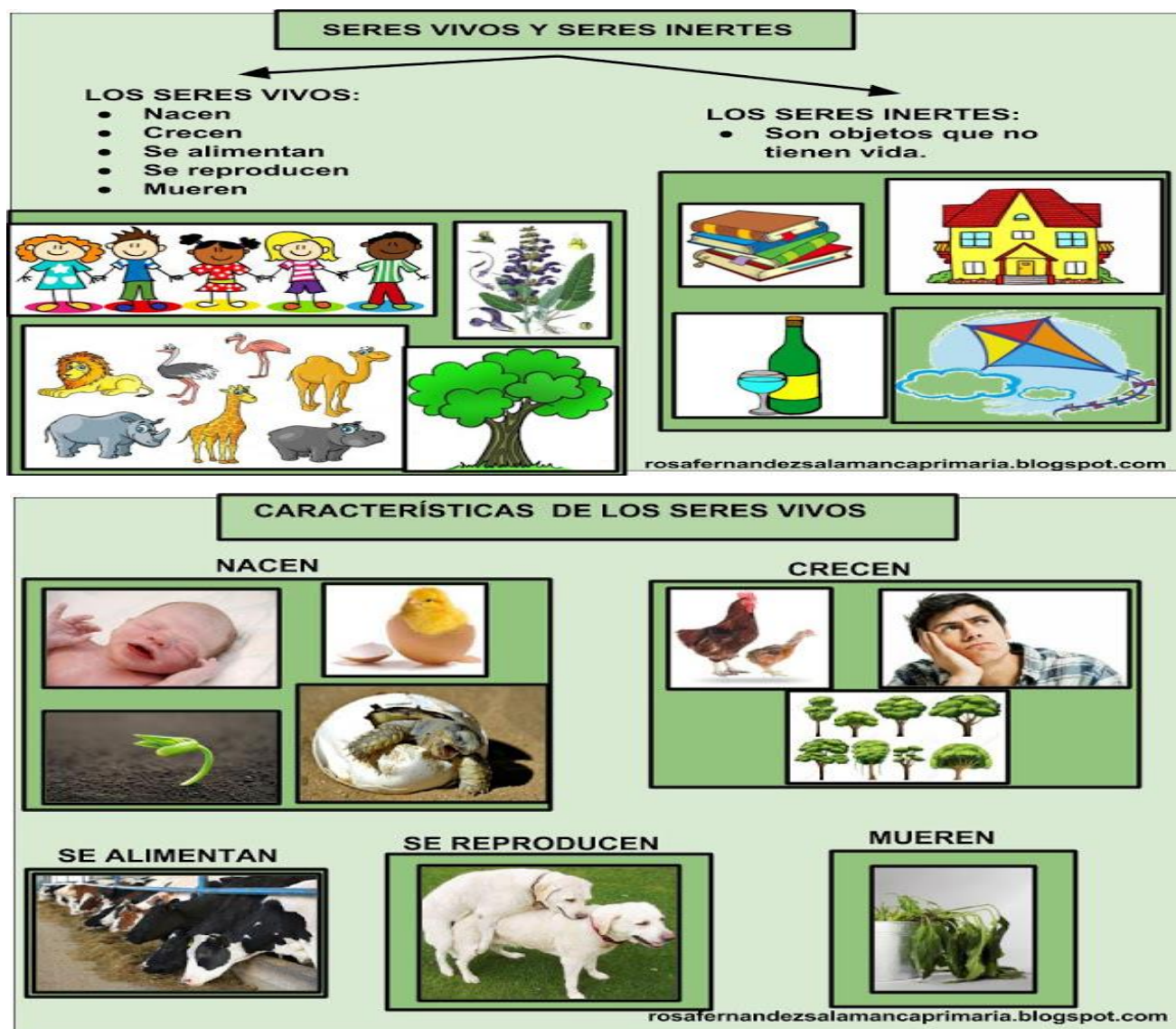
¿CÓMO DISTINGUIR A LOS SERES VIVOS? ¿LOS SERES VIVOS COMEN?

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

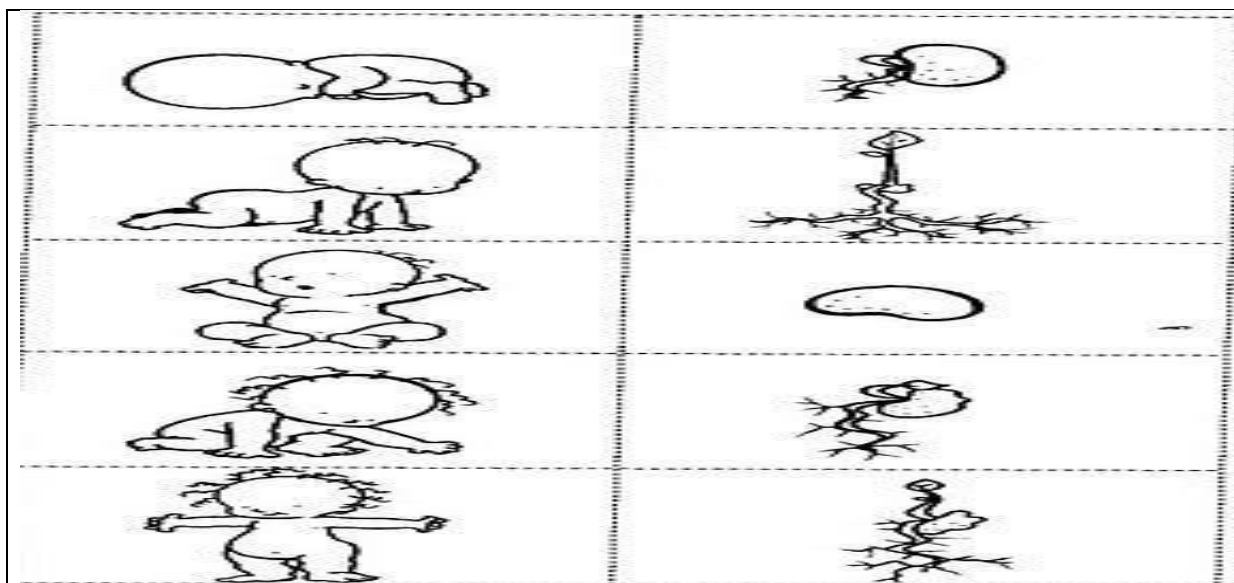
e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



5. Elaborar un cartel con las imágenes de los objetos que consideran que están vivos.
¿CUALES SON LAS ETAPAS DE LOS SERES VIVOS?

