

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: Décimo GATC No.: 01	PERÍODO: Primer Periodo	PERIODICIDAD: Enero 25/2021 – Marzo 26/2021. (Ocho semanas)
DOCENTE: Mauricio Holguín Zúñiga	ÁREA: Ed. Religiosa – Ética y Valores	Móvil contacto: 315-573-3364
Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): brayan.holguin@sedtolima.edu.co	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): 315-573-3364
	Enlace para encuentros virtuales: https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a69e58463ddf448328c06b5a7b558420a%40thread.tacv2/General?groupId=eb1c0a1a-4be9-42b0-991b-fe4138d2d249&tenantId=a7d960de-9ff2-453c-aa51-c8a870cf9839	Otros medios:

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTANDAR: Comprendo la importancia que tiene el sentido y el valor de la vida, teniendo en cuenta todo aquello que aportan las distintas religiones para la construcción y realización de un proyecto de vida, basado en los principios éticos y morales, con los signos y acciones cívicas que expresan esas convicciones.

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

COMPETENCIA: Interpretativa – Argumentativa – Reflexiva.

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín): Identifica el aporte de la antropología, la filosofía y la psicología en la búsqueda del sentido de su vida, analizando la incidencia de los ideales en la orientación, el equilibrio y la salud espiritual, para formarse como jóvenes con sentido de liderazgo y alta autoestima.

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA:	DBA:	DBA:	DBA:
TEMÁTICA: El valor y el sentido de la vida.	TEMÁTICA: Los “sinsentidos” de la vida	TEMÁTICA: Las ciencias humanas a favor de la vida.	TEMÁTICA: La “vocación” propuesta de sentido a la vida.
CONTENIDOS: - Mi vida tiene sentido.	CONTENIDOS: - Formas de vivir la vida.	CONTENIDOS: - Los humanismos.	CONTENIDOS: - Vida y vocación.
El Sentido de la Vida Reconocer en el valor de la vida la importancia del encuentro consigo mismo y con el otro para determinar una función creadora, a partir de lenguaje, que nos permite comunicarnos y expresarnos. Interroguémonos: ¿Quién soy yo? ¿Qué sentido tiene mi vida? ¿Qué significa ser persona? ¿Existe un propósito para cada uno de nosotros? ¿Qué hace que me levante?	<i>“Quien tiene un porque vivir, encontrará un cómo.” Nietzsche.</i> Todo ser vivo tiene experiencias, mas no todos obtienen sentido de ellas. Obtener y dar sentido es una capacidad exclusiva de los seres humanos. Y entre todas las acepciones de la palabra “sentido” hay una de carácter eminente, que denota un orden, fin y realización para la vida humana y la naturaleza en su conjunto.	El pensamiento humanista es una doctrina antropocéntrica que intenta garantizar que el género humano sea la medida a partir de la que se establecen los parámetros culturales. Este grupo privilegiaba las ciencias y se interesaba en todas aquellas disciplinas que tuvieran como fin desarrollar los valores del ser humano. Actualmente esta corriente se opone a las tendencias consumistas, al narcisismo, a la exaltación corporal y	Cada persona es dueña y hacedora de su existencia, corresponde por tanto adoptar sus propias decisiones, donde implica “tomar partido, responsabilizarse y comprometerse”, y esto sólo es posible si hay conciencia de las propias vivencias, de nuestras necesidades; sólo así se posibilita la asunción de compromiso por un propósito, la responsabilidad por las acciones y sus consecuencias y la definición de un proyecto de vida.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



Todas las anteriores preguntas las hemos pensado alguna vez, las hemos compartidos con nuestros padres, hermanos o tal vez con nuestros amigos; ellas hacen que no seamos indiferentes antes nada de lo que nos sucede porque van unidas a nuestro sentido, a nuestro de derecho de ser felices.	Lo que prima en la vida del hombre actual es lo profano, a saber, el ámbito de lo material, conflictivo y trivial. Así pues, la economía, la política y el entretenimiento, respectivamente, rigen y dirigen nuestra atención, ocupaciones y preocupaciones. Lo que es meramente sensual, transitorio e intrascendente constituye lo único que tendemos a valorar. Esto afecta negativamente nuestra capacidad de relacionarnos éticamente con los otros; con la pareja, la familia, la comunidad, el Estado, la naturaleza y hasta con la propia cultura. Ya no hay por qué hacer grandes esfuerzos, compromiso o sacrificios. Al final del día, lo que determina nuestra relación con este mundo resulta de lo que le apetece y parece a nuestro mero ego...	a todo aquello que implique la explotación del individuo. Tipos de humanismo: Humanismo cristiano: Movimiento religioso que busca que el hombre pueda realizarse desde un marco cristiano. Humanismo evolutivo: Corriente de pensamiento que oscila entre la filosofía, la epistemología y la antropología y pone al ser humano como centro. Humanismo secular: Movimiento que se basa en determinadas corrientes filosóficas y en el método científico para descartar aquellas explicaciones sobrenaturales, como el creacionismo, que existen sobre el origen del universo y de la humanidad.	En la medida que reconocemos nuestros propósitos, más profunda será la motivación, la expectativa y el apremio por lograrlo, ese propósito le imprime ganas, es como si una espina se clavara en un dedo, pronto corremos a sacarla para detener el dolor, por lo tanto ese propósito nos da un sentido de urgencia, urgencia por vivir, urgencia de movernos hacia prioridades, urgencia de apasionarnos. Y como para no perder el sentido, urge trascender, urge estar al servicio de, urge marcar la diferencia, y eso nos connota a consagrarnos por una causa o un deber u otra persona. Cuando traspasamos las fronteras de nuestro propio ser es cuando nos hacemos más humanos, cuando reconocemos en la naturaleza y en el otro la misma necesidad, la necesidad de no estar vacío, de no ser nada.
Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:	Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:	Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:	Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



