



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA SEDE MANUEL TIBERIO GALLEGO

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: Cuarto	PERÍODO: 1	PERIODICIDAD: enero 25/2021 – marzo 26/2021. (Ocho semanas)
GATC No.: 1		
DOCENTE: MARGOTH CASTILLO DUQUE	ÁREA: Educación religiosa, Educación ética y valores. ASIGNATURA: Religión y ética y valores	Móvil contacto: 3204414965
Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): margoth.castillo@sedtolima.edu.co	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): 3204414965
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios:

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTÁNDAR:

- Conocer aspectos centrales, acerca de aquello que la religión ha profesado basados en el estudio de la palabra de Dios.
- Reconozco el valor de la responsabilidad y la puntualidad.

COMPETENCIA:

- Reconocer la presencia de la comunicación ideológica como vida y misión del ser humano.
- Identifico la importancia del uso del valor des responsabilidad y la puntualidad.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):

- Afronta con alegría y optimismo las dificultades de la vida.
- Practico los valores en la vida cotidiana.

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA: Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad de comprender e interiorizar el concepto de creación.	DBA: Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad de comprender e interiorizar el concepto de creación.	DBA: Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad de comprender e interiorizar el concepto de creación.	DBA: Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad de comprender e interiorizar el concepto de creación.
TEMÁTICA: <ul style="list-style-type: none"> • Dios en tu hogar • Responsabilidad 	TEMÁTICA: <ul style="list-style-type: none"> • Dios está en todo lugar. • Responsabilidad 	TEMÁTICA: <ul style="list-style-type: none"> • Dios en el prójimo. • Puntualidad 	TEMÁTICA: <ul style="list-style-type: none"> • Dios en el entorno. • Puntualidad
CONTENIDOS: La espiritualidad en relación a la vida familiar.	CONTENIDOS: La espiritualidad en relación a comunidad.	CONTENIDOS: La espiritualidad en relación con el colegio.	CONTENIDOS: La espiritualidad en relación con el medio ambiente.
Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:	Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:	Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:	Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:
ACTIVIDAD 1 <ol style="list-style-type: none"> 1. Charla con tu familia y averigua como practican en familia el amor a Dios. 2. Responde la siguiente pregunta en tu cuaderno: 	ACTIVIDAD 1 <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe tres casos donde se vea reflejado un acto de amabilidad para con la comunidad (un vecino, ayudar a un anciano, a un niño. etc.) 	ACTIVIDAD 1 <ol style="list-style-type: none"> 1. Apréndete la siguiente frase: “Señor, me esforzare en comunicar la alegría, la paz, el consuelo a mi familia en los momentos de conflicto” 	ACTIVIDAD 1 <ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexiono porque es importante cuidar nuestro medio ambiente. 2. Escribe la importancia de practicar el amor hacia el medio ambiente.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



<p>¿Cómo actuó frente a una pelea familiar?</p> <p>3. Desde la espiritualidad y el amor a Dios cual debería ser la reacción frente a un conflicto familiar, escribe tu respuesta en el cuaderno.</p> <p>4. Escribe un cuento corto sobre la relación entre el amor familiar y amor por Dios.</p> <p>Ética y Valores</p> <p>1. ¿Qué responsabilidades tienes en tu hogar?</p> <p>2. Has una lista de las responsabilidades que tienes.</p> <p>3. Escribe en un cartel las responsabilidades que deseas cumplir este año.</p>	<p>2. ¿Como se refleja la bondad de Dios en ti? Responde en tu cuaderno.</p> <p>3. Si no sabes el significado de bondad, investiga.</p> <p>4. Consideras que la forma como actúas es la correcta.</p> <p>Ética y valores</p> <p>1. Lee, analiza e interpreta un cuento sobre la responsabilidad y escribe la enseñanza que te deja.</p> <p>2.</p> <p>3. Dibuja el lugar donde usualmente te sientas a realizar las actividades de clase.</p>	<p>2. Escríbela en un pequeño cartel y decórala con mucha creatividad.</p> <p>3. Órala cada noche en familia.</p> <p>Ética y valores</p> <p>1. Busca un cuento en internet o en un libro sobre el valor de la tolerancia.</p> <p>2. Escribe como aplica este valor cuando estas en compañía de otras personas.</p> <p>3. Inventa una sopa de letras con 10 valores.</p> <p>4. Luego resuélvela con varios colores.</p>	<p>3. Como me doy cuenta del amor de Dios hacia mí a través de la creación de la naturaleza.</p> <p>4. Has un dibujo, donde tu seas el centro y te rodeen todas las manifestaciones del amor de Dios.</p> <p>Ética y valores</p> <p>1. Escribe 3 casos donde veas reflejado el valor de la responsabilidad ambiental.</p> <p>2. Has un dibujo representativo por cada caso.</p>
<p>Producto (El estudiante entrega)</p>	<p>Producto (El estudiante entrega)</p>	<p>Producto (El estudiante entrega)</p>	<p>Producto (El estudiante entrega)</p>
<ul style="list-style-type: none"> Fotos de las actividades desarrolladas. 	<p>Foto como evidencia de las actividades de religión y ética.</p>	<p>Evidencia fotografía de las actividades</p>	<p>Foto de las actividades Evidencia de la actividad de ética y valores.</p>



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



<ul style="list-style-type: none"> Entrega del manual de normas 			
Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:
Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:
15 de febrero del 2021	28 de febrero del 2021	12 de marzo del 2021	26 de marzo del 2021

RECURSOS:

Recursos Propuesto:

- Necesitarás la Biblia.
- Hoja, papel, lápiz, colores y el material que consideres necesario para desarrollar las actividades.

ACOMPañAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales:

- Responde todo en el cuaderno.
- Organiza tu espacio de estudio con buena iluminación y ventilación.
- Entrega a la docente la evidencia de tu trabajo por medio físico, por whatsapp o llamada telefónica.
- Puntualidad en la entrega de los trabajos, según las fechas estipuladas.
- Cumplir con sus obligaciones escolares.
- Entregar los trabajos con pulcritud o limpios, sin manchas ni tachaduras.
- Acompañamiento constante de la docente en cada una de las actividades al estudiante, de acuerdo al recurso tecnológico que posea la familia.

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías):

Lunes a viernes de 7:00am a 1:00pm

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com