6. Observa el video etapas de los seres vivos link:
https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q&t=1s (el video sera enviado a whatsapp)

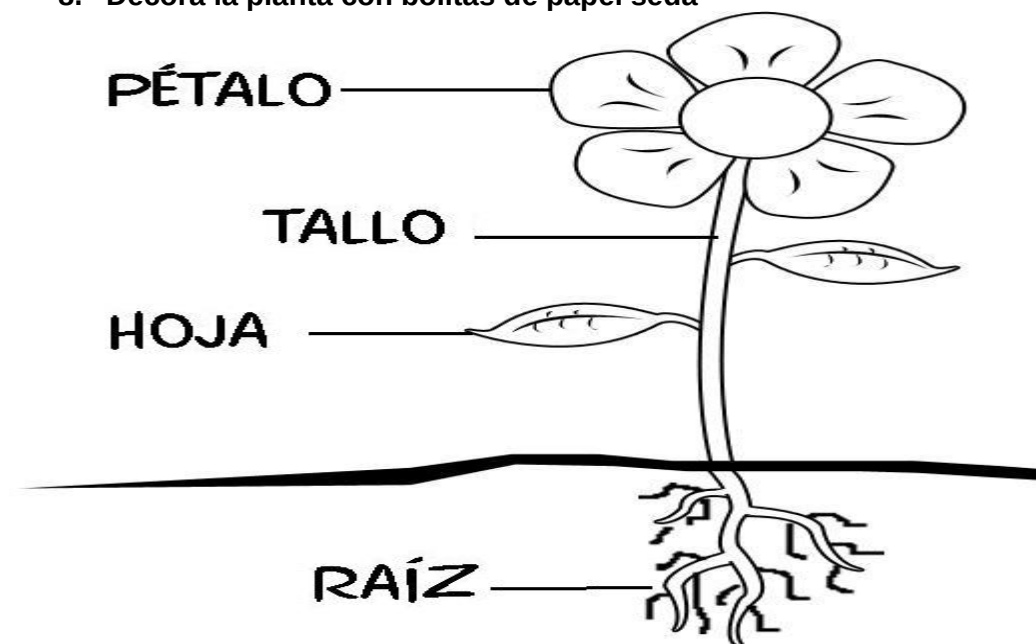
7. Organiza las imágenes según como corresponda el ciclo



¿CUALES SON LAS PARTES DE UNA PLANTA?

Las plantas son un grupo muy especial de seres vivos dado que no se alimentan de otros organismos, sino que fabrican su propio alimento. Para esto toman agua y nutrientes del suelo; además usan la luz del Sol y algunas sustancias del aire

8. Decora la planta con bolitas de papel seda



 GOBERNACION DEL Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

9. En mi cuaderno de ciencias naturales realizo un collage de plantas
Instrucciones: Busca una cartilla de la cual puedas recortar diferentes flores, pegalas en una hoja de tu cuaderno sin dejar espacio alguno.

Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:

Las reuniones serán programadas según la disponibilidad de recursos presentados en el momento como whatsapp, llamadas y mensajes de texto

Fecha máxima entrega: Viernes 26 febrero 2021

Recursos Propuestos: Cartillas proyecto se, asesorías vía llamada y whatsapp, videos explicativos.

ACOMPANIAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías): [Día y Hora y herramienta virtual]: de lunes a viernes de 7-30 am a 1:00 pm.

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES MATEMATICA Y TECNOLOGIA

ESTANDAR:

1. Pensamiento Numérico: Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones
2. Identifica en su entorno diferentes clases de máquinas como creación del hombre para mejorar y facilitar su vida.

COMPETENCIA: Realizo y describo procesos de medición con patrones arbitrarios y algunos estandarizados, de acuerdo con el contexto

Identifica en su entorno diferentes clases de máquinas como creación del hombre para mejorar y facilitar su vida

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):

Identifica en fichas u objetos reales los valores de la variable en estudio.

Organiza los datos en tablas de conteo y en pictogramas sin escala.

Lee la información presentada en tablas de conteo y pictogramas sin escala

Conoce al computador como una máquina que le brinda muchos beneficios al hombre. } Reconoce las partes del computador (teclado, Mouse, cpu, monitor, impresora).

SEMANA 3 Y 4

DBA: Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo y pictogramas sin escalas, y comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas

TEMÁTICA:

Identifica cantidades de 0 a 9

Reconoce las partes del computador (teclado, Mouse, cpu, monitor, impresora).

