



GOBERNACION DEL TOLIMA  
Secretaría de Educación  
y Cultura

Institución Educativa Técnica  
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



## GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA SEDE: MANUEL TIBERIO GALLEGO

<b>GRADO: CUARTO</b>	<b>PERÍODO: 1</b>	<b>PERIODICIDAD:</b> Enero 25/2021 – Marzo 26/2021. (Ocho semanas)
<b>GATC No.: 1</b>		
<b>DOCENTES:</b> <b>MIGUEL GAITAN</b> <b>MARGOTH CASTILLO DUQUE</b>	<b>ÁREA:</b> MATEMATICAS, TECNOLOGIA E INFORMATICA <b>ASIGNATURA:</b>	<b>Móvil contacto:</b> <b>3204414965</b> <b>3152894004</b>
<b>Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:</b>	Correo electrónico (entrega de evidencias): <a href="mailto:miguelgaitan124@gmail.com">miguelgaitan124@gmail.com</a> <a href="mailto:margoth.castillo@sedtolima.edu.co">margoth.castillo@sedtolima.edu.co</a>	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): <b>3204414965</b> <b>3152894004</b>
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios: Físicos

### DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

**ESTANDAR:**

Desarrolla y aplica estrategias para estimar el resultado de una operación aritmética con números naturales

**INFORMATICA**

Menciono invenciones e innovaciones que han contribuido al desarrollo del país.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

[www.alfonsoarangotoro.edu.co](http://www.alfonsoarangotoro.edu.co)

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA  
Secretaría de Educación  
y Cultura

Institución Educativa Técnica  
ALFONSO ARANGO TORO

**GESTIÓN PEDAGÓGICA**



**COMPETENCIA:**

Adquirir habilidad para utilizar y relacionar los números naturales, sus operaciones básicas y los símbolos comparativos.

**INFORMATICA**

Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.

**LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):**

Determinar la suma y la diferencia entre números naturales con la ayuda de procesos convencionales

**INFORMATICA**

Identifica invenciones e innovaciones que han contribuido al desarrollo del mundo.

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
<p><b>DBA:</b> Conoce los numeros naturales y realiza operaciones basica entre ellos ( suma )</p> <p><b>INFORMATICA</b> Analiza los grandes innovadores e inventores de la historia que crearon artefactos que dan soluciones a sus problemas en tiempo de pandemia</p>	<p><b>DBA:</b> Conoce los numeros naturales, 1,2,3,... Realiza sustracciones entre ellos con numeros de maximo de cuatro cifras</p> <p><b>INFORMATICA</b> Identifica invenciones y creaciones que ayudan a agilizar las labores domésticas en tu casa.</p>	<p><b>DBA:</b> Establece relaciones mayores que &gt; menor que &lt; igual a = Diferente de <math>\neq</math> entre números naturales</p> <p><b>INFORMATICA</b> Identifica las características que debe tener un innovador y que se requiere para ser uno.</p>	<p><b>DBA:</b> Resuelve y formula problemas cuya estrategia de solucion requiere de las relaciones y propiedades de los numeros naturales y sus operaciones</p> <p><b>INFORMATICA</b> Reconozco los medios masivos de comunicación como una innovación para el aprendizaje educativo</p>

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

[www.alfonsoarangotoro.edu.co](http://www.alfonsoarangotoro.edu.co)

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA  
Secretaría de Educación  
y Cultura

