

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA SEDE MANUEL TIBERIO GALLEGO

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: TERCERO	PERÍODO: Uno	PERIODICIDAD: enero 25/2021 – marzo 26/2021. (Ocho semanas)
GATC No.: 1		
DOCENTE: MARGOTH CASTILLO DUQUE	ÁREA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental ASIGNATURA: Ciencias Naturales	Móvil contacto: 3204414965
Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): margoth.castillo@sedtolima.edu.co	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): 3204414965
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios: Llamadas telefónicas

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTÁNDAR:

- Identifico estructuras de los seres vivos que les permite desarrollarse en un entorno que pueda utilizar como criterio de clasificación.

COMPETENCIA:

- Analizo la clasificación de los seres vivos.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):

- Identifico y diferencio los reinos en lo que se clasifican los seres vivos.
- Menciono las funciones de cada una de las partes de las plantas.

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA: Explico la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire), en el desarrollo de los factores bióticos (flora y fauna) de un ecosistema.	DBA: Explico la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire), en el desarrollo de los factores bióticos (flora y fauna) de un ecosistema.	DBA: Explico la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire), en el desarrollo de los factores bióticos (flora y fauna) de un ecosistema.	DBA: Explico la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire), en el desarrollo de los factores bióticos (flora y fauna) de un ecosistema.
TEMÁTICA: <p style="text-align: center;">LOS SERES VIVOS</p>			
CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Los reinos de la naturaleza: Reino monera, reino protistas, reino hongos Reino vegetal y reino animal 	CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Partes de una planta • Características • Clasificación de las plantas 	CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Características y clasificación de los animales 	CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Los animales invertebrados • Animales vertebrados • Cambios en los seres vivos
Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:	Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:	Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:	Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:
NOTA: Para desarrollar esta actividad debes sacar el material de	<p style="text-align: center;">Partes de las plantas y funciones</p>	<p style="text-align: center;">Características y clasificación de los</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD 1</p>

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



<p>apoyo que encontrarás en la fotocopiadora frente al colegio.</p> <p>Actividad 1</p> <p>Los seres vivos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee sobre las características de los seres vivos. 2. Luego completa las oraciones como lo indica el material. 3. Observa las imágenes presentadas en el material de apoyo para completar la tabla. 4. Con una línea une las columnas según el reino, la especificación y el ejemplo. 5. En la tabla que encontraras en el material, según las características de los seres vivos marca con ✓ a que reino pertenece. <p>ACTIVIDAD 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En casa con ayuda de tus padres, desarrolla el experimento ubicado en el 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee el texto sobre las funciones y las partes de las plantas. 2. Continúa desarrollando el taller “Estudiemos una planta” <p>ACTIVIDAD 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Has un recorrido por tu casa y observa las plantas que encuentres, trata de ubicar sus partes. 2. Luego con lo observado desarrolla el esquema y completa el cuadro. 3. En el material de trabajo se presentan 3 dibujos, obsérvalos y completa el cuadro. 4. Con ayuda de un diccionario busca el significado de las siguientes palabras. <ul style="list-style-type: none"> • Absorber • Absorben • Absorbentes 5. Con el significado completa las frases. 6. Con el conocimiento adquirido, completa el esquema “Partes de las plantas” 	<p>animales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee el texto sobre las características de los animales. 2. Luego con lo leído completa las oraciones con las palabras claves. 3. Observa las fotografías y completa la información en el cuadro del material de trabajo. 4. Has un alista de 6 animales y clasifícalos en los cuadros del material de trabajo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee el texto sobre los animales invertebrados. 2. Observa las imágenes y completa la tabla presentada en el material de trabajo. <p>Taller</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Busca animales invertebrados en el lugar donde vives o imagínalos. 2. Luego has un dibujo de los que encuentraste y escríbele su nombre. 3. Escribe un cuento sobre estos animales. <p>ACTIVIDAD 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee El texto sobre los animales vertebrados. 2. Luego de lecturas, observa los animales dibujados en el material de trabajo y clasifícalos en ovíparos y vivíparos. 3. Responde las preguntas que allí encontrarás.
---	--	---	---



<p>material de trabajo.</p> <p>2. Escribe en tu cuaderno lo que observaste.</p>	<p>ACTIVIDAD 3</p> <p>Características y clasificación de las plantas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee y analiza el texto presentado en la primera parte del material de trabajo. 2. Completa las frases con una palabra del recuadro. 3. Observa los dibujos presentados y clasifícalos en plantas con flores y plantas sin flores. 4. Completa el esquema. "Clasificación de las plantas" en el material de trabajo. 		<p>ACTIVIDAD 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee, analiza e interpreta el material sobre los cambios en los seres vivos. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Continúa desarrollando el experimento propuesto en el material, según las indicaciones. 1.2 Anota lo que observaste en el cuadro de trabajo y responde las preguntas indicadas. 2. Observa los dibujos cuidadosamente y completa el cuadro.
<p>Producto (El estudiante entrega)</p>	<p>Producto (El estudiante entrega)</p>	<p>Producto (El estudiante entrega)</p>	<p>Producto (El estudiante entrega)</p>
<p>Con buena presentación entrega la evidencia de las actividades de la guía.</p>	<p>Taller</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora fichas de plantas como esta especificado en el material de trabajo. 	<p>Taller</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora fichas de animales como esta especificado en el material de trabajo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. En tu cuaderno, pega fotografías tuyas de diferentes edades y cuenta la historia de tu vida.
<p>Fecha y herramienta Encuentro</p>	<p>Fecha y herramienta Encuentro</p>	<p>Fecha y herramienta Encuentro</p>	<p>Fecha y herramienta Encuentro</p>

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

Virtual Asistido:	Virtual Asistido:	Virtual Asistido:	Virtual Asistido:
Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:
15 de febrero 2021	28 de febrero 2021	12 de marzo 2021	26 de marzo 2021

RECURSOS:

Recursos Propuestos: (Describe los recursos físicos, virtuales y de contexto que apoyan la apropiación y la construcción del conocimiento).

- Recuerda adecuar tu espacio de trabajo y cumplir un horario para que así se te facilite el aprendizaje.
- Para resolver esta guía es necesario sacar **el material de apoyo** que encontrarás en **la fotocopiadora frente al colegio**.
- Siempre puedes ampliar la información y tu conocimiento investigando en libros e internet.

ACOMPañAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales: (Comprende apoyos teóricos, observaciones, requerimientos, condiciones y disposiciones especiales que contribuyen al logro):

- Deberás entregar el trabajo a la docente por medio físico, por WhatsApp o llamada telefónica, según tus posibilidades.
- Sé Puntual en la entrega de los trabajos por semanas, según las fechas estipuladas.
- Cumple con tus obligaciones escolares.
- Entrega los trabajos con pulcritud o limpios, sin manchas ni tachaduras.

Nota: Recuerda que tienes acompañamiento constante de tu profesora en cada una de las actividades, de acuerdo al recurso tecnológico que tengas comunícate en los horarios establecidos

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías):

Lunes a viernes de 7:00am a 1:00pm

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com