CONTENIDOS:

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

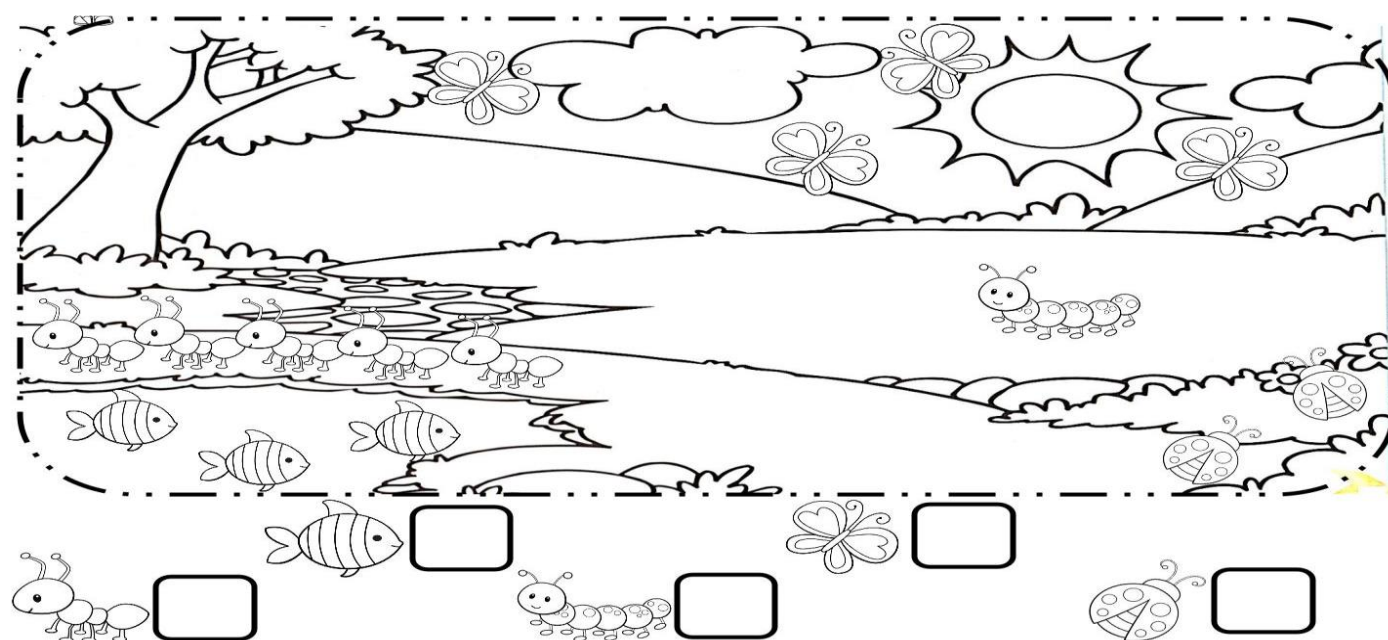


- Números del 0 al 9
- Relación de orden hasta 9
- Adición hasta 9

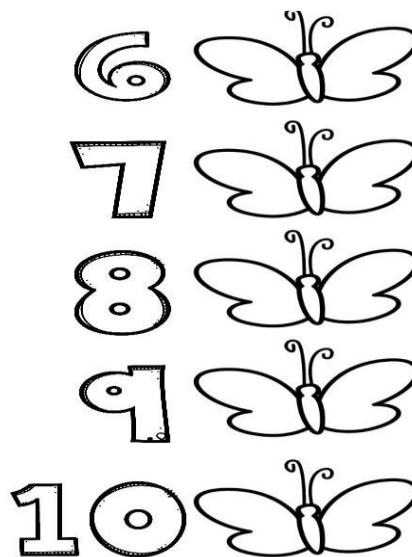
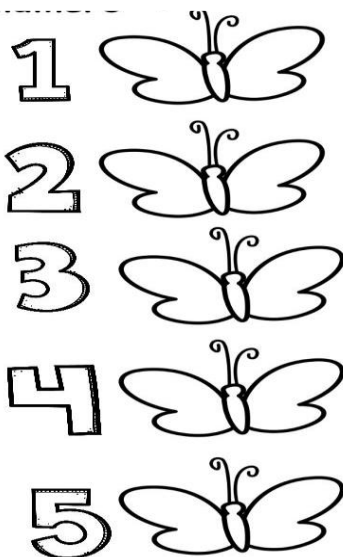
. El computador y sus partes

Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:

1. ,,,,Colorea el paisaje, cuenta los insectos y coloca la cantidad en las casillas



2. dibuja en las alas de la mariposa, la cantidad de puntos que indica el numero





3. Completa

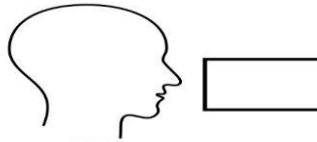
Me llamo: _____



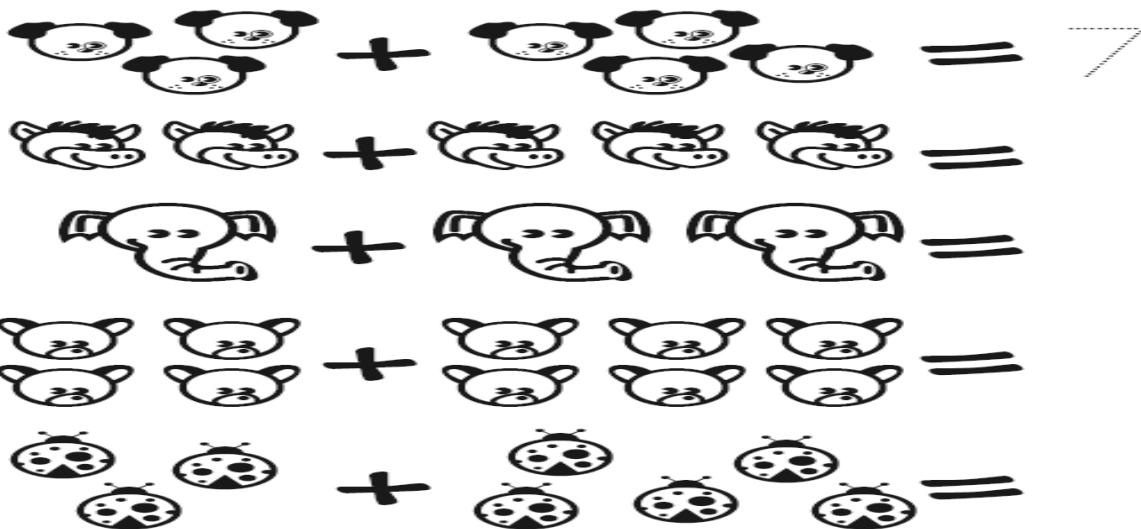
Tengo años

Tengo hermanos

¿Cuántos tienes?