Institución Educativa Técnica  
ALFONSO ARANGO TORO

**GESTIÓN PEDAGÓGICA**



<p><b>TEMÁTICA:</b> Los numeros naturales <b>INFORMATICA</b> Creadores, innovadores de la tecnología.</p>	<p><b>TEMÁTICA:</b> La sustraccion o resta <b>INFORMATICA</b> Herramientas e instrumentos de uso diario.</p>	<p><b>TEMÁTICA:</b> Comparacion de numeros naturales <b>INFORMATICA</b> Innovadores por un día.</p>	<p><b>TEMÁTICA:</b> Operaciones con los números naturales. <b>INFORMATICA</b> Uso de los tics “tecnología de la información y la comunicación”.</p>
<p><b>CONTENIDOS:</b> Representacion de los numeros naturales. Resolucion de operaciones de suma y resta. Interpretacion de situaciones problema con material concreto. <b>INFORMATICA</b> La innovación es la forma revolucionaria de crear nuevas cosas o perfeccionarlas para dar soluciones a problemas de la comunidad en sus usos diarios.</p>	<p><b>CONTENIDOS:</b> Solucion de sustracciones. Solucion de situaciones problema combinados de suma y resta <b>INFORMATICA</b> Una invención o creación es un objeto que nos ayuda a dar soluciones en labores cotidianas de forma más ligera y nos permite ahorrar algo de tiempo como lavar, cocinar, barrer etc.</p>	<p><b>CONTENIDOS:</b> Semejanzas y diferencias entre numeros naturales. Valor posicional de las cifras. Relacion entre numeros naturales mayor que &gt; menor que &lt; igual a = Diferente de <math>\neq</math> <b>INFORMATICA</b> Las innovaciones de la comunicación son dispositivos creados por el hombre para solventar necesidades o facilitar su comunicación.</p>	<p><b>CONTENIDOS:</b> Valor posicional de las cifras. Solucion adiccion y sustraccion. Descomposicion de números naturales <b>INFORMATICA</b> Los medios masivos de comunicación en tiempo de pandemia nos permiten comunicarnos y desarrollar nuestras clases, dentro de estos medios encontramos, el teléfono, el correo, el internet, entre otros que nos permite seguir en contacto en tiempo real.</p>
<p><b>Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:</b></p>	<p><b>Actividad a desarrollar (SER – HACER) Movimiento lúdico:</b></p>	<p><b>Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:</b></p>	<p><b>Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:</b></p>

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

[www.alfonsoarangotoro.edu.co](http://www.alfonsoarangotoro.edu.co)

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



**GESTIÓN PEDAGÓGICA**

<p>Observacion y analisis de video clase de su docente. Recorta las paginas 39 y 41 escribirlos los numeros en el cuaderno y colocarles el nombre del número. Tomar una tarjeta amarilla y una verde y hacer la suma en el cuaderno ( minimo 10 sumas). Recortar la pagina 43 por la linea punteada ( figura grande vale 1000, figura mediana vale 100, figura larga vale 10 y figura pequeña vale 1 ) este material se usa para descomponer números, ejemplo toma una ficha amarilla y una verde y la descompone con esos gráficos. Hacer cinco ejemplos de descomposicion de numeros en el cuaderno tomando las fichas amarillas y verdes. Resolver las actividades de las paginas 14 al 19 de la cartilla P.T.A</p> <p style="text-align: center;"><b>INFORMATICA</b></p> <p>Observa tu entorno, gráfica y escribe en tu cuaderno, innovaciones o creaciones que</p>	<p>Recortar las cartas de numeros de las paginas 47 y 49, escribe los números en el cuaderno y le coloca los nombres a cada uno.</p> <p>Escribir los numeros de la pagina 47 en el cuaderno y forma restas con los numeros de la pagina 49 y lo resuelve.</p> <p>Lea atentamente las paginas 21 al 24 y resuelve los ejercicios planteados en la cartilla P.T.A</p> <p style="text-align: center;"><b>INFORMATICA</b></p> <p>Realiza un recorrido por tu casa en compañía de tus padres en búsqueda de creaciones tecnológicas que ayudan en sus labores diarias. Escribe y dibuja que innovaciones tecnológicas encuentras, que uso tienen y por qué son importantes tenerlas en nuestro hogar</p>	<p>Observacion y analisis del video de youtube: 1: aprende los numeros con el abaco para niños – dibujos animados infantiles</p> <p>Con la ayuda de una persona mayor construye un ábaco abierto con unidades, decenas, centenas y unidades de mil.</p> <p>Seleccione cinco numeros de la pagina 47 y los representa en el ábaco, realiza los dibujos en el cuaderno con su respectivo ábaco, un número a la vez.</p> <p>Resuelve las actividades de las paginas 26 al 31.</p> <p style="text-align: center;"><b>INFORMATICA</b></p> <p>En compañía de tus padres investiga que es un innovador y que requisitos necesito para ser uno de ellos- Con ayuda de materiales reciclables o tecnología que este dañada trata de crear alguna innovación, puedes crear un teléfono con dos vasos y</p>	<p>Conseguir o construir con material del medio cuatro dados... y a jugar.</p> <p>Lanza los cuatro dados a la vez y construye numeros de cuatro digitos cada uno y luego los escribe en el cuaderno en un cuadro como el de la pagina 33 e identifica su posición ( unidades, decenas, centenas ....)</p> <p>Leer detenidamente los ejercicios contextualizados de las paginas 33 al 38 de la cartilla P.T.A y resolverlos</p> <p style="text-align: center;"><b>INFORMATICA</b></p> <p>1. Escribe un cuento sobre cómo sería tu vida cotidiana, tus clases y tu forma de comunicación, si no existieran estos medios en tiempo de pandemia.</p>
---	---	--	--



