# GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA
# SEDE MANUEL TIBERIO GALLEGO

## IDENTIFICACIÓN:

| | | |
|---|---|---|
| **GRADO: Quinto**<br><br>**GATC No.: 1** | **PERÍODO: 1** | **PERIODICIDAD:** enero 25/2021 – marzo 26/2021. (Ocho semanas) |
| **DOCENTE:**<br>Margoth Castillo Duque<br>Miguel Gaitan | ÁREA: Educación religiosa, