



## GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA

### IDENTIFICACIÓN:

<b>GRADO:</b> Once <b>GATC No.:</b> 01	<b>PERÍODO:</b> Primer Periodo	<b>PERIODICIDAD:</b> Enero 25/2021 – Marzo 26/2021. (Ocho semanas)
<b>DOCENTE:</b> Mauricio Holguín Zúñiga.	<b>ÁREA:</b> Filosofía	<b>Móvil contacto:</b> 315-573-3364
<b>Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:</b>	<b>Correo electrónico (entrega de evidencias):</b> <a href="mailto:brayan.holguin@sedtolima.edu.co">brayan.holguin@sedtolima.edu.co</a>	<b>WhatsApp (comunicación y entrega evidencias):</b> 315-573-3364
	<b>Enlace para encuentros virtuales:</b> <a href="https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a321b573dbe234fc4b67f4dde18a0b9db%40thread.tacv2/General?groupId=453af011-633d-4f49-a4e5-66030f2b4092&amp;tenantId=a7d960de-9ff2-453c-aa51-c8a870cf9839">https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a321b573dbe234fc4b67f4dde18a0b9db%40thread.tacv2/General?groupId=453af011-633d-4f49-a4e5-66030f2b4092&amp;tenantId=a7d960de-9ff2-453c-aa51-c8a870cf9839</a>	<b>Otros medios:</b>

### DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

**ESTANDAR:** Valoro la filosofía como frente del conocimiento, al igual que identifico las temáticas de la filosofía de Occidente y la filosofía latinoamericana.

**COMPETENCIA:** Interpretativa – Argumentativa - Creativa – Crítica.

**LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):** Profundiza a cerca de los conceptos de ciencia, realidad, método, racionalidad, objetividad, y subjetividad; y sus aportes a la sociedad contemporánea y el país.



SEMANA 1 - 2	SEMANA 3 - 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 - 8
<b>DBA:</b>	<b>DBA:</b>	<b>DBA:</b>	<b>DBA:</b>
<b>TEMÁTICA:</b> La importancia de la filosofía en el conocimiento humano.	<b>TEMÁTICA:</b> Tipos de conocimiento, creencia, verdad y conocimiento.	<b>TEMÁTICA:</b> Justificación del conocimiento y el método.	<b>TEMÁTICA:</b> Mundo occidental, mundo de la ciencia y la tecnología.
<b>CONTENIDOS:</b> - Construcción del conocimiento científico.	<b>CONTENIDOS:</b> - Epistemología y Gnoseología.	<b>CONTENIDOS:</b> - Ciencias experimentales. - Ciencias humanas.	<b>CONTENIDOS:</b> - Pregunta por el conocimiento, el hombre y el ser.
La Filosofía es el amor por la sabiduría, tal y como la entendían los antiguos griegos, que se preguntaban acerca de materias tan fundamentales como la existencia, el conocimiento, la verdad, o la moral. Cuestiones universales tan primordiales que atañen al ser humano desde su base como ser con conciencia de su propia existencia en el mundo. Este amor por la sabiduría fue el primer peldaño que aportó las primeras nociones de conocimiento para el mundo Occidental y que hoy suponen la base de la Ciencia, tal y como hoy en día la conocemos. Por eso podemos encontrar la importancia de la Filosofía en su propia existencia como disciplina que ha servido como constituyente sobre el que se han construido el resto de Ciencias de estudio. La filosofía ha	<b>Epistemología:</b> Del griego "episteme" (verdadero conocimiento, ciencia) y "logos" (estudio, tratado). Etimológicamente viene, pues, a significar "estudio del conocimiento", y como tal se ha convertido en una rama de la filosofía que estudia el fundamento, los límites, la metodología del conocimiento. Dado que en su objeto de estudio se encuentra también el conocimiento científico, según el contexto en que se dé, podría ser difícil distinguir entre epistemología y "filosofía de la ciencia". En un contexto puramente filosófico se identificaría con la clásica "teoría del conocimiento".  <b>Gnoseología:</b> Del griego "gnosis" (conocimiento) y "logos" (discurso).	<b>Método:</b> (del griego μέθοδος: literalmente "camino hacia algo"). En su sentido más general, manera de alcanzar un objetivo, determinado procedimiento para ordenar la actividad.  En el sentido especialmente filosófico, como medio de cognición, el método es la manera de reproducir en el pensar el objeto que se estudia.  La aplicación consciente de métodos con una base científica es condición esencialísima para que el conocer avance con éxito.  El método es una estrategia ordenada para obtener un conocimiento o un propósito	A lo largo de los siglos la Filosofía como sabiduría total ha ido perdiendo espacio por múltiples circunstancias, terreno que pretendemos recuperar ya al llegar al siglo XXI; preguntar y preguntarse, he ahí la llave de entrada a la Filosofía: Es la puerta que nos introduce a la reflexión y a la posterior respuesta.  El hombre se formula interrogantes más a menudo, referentes al problema del conocimiento: ¿Es posible conocer?, ¿Cuál es el origen del conocimiento? ¿Cuál es la esencial del conocimiento?, ¿Cuántas y cuales formas de conocimiento hay?, ¿Cuáles son los criterios de validez y de verdad del conocimiento? ¿Qué hace que a un conocimiento se le denomine



