GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA
SEDE: BLANCA SAENZ

GRADO: QUINTO **GATC No.: 1**	**PERÍODO: 1**	**PERIODICIDAD:** Enero 25/2021 – Marzo 26/2021. (Ocho semanas)
DOCENTES: **ALIETH PEÑA ALARCON** **FABIO GUZMAN PAEZ**	ÁREA: MATEMATICAS E INFORMATICA ASIGNATURA:	Móvil contacto: 3143214809 3144136708
Comunicación y evidencias de apredizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): Alieth65@yahoo.es Fabio.guzman@sedtolima.edu.co	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): 3143214809 3144136708
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios: Fisicos

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTANDAR: **Comprende la recta numerica y puede ubicar en ella numeros enteros y decimales** **Utiliza relaciones adictivas, multiplicativas, para resolver situaciones problematicas dentro y fuera de un contexto matemático.**

COMPETENCIA:
Resuelve operaciones básicas con numeros decimales.
TECNOLOLOGIA Y INFORMATICA
La tecnología como medio de comunicación y aprendizaje.

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):
Desarrolla procesos de cálculo para resolver operaciones con números decimales.
Mide y calcula el tiempo con la ayuda de unidades convecionales.
TECNOLOGIA Y INFORMATICA
Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA: Resuelve problemas que involucran suma, resta, multiplicación y division con numeros decimales. Hacer conversiones entre distintas unidades de medida (tiempo). **INFORMATICA** Analiza cómo la tecnológicos nos ayudan como medio de entretenimiento, como video juegos, películas etc.	DBA: Usar numeros decimales de hasta tres cifras despues de la coma. **INFORMATICA** Analiza cómo los medios tecnológicos nos ayudan como medio de aprendizaje, en la obtención de información, bibliotecas virtuales etc.	**DBA:** Puede estimar el resultado de un cálculo sin necesidad de calcularlo con exactitud (aproximación). **INFORMATICA** Analiza cómo la tecnología es nuestra principal ayuda como medio de comunicación.	**DBA:** Hace conversiones entre distintas unidades de medida. **INFORMATICA** Identifica cual es la forma correcta de investigar por el internet.

TEMÁTICA: Números decimales **INFORMATICA** Artefactos del entorno	**TEMÁTICA:** Números decimales **INFORMATICA** Herramientas e instrumentos de uso diario	**TEMÁTICA:** Operaciones básicas con numeros decimales. **INFORMATICA** Tecnología del hogar	**TEMÁTICA:** Relación entre unidades del tiempo. **INFORMATICA** Información falsa o verdadera en web.
CONTENIDOS: Representacion de números decimales . Descomposicion de Números decimales. **INFORMATICA** La tecnología nos permite disfrutar en nuestro tiempo libre, con una gran variedad de actividades, entre ellas los video juegos.	**CONTENIDOS:** Comparacion de números decimales. Ubicación de números decimales en la recta numerica. **INFORMATICA** La tecnología de la comunicación nos permite investigar y fortalecer nuestro aprendizaje, en la Web encontramos libro, audios, videos, que facilitan nuestro aprendizaje.	**CONTENIDOS:** Desarrolla estrategias de cálculo mental Operaciones básicas con números decimales. Descomposicion de números decimales. **INFORMATICA** Los medios masivos de comunicación, como medio tecnológicos nos permiten acercarnos, tener contacto en tiempo real y obtener información de inmediatez.	**CONTENIDOS:** Estimar y medir el tiempo con la ayuda de unidades convencionales**.** **INFORMATICA** Cuando investigamos, encontramos millones de respuestas a nuestras preguntas, pero como saber cuál es la respuesta correcta, que información o que páginas dicen la verdad.
Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:	**Actividad a desarrollar (SER – HACER) Movimiento lúdico:**	**Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:**	**Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:**

