GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA
SEDE BLANCA SÁENZ

IDENTIFICACIÓN:

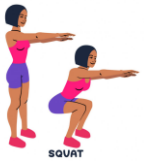
GRADO: Primero **GATC No.: 1**	**PERÍODO: 1**	**PERIODICIDAD:** enero 25/2021 – marzo 26/2021. (Ocho semanas)
DOCENTE: **LILA YBET BONILLA**	ÁREA: Educación física recreación y deporte. ASIGNATURA: Educación física	Móvil contacto: 3166019209
Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): lila.bonilla@sedtolima.edu.co	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): 313 3165785
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios: Llamadas telefònicas, en fìsico

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTÁNDAR: Regula la postura corporal, al controlar la tonicidad muscular de la cabeza, tronco y extremidades.

COMPETENCIA: Exploro formas básicas de movimiento con o sin elementos.
LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín): Reconoce la importancia de hacer ejercicios físicos.

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA: Valora la utilización adecuada y productiva del tiempo de juego y actividad física, en beneficio de la salud.	**DBA:** Valora la utilización adecuada y productiva del tiempo de juego y actividad física, en beneficio de la salud.	**DBA:** Valora la utilización adecuada y productiva del tiempo de juego y actividad física, en beneficio de la salud.	**DBA:** Valora la utilización adecuada y productiva del tiempo de juego y actividad física, en beneficio de la salud.
TEMÁTICA: Esquema Corporal	**TEMÁTICA:** Esquema Corporal	**TEMÁTICA:** Esquema Corporal	**TEMÁTICA:** Esquema Corporal
CONTENIDOS: Partes del cuerpo	**CONTENIDOS:** Partes del cuerpo	**CONTENIDOS:** Partes del cuerpo	**CONTENIDOS:** Partes del cuerpo
Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:	**Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:**	**Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:**	**Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:**
ACTIVIDAD 1	**ACTIVIDAD 1** 1. Marchando canto: "en la batalla del calentamiento, se hace sentir la fuerza del valiente, con una mano, con la otra, con un	**ACTIVIDAD 1** • Con mi familia jugamos a señalar las partes del cuerpo. El que se equivoque paga penitencia. **ACTIVIDAD 2**	**ACTIVIDAD 1** 1. Hago un dibujo del hombre y escribo las partes del cuerpo. **2.** Que beneficio me atrae realizar estos ejercicios.

1. Frente al espejo señalo las partes de mi cuerpo**.** 	brazo, con el otro, con una pierna, con la otra” 2. Identifico cual es la función de cada una de las partes de mi cuerpo.	• En cada mano tomo una libra de arroz y hago pesas alternando los brazos. (izquierdo, derecho). • Estiro los brazos al frente y hago cuclillas  • Practico pesas cada día. • Practico el ejercicio de los brazos al frente haciendo cuclillas. • Ejercicios con los brazos en 10 tiempos.	
Producto (El estudiante entrega)	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**
Foto	**VIDEO**	**Video**	**VIDEO**
Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**

Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:
Febrero 15 – 2021	**Marzo 1 – 2021**	**Marzo 15 - 2021**	**Marzo 26 - 2021**

RECURSOS:

Recursos Propuestos:

- Practica los ejercicios en un lugar amplio.
- Necesitaras dos libras de arroz que simulen ser pesas.
- Usa colores, lápices y el material que consideres para la elaboración de la guía.
- Puedes ampliar los ejercicios viendo video en internet.

ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales:

- Organiza tu espacio de estudio con buena iluminaciòn y ventilaciòn
- Usa ropa comoda para hacer las actividades.
- No olvides hacer estiramiento antes de realizar los ejercicios.
- Entrega a la docente la evidencia de tu trabajo por medio fìsico, por whatssap o llamada telefònica.
- Puntualidad en la entrega de los trabajos, según las fechas estipuladas.
- Acompañamiento constante de la docente en cada una de las actividades al estudiante, de acuerdo al recurso tecnologico que posea la familia.

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías):

Lunes a viernes de 7:00am a 1:00pm