GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA
SEDE MANUEL TIBERIO GALLEGO

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: Segundo **GATC No.: 1**	**PERÍODO: 1**	**PERIODICIDAD:** enero 25/2021 – marzo 26/2021. (Ocho semanas)
DOCENTE: GLADYS NOHORA CASTELLANOS GLORIA CECILIA CAICEDO	ÁREA: Educación Artística y Emprendimiento ASIGNATURA: Artes plásticas y emprendimiento	Móvil contacto: 3204009427 3138030968
Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): gladys.carbonell@gmail.com gloria.caicedo@sedtolima.edu.co	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): 3204009427 3138030968
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios: **Llamadas telefónicas, en físico**

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTÁNDAR:

- reconocimiento de actitudes, intereses y motivaciones en su entorno social.
- Reconozco el trabajo en equipo y la importancia de un proyecto de vida personal y social.

COMPETENCIA: • Reconoce y utiliza las prácticas artísticas y culturales en el desarrollo creativo, crítico y reflexivo. • Interpretativa, comprensiva, comunicativa, laboral, empresarial.
LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín): • Desarrolla habilidades perceptivas en sus creaciones artísticas • Reconocer los valores sociales requeridos para el trabajo en equipo.

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA: Desarrolla personas integrales en sus aspectos cívicos, sociales y como seres productivos.	**DBA:** Fomenta el trabajo cooperativo dentro y fuera del contexto escolar.	**DBA:** Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas	**DBA:** Reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo y el proyecto de vida.
TEMÁTICA: • Creaciones con puntos • Los valores de trabajar en equipo	**TEMÁTICA:** • Clases de línea • El trabajo en equipo y su importancia	**TEMÁTICA:** • Líneas verticales y horizontales • Características del Trabajo en Equipo	**TEMÁTICA:** • Línea curva y contorno • Historia del proyecto de vida
CONTENIDOS: 1. Responsabilidad individual 2. Responsabilidad con el equipo 3. Honestidad 4. Integridad 5. Autocontrol	**CONTENIDOS:** El trabajo en equipo se define como la unión de dos o más personas organizadas de una forma determinada, las cuales cooperan para lograr un fin común que es la ejecución de un proyecto.	**CONTENIDOS:** Existen siete características que todo equipo de trabajo debería poseer. ... Motivación, participación, organización, compromiso, confianza, objetivos comunes y resolución de problemas, son las	**CONTENIDOS:** Proyecto de vida es la dirección que una persona marca para su propia existencia. Donde puedes elegir y encaminar tu vida como quieras, tus sueños, objetivos, todo lo que quieras conseguir. **Contenidos de artística:**

6. Capacidad de comunicación 7. Confianza 8. Pro actividad 9. Organización 10. Motivación		siete características del trabajo en equipo fundamentales. **Contenidos de artística:** Dibuja con líneas verticales y horizontales.	Curvas, contorno, delineado.
Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:	**Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:**	**Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:**	**Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:**
ARTÍSTICA 1. Aprende leyendo el texto con ayuda de tu familia, como tener un punto para comenzar tu creación artística. 2. Te imaginas un cuadro hecho de bolitas de plastilina, Has tu propia creación luego de ver el ejemplo del material de apoyo. 3. Cuando usas cuadricula puedes copiar un dibujo que te queda muy parecido a otro, lee el texto para aprender más sobre esta técnica.	**ARTÍSTICA** 1. Existen diferentes tipos de líneas con los que puedes hacer técnica de dibujos distintos, lee sobre estos en el material de apoyo. 2. Luego de la lectura realiza las actividades propuestas. 3. Crea una tarjeta para alguien al que quieras hacer feliz. 4. Apoya el aprendizaje en el material dado. **EMPRENDIMIENTO** Dinámica de trabajo en equipo. “La Isla Desierta”.	**ARTÍSTICA** 1. Aprende sobre líneas, con ayuda de tu familia lee sobre las distintas líneas. 2. Con lo aprendido en la lectura, desarrolla las actividades propuestas en el material. 3. ¿Sabes que es un boceto? Averígualo leyendo el texto en el material de apoyo. 4. Responde las preguntas con lo aprendido acerca los bocetos. 5. Elige un animal y dibuja un boceto, teniendo en cuenta las instrucciones del material de apoyo.	**ARTÍSTICA** 1. Las líneas curvas dan movimiento a los dibujos, averigua como lo hacen leyendo el texto en el material de apoyo. 2. Pon en práctica lo leído, con las actividades correspondientes en el mismo material. 3. Desarrolla las actividades del apartado “Con la línea, dibujo contornos”. **EMPRENDIMIENTO** Responda en tu cuaderno las siguientes preguntas: Nombre y apellido_____

