# GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA

## IDENTIFICACIÓN:

| | | |
|---|---|---|
| **GRADO: septimo uno**<br>**GATC No.: 1** | **PERÍODO: 1** | **PERIODICIDAD:** Enero 25/2021 – Marzo 26/2021. (Ocho semanas) |
| **DOCENTE: Julián Felipe Pedraza E.** | ÁREA: Ciencias naturales<br>ASIGNATURA:ciencias naturales y educación ambiental | Móvil contacto: 3224597396 |
| **Comunicación y evidencias de apredizaje y desarrollo curricular:** | Correo electrónico (entrega de evidencias): julian.pedraza@sedtolima.edu.co | WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): 3224597396 |
| | Enlace para encuentros virtuales:<br>JULIAN FELIPE PEDRAZA ESQUIVEL: se realiza clase para asesoria y practica de la educa… | Otros medios: llamada celular de 7:30am a 12:30 pm |

## DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

| |
|---|
| **ESTANDAR:** Identifico condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas. Establezco relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen.. Verifica la acción de fuerzas electrostáticas, magnéticas y explica su relación con la carga eléctrica. |
| **COMPETENCIA:** IDENTIFICA • INDAGA • EXPLICA |
| **LOGRO DE APRENDIZAJE:** Identifica las relaciones existentes entre la materia y las propiedades que la constituyen |

| **SEMANA 1 -2** | **SEMANA 3 – 4** | **SEMANA 5 – 6** | **SEMANA 7 – 8** |
|---|---|---|---|
| **DBA:** Diferencia sustancias puras (elementos y compuestos) de mezclas (homogéneas y | **DBA:** Ubica a los elementos en la Tabla Periódica con relación a los | **DBA:** Relaciona las variables velocidad y posición para | **DBA:** Explica le reciclaje como un proceso de construcción de |

| | | | |
|---|---|---|---|
| heterogéneas) en ejemplos de uso cotidiano. | números atómicos (Z) y másicos (A). | describir las formas de energía mecánica (cinética y potencial gravitacional) que tiene un cuerpo en movimiento. | materia orgánica a partir del aprovechamiento de los desechos y la disminución de contaminación del dióxido de carbono del aire y el agua. |
| **TEMÁTICA:**<br>**Conociendo mi entorno** | **TEMÁTICA:**<br>**La tabla** | **TEMÁTICA:**<br>**Entorno físico** | **TEMÁTICA:**<br>**Educación ambiental** |
| **CONTENIDOS:**<br>PROCESO: ENTORNO VIVO<br>• reinos de la naturaleza<br>• Las plantas y su clasificación.<br>• Los animales y su clasificación.<br>• Cadenas y redes alimentarias. | **CONTENIDOS:**<br>PROCESO: ENTORNO FÍSICO • Historia de la tabla periódica • Generalidades de la tabla periódica • Clasificación de los elementos químicos • Estructura y regiones de la tabla periódica.<br>Tabla periódica moderna | **CONTENIDOS:**<br>• Carga eléctrica • Carga electrostática. • Fuerza eléctrica. • Campo eléctrico. • Energía eléctrica y potencial eléctrica | **CONTENIDOS:**<br>• Los niños y el reciclaje |
| **Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:** | **Actividad a desarrollar (SER – HACER) Movimiento lúdico:** | **Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:** | **Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:** |
| • **Realizar un mapa mental sobre los reinos de la naturaleza( reino monera, reino protista, reino fungi, reino plantae o vegetal, y reino animal).**<br>• **Recorta y pega o dibuja una animal de cada grupo, luego completa el cuadro.**<br>• **Gusanos**<br>• **Poriferos** | 1. dibuja el esquema, y señala cada una de las familias de grupos de la tabla periódica: Halógenos, gases nobles, alcalinos, alcalinotérreos,<br>2. metales de transición, | Realiza en grupo la práctica con los siguientes materiales: un regla de 30 cm, una botella plástica, un recipiente o balde, un pequeño tubo de pvc de 40 cm, un paño de lana o algodón, tijeras y papel seda. Sigue los pasos según el recurso que se expone en la clase así. | 1. lectura<br>Anexo:<br>El 17 de mayo se celbra el día mundial del reciclaje. Pero mas que celebraciones son necesarias actitudes día tra día.<br>Es importante entender por que tenemos que reciclar.<br>2- realiza un plegado con papel reciclado donde enuncie |

| Nombre del Invertebrado | Grupo al que pertenece | No de patas | Lugar Donde vive |
|---|---|---|---|
| • | • | • | • |
| • | • | • | • |
| • | • | • | • |
| • | • | • | • |

