

AREA INGLES- GRADO TERCERO

ANEXO # 1 (SEMANA 1 Y 2)

OBSERVA LA TABLA
CON MUCHA ATENCIÓN



QUIET	OLD	STUDIOUS	CLEAN	BRAVE	YOUNG
[cuaiet]	[ould]	[stúdios]	[kliim]	[bréiv]	[iuang]
Callado	Viejo	Estudioso	Limpio	Valiente	Joven

TALKATIVE	HARD-WORKING	FRIENDLY	HAPPY	DIRTY	SAD
[tókatif]	[jarduorking]	[fréndli]	[jápi]	[dirti]	[sad]
Hablador	Trabajador	Amigable	Alegre	Sucio	Triste

TALL	SHORT	FAT	SLIM	STRONG	MOODY
[tól]	[short]	[fát]	[slim]	[stron]	[muudi]
Alto	Bajo	Gordo	Delgado	Fuerte	Malgeniado

RECUERDA

esta es la
forma para
practicar la
pronunciación
de las palabras

ACTIVIDAD # 1

1. Escribe la palabra en inglés que mejor representa, la personalidad o apariencia física, de acuerdo con cada una de las imágenes que se muestran a continuación. (Puede recortar cada imagen y pegarla en el cuaderno o dibujarla)



Lee la descripción
hecha por paula
sobre Su apariencia
física y personalidad



Hello, my name is Paula. I am 15 years old
[póla] [fiftiín yiars ould]

I am short and slim. I am happy and friendly,
and studios too
[tuu]
También

My friends say I am moody and talkative

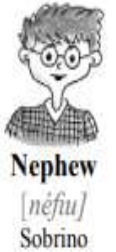
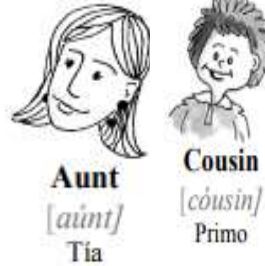
ACTIVIDAD #2

Luego de leer la
descripción de paula,
escribe una
descripción corta
sobre ti mismo

TU FOTO

ANEXO#2(SEMANA 3 Y4)

- Colorea, recorta y pega en tu cuaderno cada uno de los miembros de la familia.
no olvides practicar su pronunciación



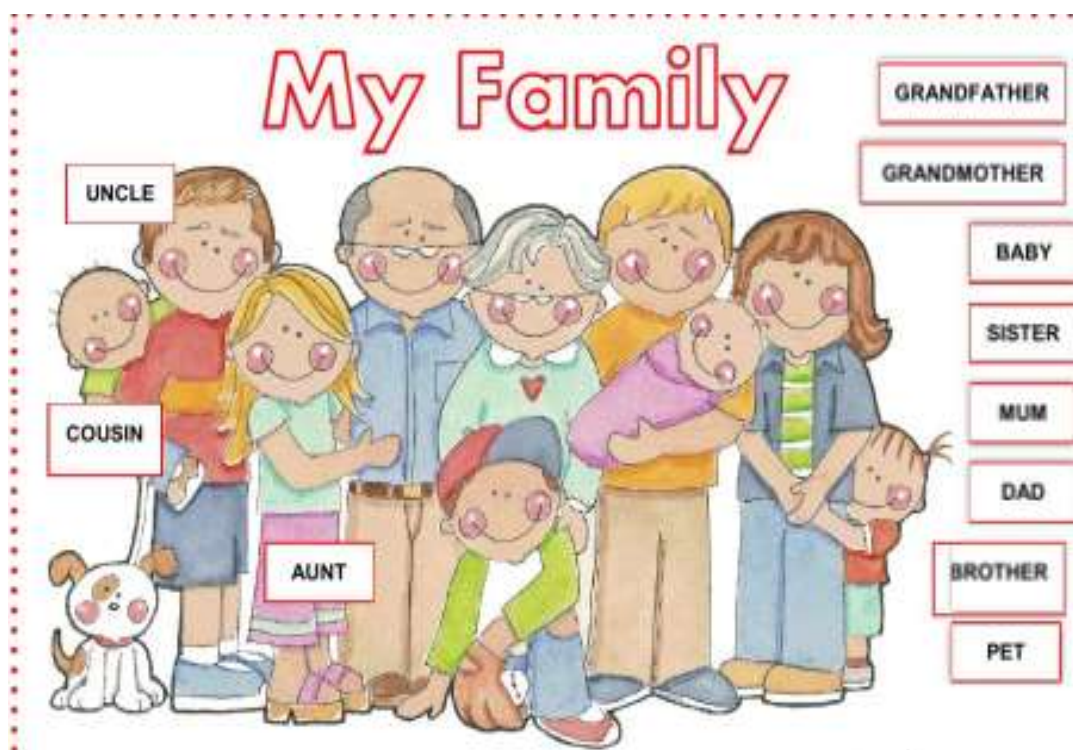
- Completa la sopa de letras

Y	P	T	N	N	F	R	S	W	T	V	G	S	T
T	V	S	E	N	P	P	N	Y	K	X	R	T	J
W	V	O	P	P	D	X	R	Y	L	R	A	A	D
T	J	A	H	K	W	E	E	C	L	Y	N	U	L
J	O	S	E	O	T	F	H	P	Q	X	D	N	R
V	O	R	W	S	C	M	T	K	O	N	M	T	E
E	T	T	I	W	E	Y	O	A	N	P	O	Y	H
T	J	S	I	L	S	S	R	E	N	C	T	O	T
Y	T	B	C	K	J	B	B	V	R	B	H	C	A
U	H	N	V	X	X	X	O	R	E	F	E	C	F
Y	U	P	W	Q	X	F	G	F	G	D	R	F	H
B	F	F	H	V	U	C	G	M	O	T	H	E	R
L	F	G	R	A	N	D	F	A	T	H	E	R	F
R	G	N	V	Q	R	L	C	B	T	H	P	N	L

- GRANDMOTHER
- GRANDFATHER
- BROTHER
- SISTER
- NEPHEW
- MOTHER
- FATHER
- UNCLE
- AUNT

ACTIVIDAD #2

Observa la familia y completa los espacios



Who is this?



This is my

This is my

This is my

This is my sister.



This is my

This is my

This is my

This is my

ANEXO # 3 (SEMANA 5 Y 6)

1. **HEALTHY HABITS:** Según la explicación de la guía. Observa cada dibujo y completa el paréntesis dependiendo la acción saludable

1. 	•	• Eat vegetables ()
2. 	•	• Brush my teeth ()
3. 	•	• Eat fruits ()
4. 	•	• Do exercise ()
5. 	•	• Take a shower ()
6. 	•	• Drink water ()
7. 	•	• Sleep well ()
8. 	•	• Wash my hands ()

2. **Colorea, recorta y pega** las fichas en tu cuaderno, no olvides practicar tu pronunciación

 Shower or bathe every day.	 Brush your teeth after every meal.
 Wash your hands.	 Eat healthful foods.
 Get enough sleep.	 Exercise or be active every day.

© 2014 Pía Noche samasamol.com

ACTIVIDAD #2: Observa la comida, pídele algún miembro de tu familia que te ayude a supervisar tu forma de pronunciación y encierra en un círculo de color azul la comida que crees que es saludable. Y en un círculo de color rojo, la que crees que no es saludable

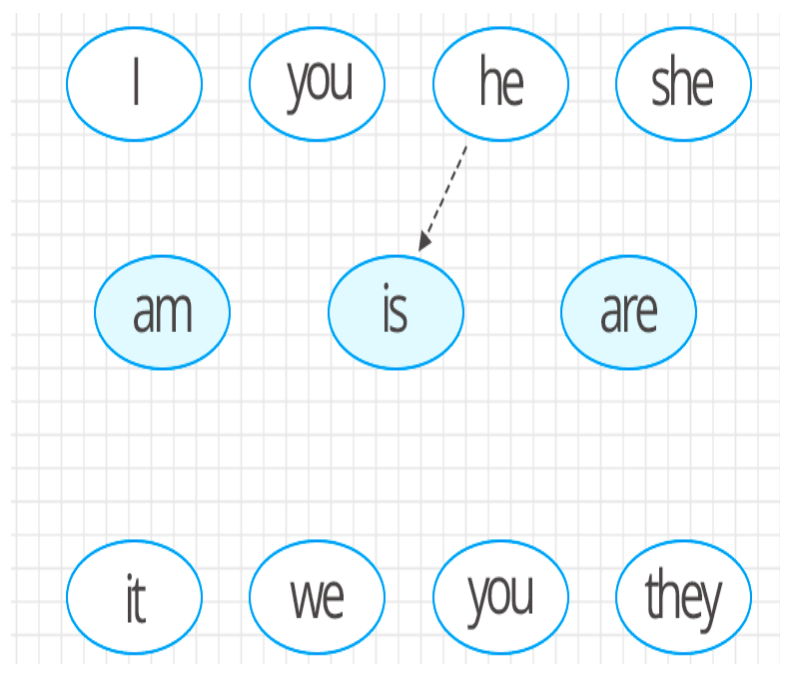
 Pizza [ˈpɪtsə] Pizza	 Cheese [ˈtʃiːz] Queso	 Cake [keɪk] Torta	 Chicken [ˈtʃiːkn] Pollo	 Fish [fɪʃ] Pescado	 Pineapple [ˈpaɪnəpəl] Piña	 Coconut [ˈkəʊnət] Coco	 Watermelon [ˈwɔːtərmelən] Patilla	 Carrot [ˈkærət] Zanahoria	 Lemon [ˈlemən] Limón
 Ice cream [aɪs kriːm] Helado	 Soup [suːp] Sopa	 Milk [mɪlk] Leche	 Yoghurt [ˈjəʊɡɜːrt] Yogur	 Juice [juːs] Jugo	 Pop corn [ˈpɒp kɔːrn] Crispetas	 Onion [ˈɒnjən] Cebolla	 Spaghetti [spəˈɡetʃi] Pasta	 Avocado [ˈævəkeɪdo] Aguacate	 Cucumber [ˈkɪljʌmbər] Pepino
 Rice [raɪs] Arroz	 Bread [brɛd] Pan	 Corn [kɔːrn] Maíz	 Potato [ˈpəʊteto] Papa	 Lettuce [ˈletʃus] Lechuga	 Water [ˈwɔːtər] Agua	 Strawberry [ˈstrɒberri] Fresa	 Hamburger [ˈhæmbɜːrgər] Hamburguesa	Practica aquí pronunciación	

ANEXO 4 (SEMANA 7 Y 8)

1. Observa con atención la tabla, recorta y pégala en tu cuaderno

TO BE AFFIRMATIVE FORM	
I (YO)	am (SOY)
You (TU)	are (ERES)
He (EL)	is (ES)
She (ELLA)	is (ES)
It (ESO)	is (ES)
We (NOSOTROS)	are (SOMOS)
You (USTEDES)	are (SON)
They (ELLOS)	are (SON)

2. une con una flecha según corresponde cada pareja



ACTIVIDAD 2

Completa las fichas según la explicación del cuadro.

Ejemplo

- They **ARE** twins
Ellas son gemelas

 They _____ twins.	 It _____ very hot!
 They _____ in love.	 I _____ happy.
 It _____ windy.	 My brother _____ ill.
 You _____ very tall.	 We _____ friends.
 Today _____ my birthday!	 My car _____ new.
 The pizza _____ delicious!	 They _____ tired.
 The computer _____ broken.	 I _____ angry!
 She _____ sad.	 You _____ good singers!