



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: SEXTO GATC No.: 01	PERÍODO: Primer Periodo	PERIODICIDAD: Enero 25/2021 – Marzo 26/2021. (Ocho semanas)
DOCENTES: Carlos González Mauricio Holguín Zúñiga	ÁREAS: Ética y Valores Ed. Religiosa	Móvil contacto: 315-573-3364
Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): brayan.holguin@sedtolima.edu.co	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): 315-573-3364
	Enlace para encuentros virtuales: https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a66fb1c2b73c44e27a7c2733d3e916aa0%40thread.tacv2/General?groupId=75b3615a-77d1-45d3-abfb-883c368f149a&tenantId=a7d960de-9ff2-453c-aa51-c8a870cf9839	Otros medios:

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTANDAR: Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación en mi medio escolar y en mi comunidad, y analizo críticamente las razones que pueden favorecer estas discriminaciones.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



COMPETENCIA: Interpretativa, reflexiva y argumentativa.

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín): Se relaciona de forma adecuada con sus compañeros practicando y promoviendo con respecto la persona humana y su dignidad, derechos y deberes los valores propios para una buena convivencia esforzándose y valorando su entorno, a Dios como a sí mismo.

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA:	DBA:	DBA:	DBA:
TEMÁTICA: La maravilla de la vida.	TEMÁTICA: ¿Qué me hace igual y que me hace diferente a los otros?	TEMÁTICA: ¿Qué me hace igual y que me hace diferente a los otros?	TEMÁTICA: Características de la condición humana.
CONTENIDOS: ¿Quiénes somos?	CONTENIDOS: El valor de la vida humana.	CONTENIDOS: Los derechos humanos.	CONTENIDOS: Vida humana amenazada.
<p>¿Dónde empieza todo lo que emprendes, lo que planeas, lo que proyectas y lo que logras en tu vida? Empieza en tu mente, como una idea, como un sueño, como un proyecto, como un plan, como un simple pensamiento. Ahí empieza todo, en tu cabeza.</p> <p>Pero, los pensamientos no son sólo eso. Los pensamientos generan un sin fin de emociones, de actitudes y de acciones. Es a través de tus pensamientos que decides qué</p>	<p>Te has dado cuenta de que no todas las personas a tu alrededor piensan igual que tú. Así como tenemos una forma de pensar particular, nuestras creencias, hábitos y costumbres pueden ser diferentes de los de otras personas. Nuestro país cuenta con una población de diversas características y distintas formas de ser y de ver el mundo. En las ciudades y en el campo podemos ver a personas que hablan, visten, se comportan y</p>	<p>La declaración de los derechos humanos.</p> <p>Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos Derechos humanos, sin discriminación alguna.</p> <p>Artículo 18</p>	<p>La unidad es entre creyentes y el diálogo entre iglesias, no se trata de una unidad orgánica, sino de una unidad en servicio y testimonio al mundo que demuestre que es imposible la paz entre gentes sin paz entre iglesias.</p> <p>La agenda ecuménica trata los desafíos que sufren los pueblos de la región: pobreza, violencia, injusticia estructural, sexismo, derechos humanos, de las poblaciones indígenas y negras.</p>

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



<p>creer de ti misma y de los demás, qué eres capaz de lograr, hasta dónde puedes llegar, qué quieres de ti y de tu vida, en fin, dicen por ahí que somos el resultado de nuestros pensamientos, por lo que ¿será importante lo que pasa por nuestra mente?</p>	<p>piensan distinto; todas estas cualidades son tan valiosas e importantes como las nuestras. El respeto a las diferencias es la base para lograr la felicidad y el desarrollo de todos. Además de esto, existen valores como la honestidad, la justicia, la igualdad de las personas, entre otros, que todos podemos fomentar independientemente de nuestras diferencias.</p>	<p>Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión; este derecho incluye la libertad de cambiar de religión o de creencia, así como la libertad de manifestar su religión o su creencia, individual y colectivamente, tanto en público como en privado, por la enseñanza, la práctica, el culto y la observancia.</p>	<p>La palabra «ecumenismo» tiene una significación religiosa, y es usada para aludir a los movimientos existentes en el seno del cristianismo cuyo propósito consiste en la unificación de las distintas denominaciones cristianas que se hallan separadas por cuestiones de doctrina, de historia, de tradición o de práctica.</p> <p>El ecumenismo es diferente del diálogo interreligioso; este último consiste en la búsqueda de cooperación entre diferentes religiones (tanto las religiones brahmánicas —judaísmo, cristianismo e islam— como otras).</p>
<p>Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:</p>	<p>Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:</p>	<p>Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:</p>	<p>Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:</p>
<p>Respuesta personal: Expresa algunos de tus deseos de futuro, completando las siguientes frases: “Cuando yo sea adulto”:</p> <ol style="list-style-type: none"> Viviré en: Con quién viviré: Amaré a: Profesionalmente seré: ¿Participaré en actividades religiosas?: (sí/no) Explica en cuáles actividades participarás. 	<p>Has el siguiente cuestionario a tus familiares y amigos, después reflexiona sobre sus respuestas. (Mínimo a tres (3) personas).</p> <p>Escribe las respuestas de las personas encuestadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué harías si a una señora se le cae un billete en la calle y no se da cuenta? 	<p>Experiencia humana: Consulta una historia de vida de un personaje importante en Colombia. (Pueden ser: Policarpa Salavarrieta, Gabriel García Márquez, Jorge Eliecer Gaitán, Fernando Botero, Joe Arroyo, Rafael Pombo, Lucho Herrera).</p> <p>Responde las siguientes preguntas a partir de tu consulta.</p>	<p>Elabora un cuadro comparativo (de media página) de las siguientes religiones: Católica (cristiana) - Islam - judía - budismo - hinduismo.</p> <ol style="list-style-type: none"> El cuadro debe tener la siguiente información: <ul style="list-style-type: none"> - Características de la religión, - Aspectos significativos, - Valores familiares, - Concepto de la vida.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



f. Has un dibujo en donde relaciones las anteriores preguntas.

