GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA
SEDE MANUEL TIBERIO GALLEGO

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: PRIMERO **GATC No.: 1**	**PERÍODO: 1**	**PERIODICIDAD:** enero 25/2021 – marzo 26/2021. (Ocho semanas)
DOCENTE: **NANCY CONSUELO HERNÁNDEZ**	ÁREA: Ciencias Naturales y educación ambiental ASIGNATURA: Ciencias Naturales	Móvil contacto: **3114678655**
Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): nancy.hernandez@sedtolima.edu.co	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): **3114678655**
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios:

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTÁNDAR:

- Describo Características de seres vivos y objetos inertes.
- Establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.

COMPETENCIA: • Identifica los seres vivos e inertes con sus características.
LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín): • Distingue seres vivos e internet y los clasifica • Reconozco las partes del cuerpo del ser humano como ser vivo y sus cuidados. • Identifica características de los seres vivos y de los inertes.

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA: Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes.	**DBA:** Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes.	**DBA:** Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).	**DBA:** Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.
TEMÁTICA: **SERES VIVOS Y NO VIVOS**	**TEMÁTICA:** **EL SER HUMANO**	**TEMÁTICA:** **LOS SENTIDOS**	**TEMÁTICA:**
CONTENIDOS: • Características de los seres vivos • Características de los seres inertes.	**CONTENIDOS:** • Necesidades • Cuidados	**CONTENIDOS:** • Órganos de los sentidos. • Cambios de cuerpo humano	**CONTENIDOS:** • Sistema que conforman el cuerpo humano.

Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:	**Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:**	**Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:**	**Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:**
1. Observa el mundo en el que vives. 2. Clasifica y dibuja en el cuaderno seres vivos y seres no vivos. 3. Nombra las características de cada uno de ellos. 4. Observa el video "Seres vivos y seres no vivos, para preescolar". 5. Luego de ver el video toma un ser vivo y dibújale las características presentadas en el video. 6. Colorea y escríbele el nombre de cada característica. Ejemplo: Nacer, crecer, etc.	**ACTIVIDAD 1** 1. Escucha la canción "Cabeza, Hombro, Rodilla y Pie ♫ Plim Plim ♫ Canciones Infantiles" 2. Aprende la canción y la coreografía. 3. Cántala varias veces tocando cada una de las partes que menciona. **ACTIVIDAD 2** 1. En el cuaderno Colorea el cuerpo que corresponde a tu sexo. 2. Observa el video "Las partes del cuerpo humano para niños | Vídeos educativos para niños" **3.** Practica cada una de las partes de tu cuerpo.	1. Observa, describe y clasifica objetos que percibes con tus 5 sentidos. 2. Dibuja y colorea cada uno de los órganos de los sentidos. 3. En tus álbumes de fotos, busca varias fotografías donde se vea los cambios que has tenido en tu cuerpo desde que naciste hasta ahora.	1. Mira algunos videos sobre los sistemas del cuerpo humano 2. Colorea cada uno de los sistemas de nuestro cuerpo. 3. Escribe algunos cuidado que debemos tener en cuenta para buen funcionamiento de nuestros sistemas.
Producto (El estudiante entrega)	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**
Entrega las evidencias de las actividades propuestas para estas semanas.	Entrega el dibujo representativo de la amistad teniendo mucha creatividad.	Entrega del dibujo donde muestres cada uno de los miembros que conforman tu familia y sus nombres.	Elabora un collage de recortes donde se vean los diferentes aspectos raciales.

Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**
Fecha máxima entrega:	**Fecha máxima entrega:**	**Fecha máxima entrega:**	**Fecha máxima entrega:**
15 de febrero de 2021	28 de febrero 2021	12 de marzo del 2021	26 de marzo de 2021

RECURSOS:

Recursos Propuestos: (Describe los recursos físicos, virtuales y de contexto que apoyan la apropiación y la construcción del conocimiento).

- Observa el video propuesto en internet. https://www.youtube.com/watch?v=OEQRfQ6l7BA "Cabeza, Hombro, Rodilla y Pie ♫ Plim Plim ♫ Canciones Infantiles"
    - Segundo video propuesto en la guía: https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE "Las partes del cuerpo humano para niños | Vídeos educativos para niños"
- Realiza las actividades en el cuaderno con lápiz, colores, revistas y otros materiales que consideres adecuados para realizar la guía correctamente
- Adecua tu espacio de trabajo para facilitar el aprendizaje
- Usa el material de apoyo que encontrarás en **la fotocopiadora frente al colegio**.
- Siempre puedes ampliar la información y tu conocimiento investigan en libros e internet.

ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales:

- Entrega los trabajos con buena presentación.
- Se puntual con las fechas estipuladas.
- Si tienes alguna pregunta o necesitas explicación, cuentas con el acompañamiento de la docente cuando lo necesites.
- comunícate con tu profesora para resolver dudas en los horarios establecidos.
- Has llegar las evidencias por el medio que más se te facilite, WhatsApp, correo electrónico o físico.

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías):

Lunes a viernes de 6:30 am de 1:00pm.