**GESTIÓN PEDAGÓGICA**

creado la cultura, que son los ojos mediante los que la sociedad occidental comprende el mundo que le rodea, y por eso no sólo es importante, sino que constituye la piedra angular sobre la que se cierne la existencia de los valores actuales que manejamos a diario, sin que seamos conscientes de ello.

A pesar de que en la actualidad la valoramos muy poco, o casi nada, esta ciencia es la primera que ha fomentado el avance y los progresos del ser humano en casi todas las demás disciplinas científicas, políticas y sociales a través de la pregunta, pero sobretodo, mediante el razonamiento intelectual. Esto es lo que sitúa a hombres y mujeres por encima del resto de seres vivos que pueblan el planeta, ya que mediante la práctica de la Virtud se dirigen hacia la búsqueda de la Verdad. Estos son los axiomas principales para la Filosofía.

Y así la Filosofía ha alimentado durante siglos la curiosidad de los hombres y mujeres, lo que les ha llevado a analizar y reflexionar sobre el mundo que les rodea, llegando a

Término con el que se designa la teoría del conocimiento, y parte de la filosofía que tiene por objeto la delimitación y definición de lo que es "conocimiento" y el estudio de sus características y límites.

Aunque la mayoría de filósofos antiguos y medievales trataron el problema del conocimiento lo hicieron, por lo general, subordinándolo a cuestiones ontológicas. La filosofía moderna, por el contrario, hace de la explicación del conocimiento el punto de partida de su reflexión filosófica, por lo que la teoría del conocimiento alcanzará con ella una importancia y proyección que no tiene en la antigüedad.

**Certeza y verdad**

Para ver cómo podemos conocer las cosas lo primero que tenemos que saber es la diferencia entre lo cierto y lo verdadero.

Volvemos al Diccionario RAE que define certeza como "conocimiento seguro y claro de algo" y como

humano. Es opuesto al azar, porque consiste en un conjunto de reglas que establecen ante todo un orden.

Todo método tiene en común que puede ser utilizado y aplicado por cualquiera. Descartes fue el que estableció esta condición en su "Discurso del método", al indicar que las reglas del método que propuso eran de invención o descubrimiento y que no dependían del intelecto de quien las utilizara.

Los métodos pueden ser más generales y más especiales. Los primeros son por ejemplo, el análisis, la síntesis, la deducción, la inducción, etc. Los segundos están determinados por el tipo de objeto a estudiar o el tipo de proposiciones que intentan descubrir.

**Ver Imagen 2** (al final de la Guía)

conocimiento científico? La Filosofía y la Ciencia desde sus disciplinas y corrientes que les asisten en apoyo, a partir sus reflexiones y expectantes de sus postulados; promueven la comprensión de interpretación y generan la validación del conocimiento filosófico y científico.

Se puede evidenciar que la Filosofía es una ciencia pero que se puede hacer Filosofía de la ciencia y por ello el filosofar es pensar y/o reflexionar filosóficamente sobre algo, que para el caso es: La Ciencia. Entre las dos está de emparentada marcación el conocimiento, como eje central de análisis. La Filosofía se consolida como fuente y generación de conocimiento entre la que considera que se da bajo la observación y se aduce que se requiere de una estructura racional. Surge entonces, la siguiente pregunta: "¿Cuál es el papel de la filosofía en los inicios del Siglo XXI y del tercer milenio?" y a renglón seguido responde: Se le asigna a la filosofía el papel de construir sinopsis de sistemas de conocimientos producidos por la ciencia; así la



