GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: 8° **GATC No.: 1**	**PERÍODO: UNO**	**PERIODICIDAD:** Enero 25/2021 – Marzo 26/2021. (Ocho semanas)
DOCENTE: **Gloria Rubiela Hernández de Sánchez**	ÁREA: Catedra De Paz ASIGNATURA: Catedra De Paz	Móvil contacto: **314 436 98 46**
Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): rubiela.hernandez@sedtolima.edu.co	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): **314 436 98 46**
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios: Video llamadas (Teams)

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTANDAR:

Reconoce los hechos históricos y cotidianos de su entorno. Reconozco el conflicto de interese de los colombianos y como solucionar conflictos. Reconoce las influencias positivas y negativas de la presión de grupo. Tiene un profundo significado en sus relaciones interpersonales. Participo de las elecciones estudiantiles.

Conozco y analizo el uso de la participación ciudadana.

COMPETENCIA:

Confrontar la situación de las mujeres sometidas a la violencia y maltrato intrafamiliares.

Analizar lectura sobre el conflicto de intereses el avatar colombiano. Analizar lecturas sobre la presión de grupo. Ejerce sus derechos.

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):

Identifico casos de abuso hacia las mujeres en Colombia y el derecho a la igualdad sin ninguna discriminación.

Comprende que el bienestar colectivo debe ser más importante que el interés privado.

Acepta a los demás como son y no los presiona para hacer que hagan lo que desea.

Participa en las prácticas democráticas de la institución y en la toma de decisiones.

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA: Fomento la equidad en el cumplimento de los derechos humanos para construir la socio convivencia.	**DBA:** Fomenta la equidad en el cumplimiento de los derechos humanos para construir la sana convivencia	**DBA:** Participar en el análisis de los conflictos sociales que puede llevar a solucionar problemas de orden social.	**DBA:** Participa en debates que proponen alternativas de solución en diferentes casos de presión de grupo y acoso.
TEMÁTICA: El maltrato hacia las mujeres	**TEMÁTICA:** Mecanismos de participación ciudadana.	**TEMÁTICA:** Conflicto de intereses.	**TEMÁTICA:** Presión de grupo.

CONTENIDOS: Violencia contra las mujeres. Manifestaciones de violencia de género. Violencia de género y violencia sexual.	**CONTENIDOS:** Participación ciudadana para la paz. Mecanismos de participación.	**CONTENIDOS:** "El avatar colombiano" Lo público y lo privado. El interés público y el interés privado. Derechos individuales y derechos colectivos.	**CONTENIDOS:** "Eso no me ha hecho feliz" Daniel Radcliffe. Claves para superar la presión de grupo.
Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional: Leer el tema violencia de género y contestar taller de la página 11. Leer casos de violencia contra las mujeres página 12. Contestar y escribir casos de violencia contra la mujer. Anotar en tu cuaderno el artículo 13 de la constitución política de Colombia. Observar el siguiente video en la red y analiza el caso	**Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:** Leer de la página 48 participación ciudadana para la paz. Desarrollar preguntas página 49. Escribir sus propias conclusiones.	**Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:** Desarrollar las preguntas de la página 17 con el apoyo de la lectura el avatar colombiano. Contestar las preguntas de las páginas 19 y 20, apoyarse en las lecturas de las páginas 18 y 19. Leer de la constitución política de Colombia el capítulo III de los derechos colectivo s y del ambiente art. 78 al 82. Si puede ver la película el sendero de	**Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:** Después de leer en la página 22 el tema, responder las preguntas de la página 23. Después de leer el tema de la página 25 copiar en tu cuaderno, las claves para superar la presión de grupo. Responder las preguntas de la página 25.

https:/www.youtube.com/watch?v=cezTUqelX8 Elige una institución a la que le dirijas el caso que aquí denuncias.		la anaconda estar pendiente de señal Colombia, pasan documentales.	
Producto (El estudiante entrega)	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**
Segunda semana.	Cuarta semana.	Sexta semana.	Octava semana.
Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: Encuentro virtual asistido	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:** Encuentro virtual asistido	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:** Encuentro virtual asistido	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:** Encuentro virtual asistido
Fecha máxima entrega:	**Fecha máxima entrega:**	**Fecha máxima entrega:**	**Fecha máxima entrega:**
Segunda semana.	Cuarta semana.	Sexta semana.	Octava semana.

RECURSOS:

Recursos Propuestos: Texto Guía catedra de la paz 8, fotografías anexas, uso de internet, youtube. Si está a su alcance ver película Durmiendo con el enemigo. Libro catedra de la paz 8, fotocopias, internet, constitución política de Colombia. Buscar en la red para conocer de los derechos colectivos en Colombia, ingresar a http//www.defensoria.gov.co/es/public/defensoriasdelegadas/1447/para-los_derechoscolectivosydelambiente.htm Selecciona uno de los derechos colectivos y explícalo con tus palabras.

Texto catedra de la paz grado octavo.

Enla red http://europa.eu/youth

Ver película escritores de la libertad 2007

Texto guía catedra de la paz octavo, constitución política de Colombia.

ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales: (Comprende apoyos teóricos, observaciones, requerimientos, condiciones y disposiciones especiales que contribuyen al logro):
Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías): [Día y Hora y herramienta virtual]: - Lunes – 10:50 am a 2:30 pm – cita previa con los padres a la hora que tengan en el horario.