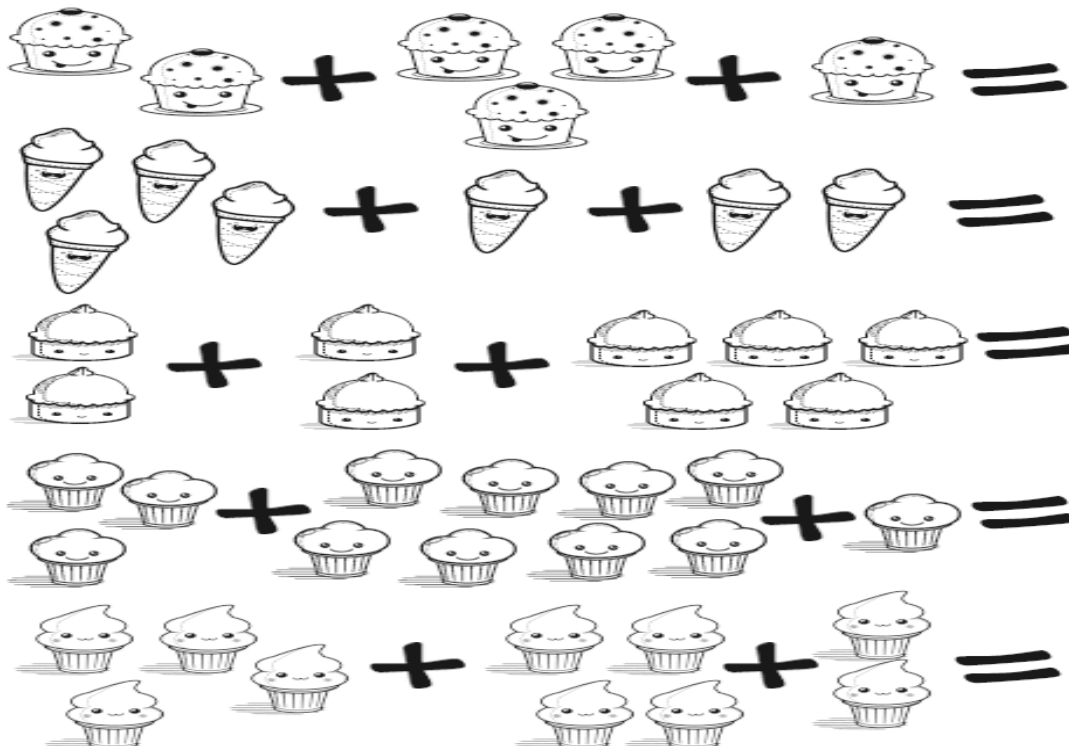


4. ¡Sumo con animales! Cuenta, suma los animales, escribe el resultado y colorea





5. Escribe el resultado de estas sumas y luego colorea los dibujos



6. Completa las bolitas de las mariposas de acuerdo a lo que indica el número y realiza las adiciones.



$5 + 3 = \underline{\quad}$



$6 + 2 = \underline{\quad}$



$3 + 4 = \underline{\quad}$



$2 + 4 = \underline{\quad}$



$2 + 3 = \underline{\quad}$



$5 + 5 = \underline{\quad}$

7. Cuenta los puntos de cada dominó, coloca el número en los cuadraditos y luego realiza las adiciones correspondientes.



GOBERNACION DEL
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

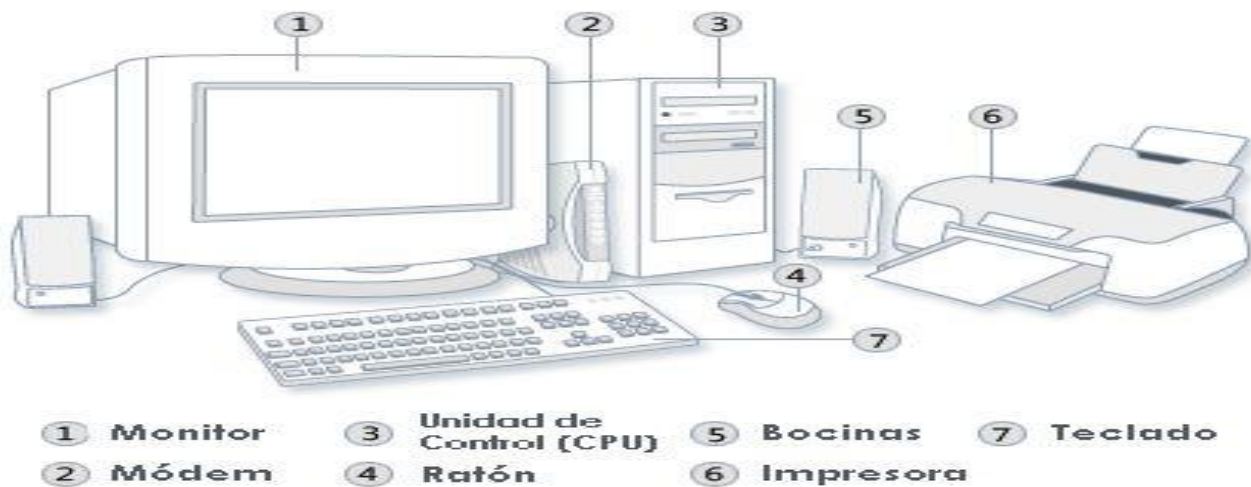
$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \bullet \\ \hline & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

8. Identifica los números en cada parte del computador y con ayuda de tus papitos lee y colorea



9. ¡Observa el video y aprende! Link: <https://www.youtube.com/watch?v=s-FFvTillbU>

Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:

Las reuniones serán programadas según la disponibilidad de recursos presentados en el momento como whatsapp, llamadas y mensajes de texto

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

 GOBERNACION DEL Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

Fecha máxima entrega: viernes 12 de marzo 2021

Recursos Propuestos: Cartillas proyecto se, asesorías via llamada y whatsapp, videos explicativos.

ACOMPANAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías): [Día y Hora y herramienta virtual]: de lunes a viernes de 7-30 am a 1:00 pm.

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES CASTELLANO Y LECTURA CRITICA

ESTANDAR:

Produzco textos orales que corresponden a distintos propósitos comunicativos.

Produzco textos escritos que corresponden a diversas necesidades comunicativas

COMPETENCIA: Gramatical, textual, semántica

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):

- Escribe y reconoce su nombre.
- Utiliza grafías para escribir palabras.
- Identifica grafías por su sonido

SEMANA 7 Y 8

DBA:

- Relaciona códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que pueden tomar de acuerdo con el contexto. 5.
- Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras

TEMÁTICA:

Reconoce correctamente las vocales.

Lee comprensivamente palabras con la letra m.-

Lee y escribe palabras que tengan la letra p.

Lee y escribe palabras y oraciones con la letra s

Lee y escribe palabras que contengan la letra L

•

CONTENIDOS:

Las vocales

Leer y escribir la letra m

Leer y escribir la letra p

Leer y escribir la letra s

Leer y escribir la letra l

Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:

¡RECORDEMOS LAS VOCALES!

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

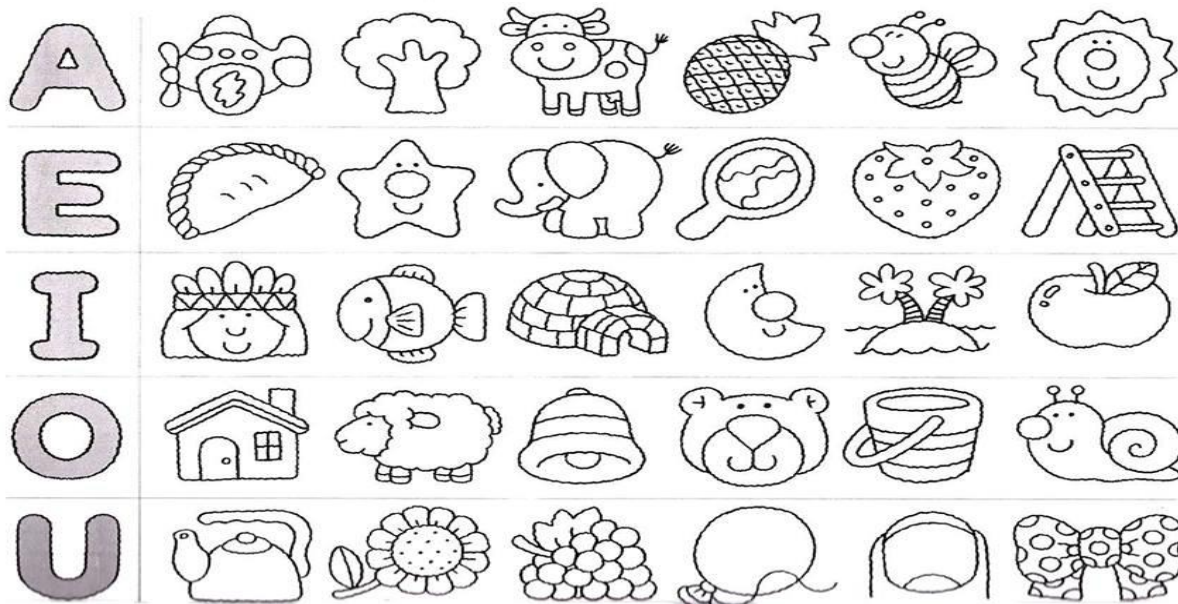
Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