<p>profundizar en el conocimiento desde un punto de vista objetivo. En consecuencia, la Filosofía se puede considerar como la madre del pensamiento científico, mediante el que se llega a conclusiones a través de la creación de hipótesis que respondan a las preguntas; ¿qué es?, ¿cómo?, ¿por qué?</p>	<p>“firme adhesión de la mente a algo conocible, sin temor de errar”.</p> <p>Por su parte define verdad como “conformidad de las cosas con el concepto que de ellas forma la mente”.</p> <p><b>Ver Imagen 1</b> (al final de la Guía)</p>		<p>filosofía es una metaciencia. La metafilosofía es el análisis de la actividad filosófica por medio del lenguaje filosófico.</p>
<p><b>Actividad a desarrollar (SER)</b> <b>Inteligencia emocional:</b></p>	<p><b>Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:</b></p>	<p><b>Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:</b></p>	<p><b>Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:</b></p>
<p><b>a. Responde</b> las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué representa para ti la capacidad de pensar? <b>Explica.</b></li> <li>• ¿Te gustaría saber qué piensan las otras personas de ti? <b>Explica.</b></li> <li>• ¿Te gustaría que alguien pudiese saber lo que tú piensas? <b>Explica.</b></li> <li>• ¿Crees que exista un “Ser superior” que pueda modificar y alterar nuestro pensamiento? <b>Explica.</b></li> <li>• ¿Qué sería de los seres humanos sin el pensamiento? <b>Explica.</b></li> <li>• ¿Recuerdas la película Matrix? ¿Podemos ser nosotros seres conectados a una máquina que nos diga qué pensar y nos construya una realidad inexistente? <b>Explica.</b></li> </ul>	<p><b>a.</b> Revisa la <b>Imagen 1</b> al final de la Guía y analiza la información presentada sobre los “Tipos de conocimiento”.</p> <p><b>b.</b> Con la información presentada en este gráfico, <b>busca y selecciona</b> fotos y/o recortes de imágenes que representen cada uno de estos conocimientos.</p> <p><b>c. Organiza mínimo 2</b> imágenes por cada tipo de conocimiento y <b>escribe argumentos</b> del “<b>porqué y cómo</b>” se relacionan las imágenes con cada tipo de conocimiento.</p>	<p><b>a.</b> Revisa la <b>Imagen 2</b> al final de la Guía y analiza la información presentada sobre “Los métodos filosóficos y el Método científico”.</p> <p><b>b.</b> Con la información presentada en esta Imagen, <b>elabora un cuadro comparativo</b> en donde presentes las principales diferencias entre el método filosófico y el método científico.</p>	<p><b>a.</b> El mundo actual sumergido en caos, incertidumbre y lo indeterminado; un mundo en donde un “virus” lo coloca en “<b>jaque</b>”. ¿Quién lo rescata?, ¿es la ciencia quien lo rescata? En tiempo record la ciencia, las industrias farmacéuticas, son las que “nos dan la <b>solución</b>” a nuestros problemas; una <b>vacuna</b> para volver al orden, a lo que es seguro y a lo inconfundible. Si la ciencia (los científicos) por sí sola resuelve nuestros problemas más importantes, <b>¿para qué la filosofía en el siglo XXI?</b></p> <p><b>b. Elabora un escrito</b> de una (1) página, <b>respondiendo</b> a las</p>



<p><b>b.</b> Teniendo en cuenta las anteriores preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe un texto corto respondiendo este interrogante: ¿Para qué sirve la filosofía?</li> </ul>			preguntas formuladas en el anterior enunciado.
<p><b>Producto (El estudiante entrega)</b></p>	<p><b>Producto (El estudiante entrega)</b></p>	<p><b>Producto (El estudiante entrega)</b></p>	<p><b>Producto (El estudiante entrega)</b></p>
<p>1. Argumentos y explicaciones en la elaboración de sus respuestas del punto “a”.</p> <p>2. Un texto crítico y argumentativo de su propio pensamiento para el punto “b”.</p>	<p>1. Una relación entre imágenes y argumentos.</p> <p>2. Son 4 Tipos de conocimientos presentados en la <b>Imagen 1</b>, y por cada uno de ellos se requiere mínimo dos recortes imágenes.</p> <p>3. Debe haber argumentos y explicaciones del porqué se escogieron y relacionaron esas imágenes.</p>	<p>1. Un cuadro comparativo usando regla, lápiz y colores entre estos métodos.</p> <p>2. Presentar diferencias entre los métodos de la filosofía y el método científico.</p> <p>3. Usa la información de la <b>Imagen 2</b> o busca más información, si es el caso.</p>	<p>1. Un escrito crítico de una página, usando argumentos y explicaciones justificadas.</p> <p>2. Debes presentar en este escrito una postura personal frente al tema.</p>
<p><b>Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:</b> Plataforma TEAMS <b>Fecha:</b> Febrero 8 de 2021. <b>Hora:</b> 7:30 a.m. – 2da hora de clase.</p>	<p><b>Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:</b> Plataforma TEAMS <b>Fecha:</b> Febrero 22 de 2021. <b>Hora:</b> 7:30 a.m. – 2da hora de clase</p>	<p><b>Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:</b> Plataforma TEAMS <b>Fecha:</b> Marzo 1 de 2021. <b>Hora:</b> 7:30 a.m. - 2da hora de clase.</p>	<p><b>Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:</b> Plataforma TEAMS <b>Fecha:</b> Marzo 15 de 2021. <b>Hora:</b> 7:30 a.m. – 2da hora de clase.</p>
<p><b>Fecha máxima entrega:</b></p>	<p><b>Fecha máxima entrega:</b></p>	<p><b>Fecha máxima entrega:</b></p>	<p><b>Fecha máxima entrega:</b></p>
<p>Febrero 12 de 2021</p>	<p>Febrero 26 de 2021</p>	<p>Marzo 5 de 2021</p>	<p>Marzo 19 de 2021</p>