¿Alguna vez te has detenido a pensar en estas u otras más preguntas acerca de tu vida? a. Toma un reloj y durante 5 minutos trata de responder las preguntas del anterior cuadro, será un buen ejercicio vivencial. b. Escribe las conclusiones a las que llegaste, detalla tus repuestas. Simplemente trata de ser lo más honesto posible.	a. Ve a tu closet y busca 3 camisas que te gusten, escógelas y tenlas a la vista. b. Busca un espejo y ponte cada una de ellas. Mientras las tienes puestas, trata de pensar por qué te gustan y cómo te sientes. c. Responde: • ¿Estas camisas representan lo que eres como persona? • ¿El tener estas camisas te hace mejor ser humano? • ¿Crees que si no tuvieras estas camisas tu valor como persona no sería el mismo? • ¿Si vieras que una persona está dañando tus camisas actuarias de forma violenta? • ¿Vale más la integridad física de una persona que las cosas materiales?	Responde de la manera más sincera ¿Quién eres tú?: a. Tu nombre: b. Tus apellidos: c. Tu fecha de nacimiento: d. Pero, ¡tú eres mucho más que esos datos! Escribe un texto de cinco (5) renglones que te identifique (que refleje lo que tú eres). e. Crea un listado con los valores humanos que te identifican. f. Explica ¿por qué el anterior listado de valores te ayudarían a vivir en paz en tu comunidad? g. Sin embargo, ¡eres más que esto! Dibuja algo que te identifique (que refleje lo que tú eres)	Vocación: Inclinação o interés que una persona siente en su interior para dedicarse a una determinada forma de vida o un determinado trabajo. Responde: a. ¿Qué es la vocación para ti? b. ¿Cuál es tu vocación real? c. Qué valoro más: ¿la vocación o la empleabilidad? d. ¿Cuáles son mis puntos fuertes como estudiante? e. ¿Y mis puntos débiles? f. ¿Cómo puedo integrar mis aficiones en mi futuro trabajo? g. Escribe una meta a alcanzar que le dé sentido a tu vida.
Producto (El estudiante entrega) El estudiante debe entregar: 1. Respuestas claras y detalladas a las 5 preguntas realizadas en el "Contenido". 2. Usar argumentos para expresar sus opiniones y pensamientos.	Producto (El estudiante entrega) El estudiante debe entregar: 1. Respuestas claras y detalladas a cada una de las preguntas realizadas en el cuadro anterior.	Producto (El estudiante entrega) El estudiante debe entregar: 1. Respuestas claras y detalladas a cada una de las preguntas realizadas en el cuadro anterior. 2. Un texto completa de al menos cinco (5) renglones.	Producto (El estudiante entrega) El estudiante debe entregar: Respuestas claras y detalladas a cada una de las preguntas realizadas en el cuadro anterior.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

3. Es un ejercicio de reflexión personal.		3. Un listado de al menos 5 valores humanos. 4. Explicación clara y detallada por cada valor. 5. Un dibujo terminado y coloreado.	
Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: Plataforma TEAMS Fecha: Febrero 8 de 2021. Hora: 9:50 a.m. - 4ta hora de clase.	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: Plataforma TEAMS Fecha: Febrero 22 de 2021. Hora: 9:50 a.m. - 4ta hora de clase.	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: Plataforma TEAMS Fecha: Marzo 1 de 2021. Hora: 9:50 a.m. - 4ta hora de clase.	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: Plataforma TEAMS Fecha: Marzo 15 de 2021. Hora: 9:50 a.m. - 4ta hora de clase.
Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:
Febrero 12 de 2021	Febrero 26 de 2021	Marzo 5 de 2021	Marzo 19 de 2021

RECURSOS:

Recursos Propuestos: Cuestionarios familiares. - Diccionario o enciclopedias con definiciones. - Internet: Consultas, contenido multimedia, y organización de trabajos.

YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=dfKpT1IUC3Y&ab_channel=ArturoClaria – Proyecto de vida “10 lecciones para adolescentes” (5:34)

https://www.youtube.com/watch?v=QHJc3AbA0is&ab_channel=LauraBuitragoQuintero – Valores sociales (2:01)

ACOMPañAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales:

1. Leer el tema, si es necesario puedes recortar y pegar en tu cuaderno para ir desarrollando la guía.
2. El desarrollo de la Guía de aprendizaje es de manera **individual**, puedes apoyarte en tus familiares y compañeros; **pero** las respuestas deben partir de una **reflexión personal**.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



3. No se aceptan trabajos idénticos por diferentes estudiantes.

4. Condiciones del lugar: Espacio limpio, ventilado e iluminado para poder trabajar de forma cómoda y agradable.

5. Recolecte información de su contexto, para qué somos libre, qué nos hace felices, ¿podemos ser felices ayudando a los demás?

6. Identifique los ideales sociales que hay en la sociedad colombiana, ¿qué es ser alguien en la vida, según la opinión de tu familia?

7. Reflexione sobre tus alternativas de vida, qué posibilidades de desarrollo profesional quieres tener en el futuro.

8. Analice cómo vincular la fe, la religiosidad y la espiritualidad en tu futuro; qué papel juega tu familia en el desarrollo de tus potencialidades futuras.

Ten compromiso y responsabilidad entregando las Guías respetando las fechas estipuladas.

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías):

Plataforma TEAMS – Viernes de 7:30 a.m. a 9:30 a.m.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com