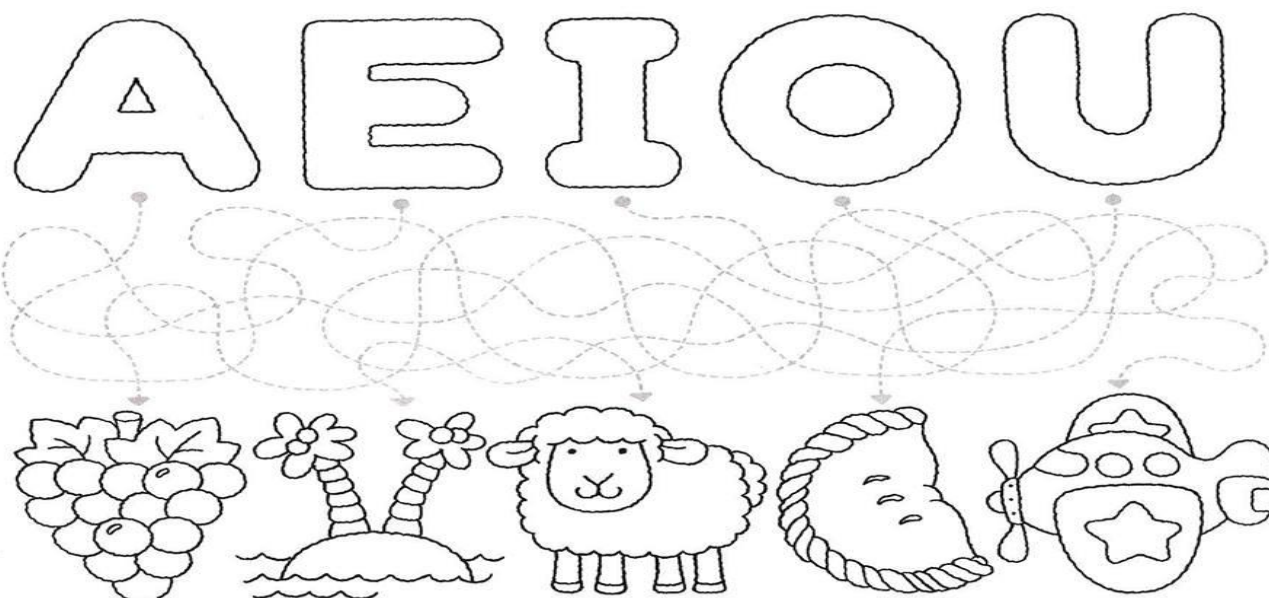


1. Mira el videolas vocales con el monosilabo link:



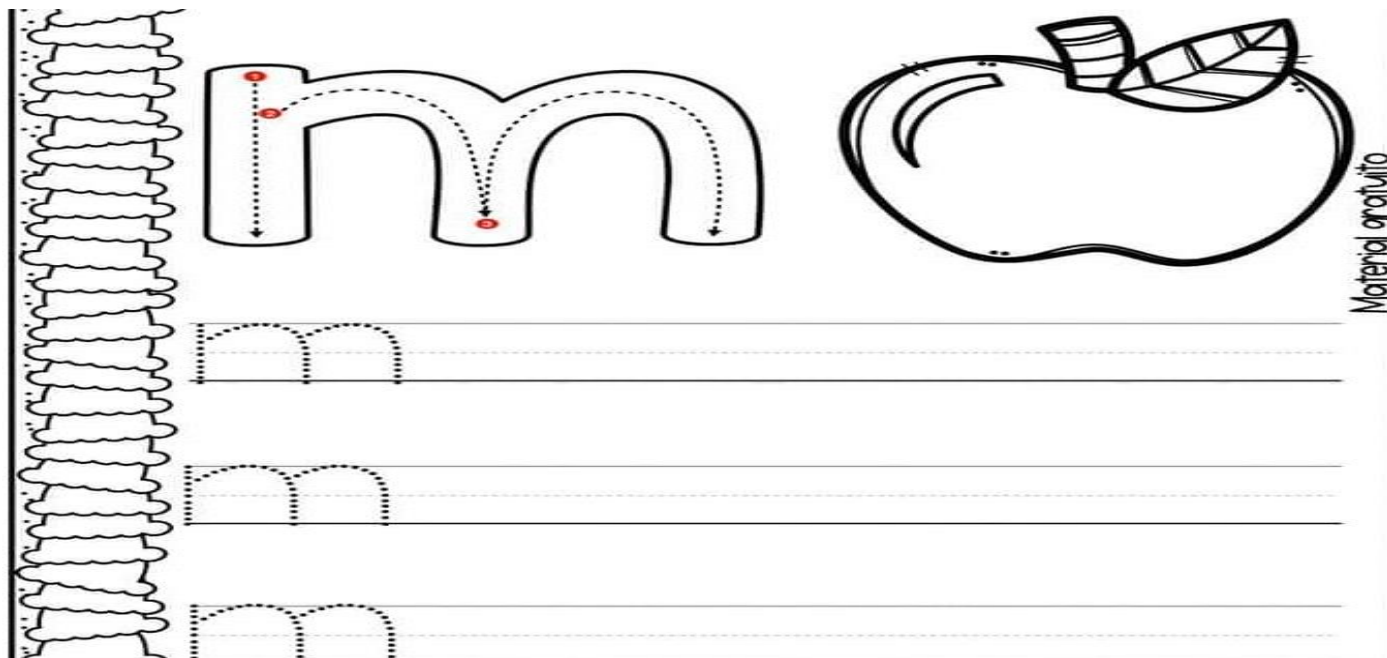
<https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY>

2. Une cada una de las letras con la vocal que le corresponde





3. En cada hilera colorea los dibujos cuyos nombres comienzan con la vocal correspondiente
4. Observa el video del monosilabo y la m. link:
<https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4&t=69s>
5. Rellena con papel la m, colorea la manzana y traza como se indica la m



6. Pronuncia la silaba con la vocal y descubre la silaba

m	+	a	suena	→	ma
m	+	e	suena	→	me
m	+	i	suena	→	mi
m	+	o	suena	→	mo
m	+	u	suena	→	mu

(Mundo alfabético)



GOBERNACION DEL
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



7. Une la m con cada vocal y forma la silaba.

Diagram illustrating the formation of syllables with the letter 'm' and vowels 'a', 'e', 'i', 'o', 'u'. The letter 'm' is shown with arrows pointing to each vowel. Below 'm' is a drawing of a map labeled 'mapa'. To the right of the vowels is a vertical column of five empty boxes for writing the resulting syllables.

8. Une con una linea la silaba cn el dibujo correspondiente

Diagram illustrating the matching of syllables to drawings. The syllables are: ma, me, mi, mo, mu. The drawings are: mesa (table), mochila (backpack), muñeca (doll), mano (hand), and micrófono (microphone). The syllable 'ma' is connected to 'mesa', 'me' to 'mochila', 'mi' to 'muñeca', 'mo' to 'mano', and 'mu' to 'micrófono'.