GOBERNACION DEL TOLIMA  
Secretaría de Educación  
y Cultura

Institución Educativa Técnica  
ALFONSO ARANGO TORO

**GESTIÓN PEDAGÓGICA**



ayuden a solucionar tus problemas en tiempo de pandemia. Por ejemplo, computadores, tabletas, celulares, etc.  <b>Investiga una historia corta de estas innovaciones.</b>		una cuerda entre otras invenciones, se creativo.	
<b>Producto (El estudiante entrega)</b>	<b>Producto (El estudiante entrega)</b>	<b>Producto (El estudiante entrega)</b>	<b>Producto (El estudiante entrega)</b>
Las evidencias del trabajo realizado, enviarlas por whatsapp, correo electrónico o en físico, la cartilla P.T. A y el cuaderno. Presenta las actividades con creatividad.	Las evidencias del trabajo realizado, enviarlas por whatsapp, correo electrónico o en físico. Entrega de las actividades con creatividad.	<b>Las evidencias del trabajo realizado, enviarlas por whatsapp, correo electrónico o en físico.</b> Fotografías desarrollando la innovación, y del producto final de tu creación.	Las evidencias del trabajo realizado, enviarlas por whatsapp, correo electrónico o en físico. Elaborar videos de las actividades realizadas, explicando su contenido. Entrega del cuento, historia o escrito de cómo sería su vida sin medios de comunicación virtual.
<b>Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:</b> <b>WhatsApp 4 de febrero 2021</b>	<b>Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:</b> <b>WhatsApp 16 de febrero 2021</b>	<b>Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:</b> <b>WhatsApp 1 de marzo del 2021</b>	<b>Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:</b> <b>WhatsApp 16 de marzo del 2021</b>
<b>Fecha máxima entrega:</b> <b>Febrero 15 del 2021</b>	<b>Fecha máxima entrega:</b> <b>Marzo 1 del 2021</b>	<b>Fecha máxima entrega:</b> <b>Marzo 15 del 2021</b>	<b>Fecha máxima entrega:</b> <b>Abril 5 del 2021</b>

## RECURSOS:

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

[www.alfonsoarangotoro.edu.co](http://www.alfonsoarangotoro.edu.co)

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA  
Secretaría de Educación  
y Cultura

Institución Educativa Técnica  
ALFONSO ARANGO TORO

**GESTIÓN PEDAGÓGICA**



### Recursos Propuestos:

video en youtube: aprende los numeros con el baco para niños – dibujos animados infantiles

cartilla de P.T.A de Matemáticas, cuaderno

Innovaciones, creaciones, tecnología en casa, cuaderno, colores.

Amplia tu conocimiento viendo estos videos, apóyate en ellos para realizar la guía.

<https://www.youtube.com/watch?v=rIG2WozxxWQ> (Video de innovaciones para tu casa)

[https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA\\_RubU](https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU) (video tecnología para el uso en tiempo de pandemia)

<https://www.youtube.com/watch?v=TSH6aDqpyLY> (educación en tiempos de pandemia)

### ACOMPañAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

#### Orientaciones Generales:

Utilizando los medios virtuales y físicos se harán orientaciones, explicaciones e instructivos en el desarrollo de las actividades. Los productos deberán ser enviados oportunamente acorde a las fechas propuestos, en caso de requerir mayor explicación hacerlo saber a su docente a través de llamadas en los días y horarios establecidos

- Organiza tu espacio de estudio con buena iluminación y ventilación.
- Entrega a el docente la evidencia de tu trabajo por medio físico, por WhatsApp o llamada telefónica.
- Puntualidad en la entrega de los trabajos, según las fechas estipuladas.
- Cumplir con sus obligaciones escolares.
- Entregar los trabajos con pulcritud o limpios, sin manchas ni tachaduras.
- Acompañamiento constante del docente en cada una de las actividades al estudiante, de acuerdo al recurso tecnológico que posea la familia.

**Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías):** [Día y Hora y herramienta virtual]:

Lunes a viernes de 7:00 am a 1:00pm

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

[www.alfonsoarangotoro.edu.co](http://www.alfonsoarangotoro.edu.co)

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com