GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA
SEDE BLANCA SÁENZ

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: CUARTO **GATC No.:**	**PERÍODO:** PRIMERO	**PERIODICIDAD:** enero 25/2021 – marzo 26/2021. (Ocho semanas)
DOCENTE: **NORALBA PRIETO VARGAS**	ÁREA: Ciencias Sociales ASIGNATURA: Geografía y catedra de paz	Móvil contacto: **3112284294**
Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): noralba.prieto@sedtolima.edu.co	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): **3112284294**
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios: Físico

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTÁNDAR: Relaciones ético-políticas

COMPETENCIA:

- Identifico factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico por qué lo hacen.

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):

- Reconocer la importancia de los valores, las normas, los derechos y los deberes en la convivencia social, para demostrar en nuestras acciones diarias valores cívicos y democráticos.

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA: Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.	**DBA:** Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.	**DBA:** Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo	**DBA:** Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo
TEMÁTICA: **DERECHOS Y DEBERES**	**TEMÁTICA:** **DERECHOS HUMANOS**	**TEMÁTICA:** **GOBIERNO**	**TEMÁTICA:** **DEMOCRACIA Y PAISAJE**
CONTENIDOS: • Que ciudadanía • Buenas prácticas ciudadanas • Derechos y deberes del ciudadano	**CONTENIDOS:** • Que son los derechos humanos • Los derechos de todos • Quien defiende los derechos de todos.	**CONTENIDOS:** • El gobierno escolar • Porque participar en el gobierno escolar • Gobierno local	**CONTENIDOS:** • **Gobierno departamental** • **Democracia** • **Paisaje**
Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:	**Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:**	**Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:**	**Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:**

ACTIVIDAD 1

1. Aprende sobre que es ser un ciudadano leyendo el texto indicado en el material de apoyo.
2. Pídele a tu familia que te deje ver tu identificación como ciudadano colombiano.
3. Luego responde las preguntas en el material de apoyo.

ACTIVIDAD 2

1. Que sabes acerca de las practicas ciudadanas, lee el caso expuesto y responde las preguntas.
2. Luego continúa leyendo "Acciones de un ciudadano" interpreta la lectura y piensa si cumples algunas de estas acciones.
3. Luego responde el taller sobre buenos ciudadanos en el

ACTIVIDAD 1

1. Lee el ejemplo y con tu conocimiento previos responde las preguntas.
2. Luego amplia tu conocimiento sobre los derechos humanos, de primera y segunda generación, lee con atención e interpreta la información.
3. Con lo leído anteriormente podrás responder las preguntas 1, 2 y 3.

ACTIVIDAD 2

1. Lee el apartado **"**Los derechos de los demás se relacionan con mis deberes"
2. Luego responde el cuestionario presentado en el material de trabajo.

ACTIVIDAD 3

1. Analiza con tu

ACTIVIDAD 1

1. El gobierno escolar, lee el caso propuesto y responde lo que creas que es lo que correcto.
2. Lee sobre el gobierno escolar, como se divide y para que sirve.
3. Luego de la lectura puedes contestar las preguntas 1, 2 y 3, del material de apoyo.

ACTIVIDAD 2

1. ¿Sabes por qué debes participar en el gobierno escolar?, lee el ejemplo y responde con tus palabras.
2. Has la lectura "la participación en el gobierno escolar"
3. Responde el cuestionario.

ACTIVIDAD 3

1. Ahora lee sobre el gobierno municipal y el consejo municipal, lecturas en el material de apoyo.
2. Con lo aprendido en la lectura y pregúntale a tu familia, desarrolla la

ACTIVIDAD 1

1. Piensa que sabes solo el gobierno departamental.
2. Pregúntale a tu familia que saben sobre este gobierno.
3. Amplia la información que tienes con las lecturas en el material de apoyo, "autoridades departamentales, gobernador, asamblea"
4. Luego de la lectura, ve a las actividades dadas y desarróllalas según las indicaciones.

ACTIVIDAD 2

1. Hay lugares donde no rige el gobierno democrático, lee y desarrolla la actividad señalando si las afirmaciones son falsas o verdaderas.
2. Lee sobre la democracia, pregúntale a un adulto tus dudas y pídele que te ayude aclarar la lectura.
3. Luego desarrolla las dos actividades propuestas

material de apoyo. **ACTIVIDAD 3** **1.** Derechos y deberes ciudadanos, lee el texto. **2.** Responde las preguntas con base a lo leído. **3.** Interpreta toda la información leída. **ACTIVIDAD 4** **1.** Lee la historia e interprétala "Conciencia de nuestros derechos y deberes" **2.** Responde las preguntas. **3.** Aprendamos sobre la justicas, lee el apartado y analiza la información. **4.** Luego con lo leído podrás resolver el cuestionario dado.	conocimiento previo el caso expuesto en el material y responde las preguntas 1 y 2. **2.** Lee el texto "¿Por qué hay poblaciones vulnerables?" **3.** Luego de leer el texto une con una línea la actividad propuesta y responde la pregunta señalada, en el material de apoyo. **ACTIVIDAD 4** **1.** ¿Quién defiende los derechos humanos? 2. Lee el apartado para que te llenes de conocimiento. 3. Responde las actividades dadas.	actividad. **ACTIVIDAD 4** 1. Continúa leyendo sobre los gobiernos locales y la participación. **2.** Pídele ayuda a un familiar para que lea contigo y así puedas preguntarle lo que no entiendes. 3. Consulta lo que es desconocido para ti y luego responde las actividades 1,2 y 3 del material de apoyo.	debajo de la lectura. **ACTIVIDAD 3** **EL PAISAJE** 1. Cuéntanos que lugar te gustaría conocer. 2. Describe ese lugar y como son las personas que lo habitan. 3. Describe un país cercano al lugar donde vives. 4. Lee sobre que es el paisaje, el paisaje natural y el paisaje cultural. 5. Luego continúa resolviendo las preguntas dadas. **ACTIVIDAD 4** 1. Como se forma el paisaje, lee para que amplíes tu conocimiento. **2.** Resuelve la actividad propuesta en el material de apoyo.
Producto (El estudiante entrega)	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**
Entrega de las actividades desarrolladas.	Entrega de las actividades desarrolladas.	Entrega de las actividades desarrolladas.	Entrega de las actividades desarrolladas.

Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**
Fecha máxima entrega:	**Fecha máxima entrega:**	**Fecha máxima entrega:**	**Fecha máxima entrega:**
15 de febrero de 2021	28 de febrero 2021	12 de marzo del 2021	26 de marzo de 2021

RECURSOS:

Recursos Propuestos:

- Recuerda adecuar tu espacio de trabajo y cumplir un horario para que así se te facilite el aprendizaje.
- Para resolver esta guía es necesario sacar **el material de apoyo** que encontrarás en **la fotocopiadora frente al colegio**.
- Siempre puedes ampliar la información y tu conocimiento investigan en libros e internet.

ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales:

- Deberás entregar el trabajo a la docente por medio físico, por WhatsApp o llamada telefónica, según tus posibilidades.
- Sé Puntual en la entrega de los trabajos por semanas, según las fechas estipuladas.
- Cumple con tus obligaciones escolares.
- Entrega los trabajos con pulcritud o limpios, sin manchas ni tachaduras.

Nota: Recuerda que tienes acompañamiento constante de tu profesora en cada una de las actividades, de acuerdo al recurso tecnológico que tengas comunícate en los horarios establecidos.

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías):
Lunes a viernes de 7:00 am a 1:00pm