## RECURSOS:



**Recursos Propuestos:** Cuestionarios familiares. - Diccionario o enciclopedias con definiciones. - Internet: Consultas, contenido multimedia, y organización de trabajos.

**YouTube:**

[https://www.youtube.com/watch?v=5nqKdiLRPwk&t=195s&ab\\_channel=EduardoRomeroRetana](https://www.youtube.com/watch?v=5nqKdiLRPwk&t=195s&ab_channel=EduardoRomeroRetana) – Métodos Filosóficos (4:56)

[https://www.youtube.com/watch?v=pB\\_l6MKQzqk&ab\\_channel=CartuchoXp](https://www.youtube.com/watch?v=pB_l6MKQzqk&ab_channel=CartuchoXp) – ¿Por qué hay algo y no más bien nada? (10:00)

[https://www.youtube.com/watch?v=V\\_2uqWVodMs&list=PLRHmAQq1DquE\\_Z14sZmaJ5QR8bwLkbs3&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=V_2uqWVodMs&list=PLRHmAQq1DquE_Z14sZmaJ5QR8bwLkbs3&index=2) – Sacar la filosofía a la calle (24:46)

## ACOMPañAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

### Orientaciones Generales:

1. Leer el tema, si es necesario puedes recortar y pegar en tu cuaderno para ir desarrollando la guía.
2. El desarrollo de la Guía de aprendizaje es de manera **individual**, puedes apoyarte en tus familiares y compañeros; **pero** las respuestas deben partir de una **reflexión personal**.
3. **No se aceptan trabajos idénticos por diferentes estudiantes.**
4. Condiciones del lugar: Espacio limpio, ventilado e iluminado para poder trabajar de forma cómoda y agradable.
5. Recolecte información de su contexto, para qué somos libre, qué nos hace felices, ¿podemos ser felices ayudando a los demás?
6. Identifique los ideales sociales que hay en la sociedad colombiana, ¿qué es ser alguien en la vida, según la opinión de tu familia?
7. Reflexione sobre tus alternativas de vida, qué posibilidades de desarrollo profesional quieres tener en el futuro.
8. Analice cómo vincular la fe, la religiosidad y la espiritualidad en tu futuro; qué papel juega tu familia en el desarrollo de tus potencialidades futuras.
9. **Ten compromiso y responsabilidad entregando las Guías respetando las fechas estipuladas.**

### Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías):

Plataforma TEAMS - Viernes de 7:30 a.m. a 9:30 a.m.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

[www.alfonsoarangotoro.edu.co](http://www.alfonsoarangotoro.edu.co)

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



Imagen 1



#### • FILOSOFIA

- La filosofía es la concepción racional sobre el universo y la vida.
- La filosofía aspira a la verdad total, a la síntesis universal y total del conocimiento.
- La filosofía problematiza todo . Sus preguntas son mas esenciales que sus respuestas y toda respuesta es una nueva pregunta
- La filosofía es el amor a la sabiduría y no tiene utilidad practica.

#### • CIENCIA

- La ciencia es el estudio de un sector de la realidad.
- Las ciencias son conocimientos especiales , se diferencia por el tipo de objetos que estudia.
- La ciencia describe y explica sus objetos de estudio . Lo importante en la ciencia son las leyes o conclusiones obtenidas.
- La ciencia tiene dos aspectos: la parte teórica o descubrimiento de la verdad , y la parte practica o utilidad de dichos conocimientos.



Imagen 2

MÉTODOS FUNDAMENTALES DE LA FILOSOFÍA

METODO	FILOSOFO	APORTE
LOGICA	GALILEO	El método para él consistía en la demostración rigurosa, tomando como modelo la matemática
DEDUCCION	DESCARTES	sostiene que la fuente de conocimiento es la razón, defiende las ciencias exactas, en concreto las matemáticas
ANALISIS	BACON	Opone su método al de la inducción completa, que consiste en obtener de un conjunto de casos una afirmación general que vale para todos los casos