9. En tu cuaderno de lenguaje traza varias veces las silaba ma, me mi , mo , mu

10. Transcribe en tu cuaderno las siguientes oraciones y leelas varias veces, tambien envia un audio a tu profesor con la lectura de las mismas

- a. Mamà me mima
c. Mimi ama a mamà

- b. Memo mima a Ema
d. Mi mamà me mima

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



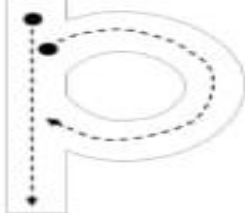
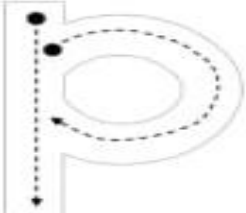
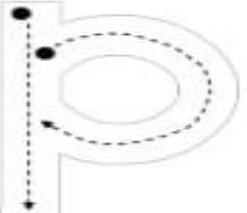
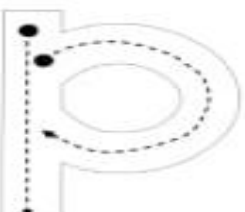
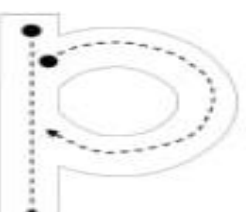
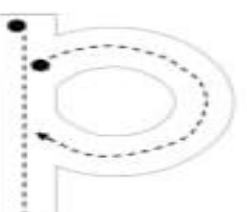
11. Completa con la sílaba que falta

	ma me mí mo mu _____ leta		_____ el
	_____ to		_____ no
	_____ rciélagos		_____ lón
	_____ dusa		_____ nzana

Mundo didáctico

12. Mira el video del monosílabo letra p link: <https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw>

13. Traza la letra que corresponde y sigue su dirección

Mundo didáctico

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



14. Pronuncia la letra con la vocal y pronuncia la sílaba

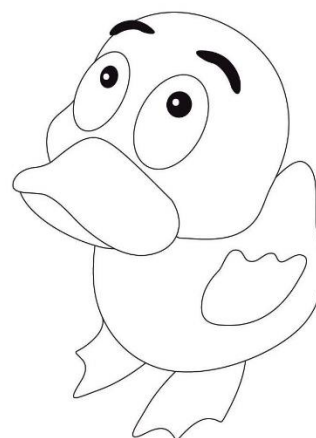
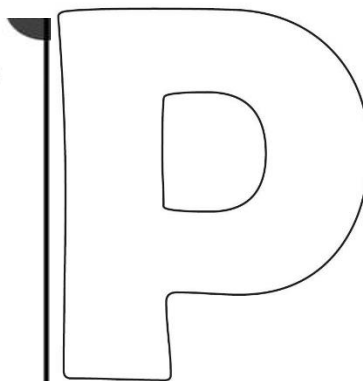


Letra P

Instrucciones: pronuncia la letra con la vocal y descubre la sílaba.

p	+	a	suena	→	pa
p	+	e	suena	→	pe
p	+	i	suena	→	pi
p	+	o	suena	→	po
p	+	u	suena	→	pu