Qué harías si consideras lo siguiente:

- b. Sabes que el dinero se le cayó a una persona de escasos recursos que lo necesita para comer.
- c. Sabes que el dinero se le cayó a una persona de clase económica y social alta.
- d. Alguien podría ver que tú recoges el dinero.
- e. Nadie verá que tú recoges el dinero.

Teniendo en cuenta lo anterior, ¿Cambiarían tus acciones en cada caso?

- f. ¿Por qué crees que existen diferentes formas de actuar ante la misma situación?
- g. ¿Actuar de forma honesta o deshonesto está relacionado con las diferencias físicas, sociales, culturales o económicas? **Explica.**

a. ¿Qué te llamó la atención de la historia de vida del personaje que consultaste? **Explica.**

- b. ¿Crees que este personaje vivió una fe religiosa?, ¿habrá sentido la necesidad de relacionarse con Dios? **Explica.**
- c. ¿Crees que es importante la relación del Ser humano con Dios? ¿Por qué si o por qué no? **Explica.**
- d. ¿Qué pasaría si jóvenes de tu edad tuviesen una fe fuerte en su religión y una comunión con Dios? **Explica.**

Ejemplo:

Católica	Islam	Judía	Budismo	Hinduismo

- b. Reflexiona sobre:
 - Los valores y la forma de entender la vida en las otras religiones, diferentes a la católica-cristiana.

Producto (El estudiante entrega)

Producto (El estudiante entrega)

Producto (El estudiante entrega)

Producto (El estudiante entrega)



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



<ol style="list-style-type: none"> 1. Un escrito relacionando las anteriores frases y preguntas. 2. El escrito debe tener mínimo media página. 3. Las ideas deben de estas claras, explicadas y argumentadas. 4. Se debe dar solución a todas las anteriores preguntas. 5. Un dibujo bien elaborado con lápiz y colores. Se califica presentación, diseño y dedicación al trabajo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las respuestas de las tres personas encuestadas. 2. Un escrito analizando y comparando las diferentes respuestas dadas en cada situación. 3. Respuestas claras y detalladas, de las preguntas “f” y “g”, usa argumentos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Un escrito con la biografía de un personaje importante en la historia de Colombia. 2. Argumentos y explicaciones claras a cada una de las preguntas presentadas. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Un cuadro comparativo con 5 columnas, en cada columna debe estar titulada con el nombre de una religión. 4. El cuadro debe tener 5 filas, cada una debe brindar la información solicitada en el punto “a”. 5. Un escrito reflexionando sobre cómo se entiende la vida en las diferentes religiones. El escrito puede ser de mínimo diez (10) renglones.
Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: Plataforma TEAMS Sexto 01: Febrero 09 de 2021 Sexto 02: Febrero 08 de 2021	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: Plataforma TEAMS Sexto 01: Febrero 16 de 2021 Sexto 02: Febrero 15 de 2021	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: Plataforma TEAMS Sexto 01: Febrero 23 de 2021 Sexto 02: Febrero 22 de 2021	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: Plataforma TEAMS Sexto 01: Marzo 09 de 2021 Sexto 02: Marzo 08 de 2021
Fecha máxima entrega: Febrero 12 de 2021	Fecha máxima entrega: Febrero 26 de 2021	Fecha máxima entrega: Marzo 5 de 2021	Fecha máxima entrega: Marzo 19 de 2021

RECURSOS:

Recursos Propuestos: Cuestionarios familiares. - Diccionario o enciclopedias con definiciones. - Internet: Consultas, contenido multimedia, y organización de trabajos.

YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=ZtfLunhfA-w> – El Sentido de la vida (3:19)

<https://www.youtube.com/watch?v=O7mIPLGDWB4> – Los 10 valores esenciales de la familia (8:26)

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



ACOMPañAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales:

1. Leer el tema, si es necesario puedes recortar y pegar en tu cuaderno para ir desarrollando la guía.
2. El desarrollo de la Guía de aprendizaje es de manera **individual**, puedes apoyarte en tus familiares y compañeros; **pero** las respuestas deben partir de una **reflexión personal**.
3. **No se aceptan trabajos idénticos por diferentes estudiantes.**
4. Condiciones del lugar: Espacio limpio, ventilado e iluminado para poder trabajar de forma cómoda y agradable.
5. Recolecte información de su contexto, qué es ser mortal, para qué se crean y unen las familias, por qué existe la religión, cómo trabaja el ser humano desde la fe.
6. Identifique las condiciones naturales que nos hacen ser seres humanos.
7. Reflexione acerca de la posibilidad de la existencia de un ser superior, ¿qué características lo describen?, y ¿cómo se relacionaría con nosotros?
8. Analice cómo la familia se reúne para hacerle frente a la cuarentena, imagina cómo están viviendo otras familias la cuarentena, cuál crees que es la importancia de la fe dentro de las familias para afrontar la pandemia mundial.

Ten compromiso y responsabilidad entregando las Guías respetando las fechas estipuladas.

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías):

Plataforma TEAMS - Viernes de 7:30 a.m. a 9:30 a.m.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com