4. Sigue los pasos mostrados en el material de apoyo para crear tu dibujo. **EMPRENDIMIENTO** Con la ayuda del padre de familia buscar el significado de cada uno de los 10 valores mencionados anteriormente y escribirlos en el cuaderno. Hacer dibujos de tres valores con los que más te identifiques.	En esta ocasión nos vamos a imaginar que el estudiante o la estudiante se perdió en una isla desierta y para poder sobrevivir necesita llevar prendas, objetos, comida que lo identifican, por ejemplo, Gladys puede llevar gaseosa, gabardina, galletas, etc. Cada uno hacer dibujos en el cuaderno de lo que puede llevar para poder sobrevivir.	**EMPRENDIMIENTO** De acuerdo a las características anteriores de todo trabajo en equipo, buscar de revista o periódico recortes de los diferentes trabajos en equipo y pegarlos en el cuaderno, en caso de que no tengan revistas, periódico o pegante, pueden dibujar diferentes oficios o trabajos que se hacen en grupo como la construcción, salud, fábricas, colegios, hogar, etc.	Edad_____ Nacionalidad_____ Lugar y fecha de nacimiento_____ Peso y talla al nacer_____ Temperamento_____ ¿Qué características físicas me definen? _____ ¿Cuáles son mis principales defectos? _____ ¿Cuáles son mis valores? ¿Tienes problemas de salud? No ___si___ cual_____ ¿Cuál es tu mayor sueño en tu vida? _____ Dibuja en tu cuaderno, tu casa, tu familia y tú mismo, utiliza témperas o colores.
Producto (El estudiante entrega)	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**
Entrega del cuaderno con la actividad realizada de los valores.	Entrega del cuaderno con la actividad realizada de la dinámica “La isla desierta”.	Entrega de cuaderno con la actividad realizada de las características del trabajo en equipo.	Entrega del cuaderno con la encuesta personal y los dibujos.

Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**
Fecha máxima entrega:	**Fecha máxima entrega:**	**Fecha máxima entrega:**	**Fecha máxima entrega:**
Febrero 15 – 2021	**Marzo 1 – 2021**	**Marzo 15 - 2021**	**Marzo 26 - 2021**

RECURSOS:

Recursos Propuestos:
Diccionario de español, cuaderno, colores, lápiz, borrador, sacapunta, revista, tijeras, pegante, témperas, celular.
https://www.youtube.com/watch?v=JMGulXEf1aY (video, el valor de la responsabilidad).

ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales: (Comprende apoyos teóricos, observaciones, requerimientos, condiciones y disposiciones especiales que contribuyen al logro):
Organiza tu espacio de estudio con buena iluminación y ventilación.
Entrega a la docente la evidencia de tu trabajo por medio físico, por WhatsApp o llamada telefónica.
Puntualidad en la entrega de los trabajos, según las fechas estipuladas.
Cumplir con sus obligaciones escolares.
Entregar los trabajos con pulcritud o limpios, sin manchas ni tachaduras.
Acompañamiento constante de la docente en cada una de las actividades al estudiante, de acuerdo al recurso tecnológico que posea la familia.

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías): [Día y Hora y herramienta virtual]:
Lunes a viernes de 7:00 am a 1:00pm