Mundo didáctico



15. Une con una línea la sílaba con el dibujo correspondiente

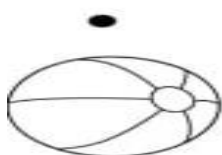
pa

pe

pi

po

pu



pelota



pollito



pato



pulpo



piña

Mundo didáctico

16. Escribe en cada espacio la sílaba que falta



_____ña



_____no



_____raguas



_____lpo



_____lito



_____jaro

Mundo didáctico

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



17. Transcribe a tu cuaderno las siguientes oraciones, leelas varias veces y envia un audio a tu profesor

- a. Mi papà me ama
b. Mamà ama a papà

- c. Amo a Pipo
d. Mimi ama a Pepe

18. Lee y colorea

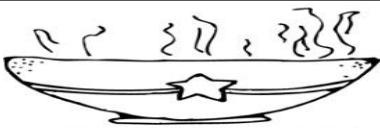
TRAZO DE SILABAS

Se si so su sa



19. Observo el video del monosilabo s, link <https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag>

La letra Ss

 sombrilla	 sopa
 sapo	 sol
 serpiente	 sirena

NOMBRE: _____

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



L-1

Pronuncia el sonido de la “i” y une con el sonido de la vocal

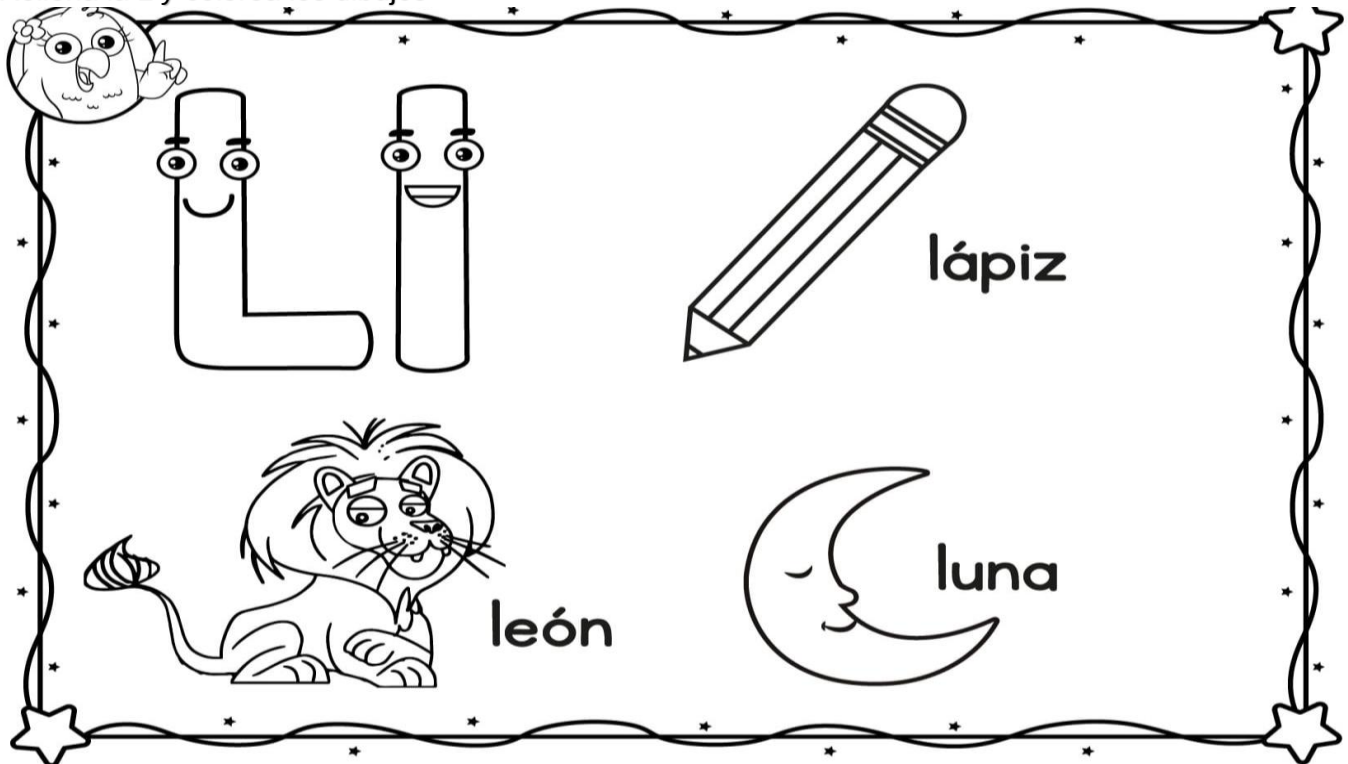
Le
La

Li

Lo

Lu

Observa el video del monosilabo "l" link: [youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag](https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag)
Rellena la L y colorea los dibujos



¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



FICHA 1 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

La mula de Memo

La mula de Memo lame la miel. La miel de mamá. Mimí ama la miel y Memo ama a el milo. Memo y la mula salen a la loma mientras la mula lame la miel.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. La mula de ...	2. Mimí ama la ...	3. Memo y la mula salen a...
a) Mimí	a) miel	a) La miel
b) Memo	b) masa	b) La loma
c) Mamá	c) mula	c) pasear

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:

Nivel:

Requiere apoyo

Se acerca al estándar

Estándar

Avanzado



SILABAS SIMPLES

Material Gratuito

Vamos a aprender las sílabas

sa	se	si	so	su
as	es	is	os	us

¡Palabras que vamos a aprender!

ese	mes	mesa
Susi	oso	seis
masa	Isa	museo
suma	así	misa

Leamos una oración.

Ese oso es mío.

Material Didáctico Rayitas

16. lee, escribe y colea (no olvides de enviar un audio a tu docente con la lectura)



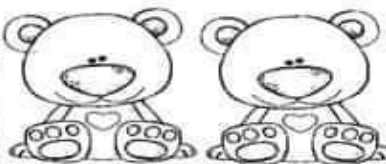
FICHA 5 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Susi y Soso

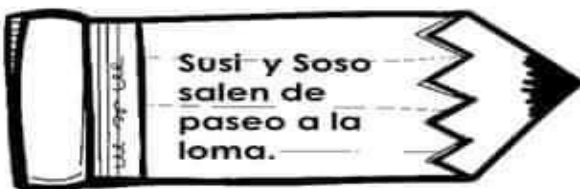
El oso Soso ama a la osa Susi. Soso se asoma al sol y Susi amasa la masa en la mesa. Soso toma la sopa de Susi. Susi y Soso salen de paseo a la loma.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. Soso ama a la	2. Soso se asoma...	3. Susi amasa la...
a) mesa	a) A la mesa	a) mala
b) Osa	b) A la casa	b) mesa
c) masa	c) Al sol	c) sopa

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

 GOBERNACION DEL Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:
Las reuniones serán programadas según la disponibilidad de recursos presentados en el momento como whatsapp, llamadas y mensajes de texto

Fecha máxima entrega: Viernes 26 febrero 2021

Recursos Propuestos: Cartillas proyecto se, asesorías vía llamada y whatsapp, videos explicativos.

ACOMPANIAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías): [Día y Hora y herramienta virtual]: lunes a viernes 7:30 am a 1:00 pm

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES INGLES

ESTANDAR:

- Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.

COMPETENCIA: Gramatical, textual, semántica

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):

Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. 2, 3
Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí. 2, 3

SEMANA 7 Y 8

DBA:

- Relaciono ilustraciones con oraciones simples.
- Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares. 1, 2

TEMÁTICA:

- Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.

CONTENIDOS:

Saludos

Presentación

Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:

- Tu docente enviara un video con la explicación al siguiente vocabulario, miralo y repasa
- Completa la información de la siguiente tabla con ayuda de tus papitos

VOCABULARIO

INGLES	ESPAÑOL	PRONUNCIACION
Hello	Hola	jelou

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

 GOBERNACION DEL Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

My name is : _____	Mi nombre es _____	Mai neim is _____
I am _____ years old	Tengo _____ años	Ai am _____ yiars old
I live in _____	Vivi en _____	Bay
Bay	Adios	

3.Decora a tu gusto



Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:

Las reuniones serán programadas según la disponibilidad de recursos presentados en el momento como whatsapp, llamadas y mensajes de texto

Fecha máxima entrega: Viernes 26 febrero 2021

RECURSOS:

Recursos Propuestos: Cartillas proyecto se, asesorías vía llamada y whatsapp, videos explicativos.

ACOMPANIAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías): [Día y Hora y herramienta virtual]: de lunes a viernes de 7-30 am a 1:00 pm.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com