GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA
SEDE BLANCA SÁENZ

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: CUARTO **GATC No.: 1**	**PERÍODO: primero**	**PERIODICIDAD:** enero 25/2021 – marzo 26/2021. (Ocho semanas)
DOCENTE: **LILA YBET BONILLA**	ÁREA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental ASIGNATURA: Ciencias Naturales	Móvil contacto: **3176019209**
Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): **lila.bonilla@sedtolima.edu.co**	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): **3133165785**
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios: Llamadas telefónicas

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTÁNDAR: Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos que se relacionan con ellos en el entorno en el que nos desarrollamos.

COMPETENCIA: Analizo el ecosistema que me rodea y lo comparo con otros identificando adaptaciones de los seres vivos.
LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín): Comprendo cómo se relacionan los seres vivos con el medio ambiente.

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA: Comprendo las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e inter especificas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.	**DBA:** Comprendo las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e inter especificas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.	**DBA:** Comprendo las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e inter especificas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.	**DBA:** Comprendo las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e inter especificas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.
TEMÁTICA: **NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS**	**TEMÁTICA:** **RELACIÓN DE LOS SERES VIVOS CON SU MEDIO**	**TEMÁTICA:** **RELACIÓN DE LOS SERES VIVOS CON SU MEDIO**	**TEMÁTICA:** **RELACIÓN DE LOS SERES VIVOS CON SU MEDIO**
CONTENIDOS: • **Individuo, población, comunidad.** • **Ecosistema**	**CONTENIDOS:** • **El medio ambiente** • **Los animales y su relación con el medio ambiente.**	**CONTENIDOS:** • **Adaptación de los seres vivos.**	**CONTENIDOS:** • **Adaptación de los animales** • **Otras adaptaciones.**
Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:	**Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:**	**Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:**	**Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:**

NOTA: Para desarrollar esta actividad debes sacar el material de apoyo que encontrarás en la fotocopiadora frente al colegio. **ACTIVIDAD 1** 1. Lee y comprende el texto "niveles de organización de los seres vivos. 2. Luego observa la ilustración y completa las respuestas de la actividad 1 del material de apoyo. 3. Responde con falso o verdadero según corresponda en la actividad 2 del material. 4. Luego en la siguiente actividad completa el crucigrama. 5. Encierra con un círculo amarillo los individuos y con un circulo azul las poblaciones. **ACTIVIDAD 2**	**ACTIVIDAD 1.** 1. Lee el texto sobre el medio ambiente. **2.** Luego del texto, realiza el experimento "¿Qué suelo absorbe mas agua?", sigue los pasos propuestos en el material de apoyo. 3. Con lo observado en el experimento y el texto que leíste, responde la actividad 1 y 2. 4. Observa la ilustración y responde las preguntas. 5. Luego observa las fotografías y responde en tu cuaderno. **ACTIVIDAD 2** 1. Lee el texto "los animales y su relación con el medio" 2. Luego del texto leído, completa el mapa conceptual. 3. En el material de apoyo, observa las imágenes y uno	**ACTIVIDAD 1** 1. Lee el texto sobre adaptaciones de los seres vivos. Taller 1. Desarrolla el taller adecuándolo a la situación actual, pídele ayuda a tu familia. ACTIVIDAD 2 1. Luego del taller, sigue con el cuestionario planteado en el material. 2. Observa la ilustración y el enunciado y responde las preguntas a y b. 3. Luego observe la imagen siguiente y el climograma, analiza y responde.	**ACTIVIDAD 1** 1. Lee y comprende el texto adaptación de los animales. 2. Luego completa el mapa conceptual. 3. Responde tu cuaderno las preguntas sobre adaptación. 4. Con lo leído, completa el cuadro. 5. Observa las ilustraciones, analiza y responde las actividades 4 y 5 del material de apoyo. **ACTIVIDAD 2** **1. Lee, analiza y comprende el texto "otras adaptaciones de los animales".** **2. Observa las diferentes adaptaciones que presenta el pico de las aves según el tipo de alimentación.** **3. Escribe la letra de las ilustraciones vistas**

1. Lee el texto propuesto sobre las comunidades. 2. Con la lectura anterior resuelve el esquema. 3. Observa la comunidad y responde en tu cuaderno las preguntas del material de apoyo. ACTIVIDAD 3 1. Lee y aprende el texto "el ecosistema" 2. Luego contesta falso y verdadero según corresponda. 3. En el cuaderno, realiza el taller que se presenta en el material de apoyo en el apartado de ecosistemas, "descripción de un ecosistema".	con una línea los animales con el lugar donde viven. 4. Observa la ilustración de las zonas de vida oceánica y marca con una (X) la respuesta correcta. 5. Completa el cuadro.		**anteriormente en la oración que corresponda.** **4. Relaciona cada animal con el medio ambiente y responde.** **5. Observa las ilustraciones de la dentadura de un herbívoro, omnívoro y carnívoro y responde.**
Producto (El estudiante entrega)	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**
Entrega del experimento, que suelo absorbe más agua.	Entrega de las actividades propuestas para semana 3 y 4.	Entrega de las actividades propuestas para semana 5 y 6.	**Taller** Recorta de revistas ilustraciones, establece comparaciones y ten en cuenta las características como esta especificado en el material de trabajo
Fecha y herramienta Encuentro	**Fecha y herramienta Encuentro**	**Fecha y herramienta Encuentro**	**Fecha y herramienta Encuentro**

Virtual Asistido:	**Virtual Asistido:**	**Virtual Asistido:**	**Virtual Asistido:**
Fecha máxima entrega:	**Fecha máxima entrega:**	**Fecha máxima entrega:**	**Fecha máxima entrega:**
15 de febrero 2021	**28 de febrero 2021**	**12 de marzo 2021**	**26 de marzo 2021**

RECURSOS:

Recursos Propuestos: (Describe los recursos físicos, virtuales y de contexto que apoyan la apropiación y la construcción del conocimiento).

- Recuerda adecuar tu espacio de trabajo y cumplir un horario para que así se te facilite el aprendizaje.
- Para resolver esta guía es necesario sacar **el material de apoyo** que encontrarás en **la fotocopiadora frente al colegio**.
- Siempre puedes ampliar la información y tu conocimiento investigan en libros e internet.

ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales: (Comprende apoyos teóricos, observaciones, requerimientos, condiciones y disposiciones especiales que contribuyen al logro):

- Deberás entregar el trabajo a la docente por medio físico, por WhatsApp o llamada telefónica, según tus posibilidades.
- Sé Puntual en la entrega de los trabajos por semanas, según las fechas estipuladas.
- Cumple con tus obligaciones escolares.
- Entrega los trabajos con pulcritud o limpios, sin manchas ni tachaduras.

Nota: Recuerda que tienes acompañamiento constante de tu profesora en cada una de las actividades, de acuerdo al recurso tecnológico que tengas comunícate en los horarios establecidos

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías):

Lunes a viernes de 7:00 am a 1:00 pm