INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ALFONSO ARANGO TORO Guía de Trabajo "APRENDIZAJE EN CASA" 2020	**GESTIÓN PEDAGÓGICA**

GRADO: 601, 602, 603 **guía de RECUPERACION**

AREA / ASIGNATURA: AMBIENTAL

DOCENTES:	**Grado 601:** Lady Yurany Osuna Chávez **Contacto: Cel - WhatsApp:** 321 2042983 **Correo Electrónico:** lady.osuna@sedtolima.edu.co	**Grado 602:** Hernando Useche Grajales **Contacto: Cel - WhatsApp:** 312 5388879 **Correo Electrónico:** lady.osuna@sedtolima.edu.co
Periodicidad:	**Desde: Febrero 1 /2021**	**Hasta: Febrero 1 /2021**

Objetivo de Aprendizaje:

RECUPERACION DE LOGROS NO SUPERADOS

Instrucciones para el desarrollo de la guía:

1. La presente guía es únicamente para aquellos estudiantes que no alcanzaron a cumplir con los logros propuestos, actividades y guías en el año 2020
2. Puede responder en la misma guía, recorta y pegar en tu cuaderno de ciencias naturales correspondiente a este año 2021
3. La guía debe desarrollarse en completo orden, letra legible, dibujos o imágenes coloreadas
4. Para el desarrollo de la guía de superación se pueden apoyar de las guías del año inmediatamente anterior o por internet (si se les facilita)
5. Luego de terminada y desarrollada su guia, se debe enviar las evidencias – fotografías- en completo orden (hoja por hoja) al WhatsApp o correo electrónico del docente correspondiente.
6. Luego de enviada la guía, el estudiante será valorado virtualmente (video llamada por WhatsApp) o por llamada telefónica , en donde se llevara a cabo algunas preguntas con relación del tema
7. Los estudiantes que pertenecían al grado 603 en el año 2020, es necesario ubicarse de acuerdo al grado en que se encuentra actualmente, es decir, si ahora estas en grado 701 te presentas y envías a la profesora Yurany Osuna de grado 601, si perteneces al grado 702 te presentas con el profesor Hernando Useche de grado 602.

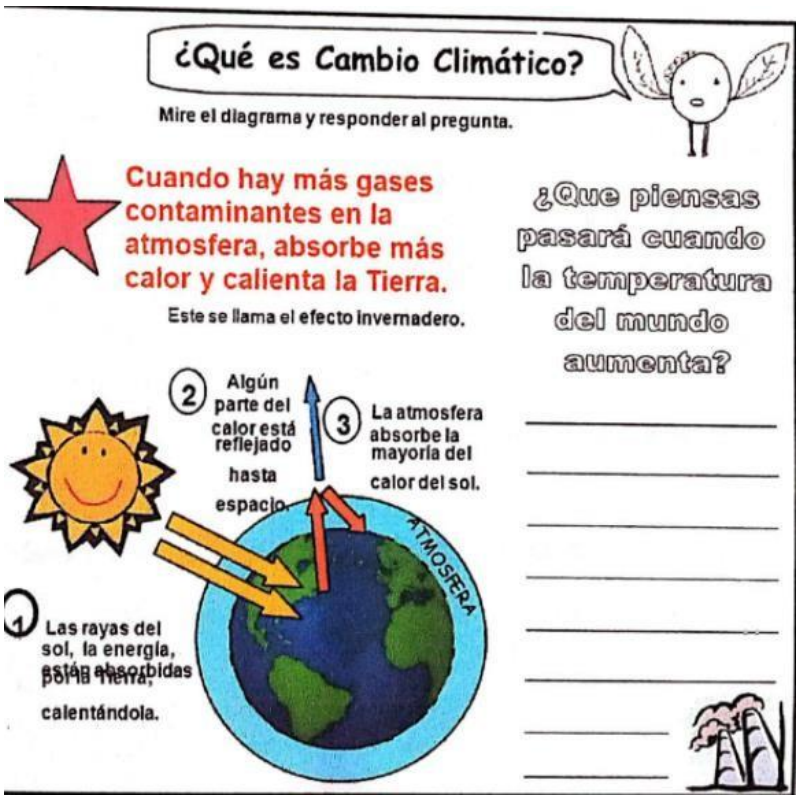
ACTIVIDADES DE RECUPERACION

ACTIVIDAD N° 1

1. Responde las siguientes preguntas:
   a. ¿Cuál es la importancia del agua?
   b. Mencione las principales causas de la contaminación del agua
   c. Menciones cuales son las consecuencias de contaminar el agua
   d. Revisa a tu alrededor y analiza que acciones hechas por el hombre, están ocasionando que se contamine las aguas de tu municipio
   e. Escribe como mínimo 10 acciones y/o estrategias para evitar la contaminación del agua

2. Realiza dos cuadros comparativos en el que muestres un océano o rio contaminado y otro limpio como lo deseamos.

ACTIVIDAD N° 2 – CONTAMINACION AMBIENTAL



¡Las plantas ayudan el clima!

Cuando tomo el dióxido de carbono del aire y lo transformo, ayudo a que haya menos de este gas en la atmósfera.

Mire el diagrama y responder al pregunta.

Fotosíntesis:

¿Por qué son importantes las plantas? _____

Escaneado con CamScanner

¿Qué son los gases contaminantes?

Son gases que absorben más calor del sol y contribuyen a efecto invernadero, el calentando de la Tierra.

¡Principalmente, los gases contaminantes vienen de los <u>actividades humanos</u>!