Los docentes realizaran videos instructivos sobre las actividades a realizar el cual deben observar detenidamente. Observar videos de youtube: 1. Ubicar decimales en la recta numerica .2. suma y resta de decimales. Recortar material de las paginas 33 y 35 y Leer los números decimales. Ordenar de mayor a menor los números decimales. Representar con graficos un número decimal. Desarrollar los ejercicios de las paginas 13,14 y 15. **INFORMATICA** **1.** ¿En tu tiempo libre, que video juego o qué clase de entretenimiento virtual o tecnológico utilizas para divertirte? **2.** En tu cuaderno has un dibujo de tu juego o plataforma favorita. Escribe un párrafo de lo que aprendes o te enseña el juego que elegiste.	Observacion y analisis de videos en youtube: 1. números decimales 2. Que son números decimales 3. Explicacion de números decimales. Lectura atenta de las insrucciones de las paginas del 17 al 20 de la cartilla P.T.A y desarrollo las actividades. Lectura de números decimales. Ubicación de números decimales en la recta numérica. Comparar números decimales mayor que > menor que <. e igual a = **INFORMATICA** 1. Escribe en tu cuaderno una lista de los programas o aplicaciones utilizas cuando quieres fortalecer tu aprendizaje, Ejemplo: aplicación del diccionario RAE (real academia española) 2. De las aplicaciones mencionadas en el punto anterior, grafica sus logos	Observar el videos de youtube: 1 suma y resta de números decimales para niños . Leer compresivamente la pagina 22. Resolver las sumas con decimales de la pagina 53, en la pagina 54 de manera vertical. Resolver las restas de la pagina 55 en la pagina 56 de manera vertical. Resolver las paginas 23,24 y 25 del cuadernillo P.T.A **INFORMATICA** Cuéntanos en una breve historia de una página, como te comunicas en la actualidad, con tus familiares, amigos, y compañeros de clase mientras estamos en tiempo de pandemia.	Observacion y analisis de videos en youtube: 1. horas del reloj para niños 2. aprende a leer las horas del reloj analógico. 3. linea de tiempo – explicacion y ejemplos. Recortar el reloj de la pagina 57 del cuadernillo P.T.A colocarle manecillas (horario y minutero) y recordar la lectura de las horas y colocando las manecillas en la diferente posicion. Leer compresivamente las actividades de las paginas 27 al 31 y resolverlas. En las paginas 59 y 61 leer las situaciones problema y resolverlas utilizando las líneas de tiempo. **INFORMATICA** 1. Has una corta investigación, buscando que sitios web son confiables al momento de investigar nuestras tareas. 2. has un escrito de lo que encontraste.

	Investiga que más sitios web de aprendizaje existen en Colombia.		
Producto (El estudiante entrega)	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**
Las evidencias del trabajo realizado, enviarlas por whatssapp, correo electronico o en fisico. **INFORMATICA** Trabajos desarrollados con calidad y creatividad.	**Las evidencias del trabajo realizado, enviarlas por whatssapp, correo electronico o en fisico.** **INFORMATICA** Entrega de las actividades mencionadas	**Las evidencias del trabajo realizado, enviarlas por whatssapp, correo electronico o en fisico.** **INFORMATICA** Historia de cómo se comunica el alumno en tiempo de pandemia.	**Las evidencias del trabajo realizado, enviarlas por whatssapp, correo electronico o en fisico.** **INFORMATICA** Escrito con los datos que obtuvo en su investigación.
Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: 5 de febrero 2021	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:** 17 de febrero 2021	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:** 2 de marzo 2021	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:** 17 de marzo
Fecha máxima entrega:	**Fecha máxima entrega:**	**Fecha máxima entrega:**	**Fecha máxima entrega:**
15 de febrero 2021	**1 de marzo 2021**	**15 de marzo 2021**	**5 de abril 2021**

RECURSOS:

Recursos Propuestos: (Describe los recursos físicos, virtuales y de contexto que apoyan la apropiación y la construcción del conocimiento). **Videos de youtube** Cuarnillo P.T.A Cuaderno de Matemáticas

Video llamadas y/o llamadas telefónicas
Correo electrónico
WhatsApp
Video clase de los docentes

- instrumentos y herramientas del entorno, cuaderno, lápiz, borrador, colores, pegante, revistas, tijeras, escarcha.
- Innovaciones, creaciones, tecnología en casa.
- Amplia tu conocimiento viendo estos videos, apóyate en ellos para realizar la guía.
- https://www.youtube.com/watch?v=YtyRcEa0cg4 (Video de video juegos)
- https://www.youtube.com/watch?v=3m5t9DCfoII (Video de como buscar información verdadera.)
- https://www.youtube.com/watch?v=JqnxaSkxX6w (Video de los medios de comunicación)

ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales: (Comprende apoyos teóricos, observaciones, requerimientos, condicones y disposiciones especiales que contribuyen al logro): Utilizando los medios virtuales y fisicos se haran orientaciones, explicaciones e instructivos en el desarrollo de las actividades. Los productos deberan ser enviados oportunamente acorde a las fechas propuestos, en caso de requerir mayor explicacion hacerlo saber a su docente a traves de llamadas en los dias y horarios establecidos

- Organiza tu espacio de estudio con buena iluminación y ventilación.
- Entrega a el docente la evidencia de tu trabajo por medio físico, por WhatsApp o llamada telefónica.
- Puntualidad en la entrega de los trabajos, según las fechas estipuladas.

- Cumplir con sus obligaciones escolares.
- Entregar los trabajos con pulcritud o limpios, sin manchas ni tachaduras.
- Acompañamiento constante del docente en cada una de las actividades al estudiante, de acuerdo al recurso tecnológico que posea la familia.

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorias): [Día y Hora y herramienta virtual]:

Lunes a viernes de 7:00 am a 1:00pm