- **Artropodos**
- **Cnidarios**
- **Equinodermos**
- **Moluscos**

tierras raras; además.

2. Sustenta con argumentos claros los grupos y periodos a los que pertenecen los siguientes elementos: litio, magnesio, manganeso, fósforo, titanio y flúor.

3. Químicamente, ¿cuál es la diferencia entre un metal y un no metal? Explica y enuncia ejemplos.

Procedimiento 1.

1. Con las tijeras se debe recortar pequeñas tiras delgadas de papel seda o hacer picadillo de papel. 2. Acercar la regla a los pedacitos de papel o tirillas y observar lo que sucede. 3. Frotar ahora la regla con el paño por unos 10 a 15 segundos y repetir el paso 2 y observa lo que sucede. Anota tus observaciones:

2. Procedimiento 2.
   1. Con la punta de las tijeras realiza un pequeño agujero en la base de la botella plástica. Llena la botella y cerciórate que deje escapar un hilo fino de agua. 2. Acercar la regla al hilo de agua y observa lo que sucede. 3. Frota la regla por unos 10 a 15 segundos con el paño y acércala al hilo de

las ventajas de reciclar en casa.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | agua y observa lo que sucede. Anota tus observaciones: | |
| **Producto (El estudiante entrega)** | **Producto (El estudiante entrega)** | **Producto (El estudiante entrega)** | **Producto (El estudiante entrega)** |
| **Enviar una foto del mapa mental.**<br>**Enviar una foto del cuadro** | **Enviar foto del trabajo escrito y el dibujo de la tabla periodica.** | En un cuadro escribe las observaciones de cada procedimiento. Envia la foto de la evidencia del material y el cuadro de la observacion. | **Enviar foto del plegado. Y de como se recicla en casa.** |
| **Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**<br>**Martes 7 00 am a 8:00 am y jueves de 7:30 a 9:00am al link:** JULIAN FELIPE PEDRAZA ESQUIVEL: se realiza clase para asesoria y practica de la educa… | **Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**<br>**Martes 7 00 am a 8:00 am y jueves de 7:30 a 9:00am al al link:** JULIAN FELIPE PEDRAZA ESQUIVEL: se realiza clase para asesoria y practica de la educa… | **Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**<br>**Martes 7 00 am a 8:00 am y jueves de 7:30 a 9:00am al 12 al link:** JULIAN FELIPE PEDRAZA ESQUIVEL: se realiza clase para asesoria y practica de la educa… | **Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**<br>**Martes 7 00 am a 8:00 am y jueves de 7:30 a 9:00am al link:** JULIAN FELIPE PEDRAZA ESQUIVEL: se realiza clase para asesoria y practica de la educa… |
| **Fecha máxima entrega:** | **Fecha máxima entrega:** | **Fecha máxima entrega:** | **Fecha máxima entrega:** |
| **08/02/2021** | 22/02/2021 | **08/03/2021** | **19/03/2021** |

**RECURSOS:**

| |
|---|
| **Recursos Propuestos:** (plataforma teams, wasap, correo y llamadas celular.) |
| **ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:**<br>**Orientaciones Generales:** se asiste al estudiante de forma con estipula las directrices del area por medio de la plataforma teams, wasap, llamadas |

| |
|---|
| telefonicas. |
| **Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorias)**:todos los lunes de 10 am a 11:30am por llamada celular o reunión en la plataforma Teams JULIAN FELIPE PEDRAZA ESQUIVEL: se realiza clase para asesoria y practica de la educa… |