1 Petróleo, Carbón y Gas Natural

El uso de **combustibles fósiles** — petróleo, carbón y gas natural— crea dióxido de carbono.

Se utilizan en el transporte, para generar electricidad, para calentar ambientes, para cocinar y mucho mas.

2 Agricultura

El ganado producen un gran cantidad de metano

3 Deforestación

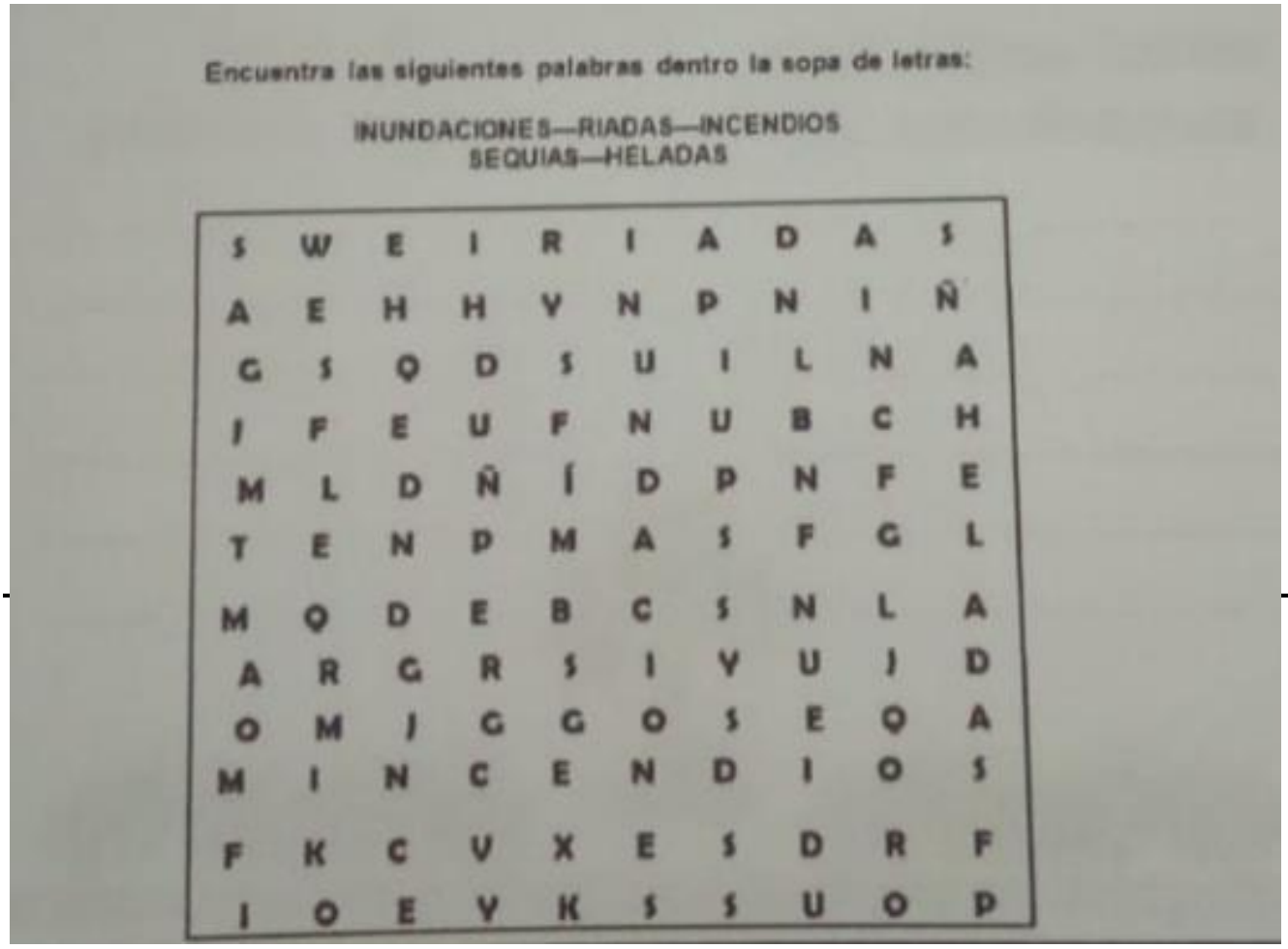
¿Cuáles efectos tienen gases contaminantes?

_____

_____

_____

CS Escaneado con CamScanner



Encuentra las siguientes palabras dentro la sopa de letras:

INUNDACIONES—RIADAS—INCENDIOS
SEQUIAS—HELADAS

S	W	E	I	R	I	A	D	A	S
A	E	H	H	V	N	P	N	I	Ñ
G	S	Q	D	S	U	I	L	N	A
I	F	E	U	F	N	U	B	C	H
M	L	D	Ñ	Í	D	P	N	F	E
T	E	N	P	M	A	S	F	G	L
M	Q	D	E	B	C	S	N	L	A
A	R	G	R	S	I	V	U	J	D
O	M	J	G	G	O	S	E	Q	A
M	I	N	C	E	N	D	I	O	S
F	K	C	V	X	E	S	D	R	F
I	O	E	V	K	S	S	U	O	P

GUIAS DE APRENDIZAJE

*****http://santillana.com.co/docentes/books/Hipertextos_Ciencias_6/book/data/resources/161a/es_animacion.html
http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/1bachillerato/animal/contenidos7.htm

Horario de atención a padres y estudiantes: LUNES A VIERNES

Tiempos de entrega: **febrero 19**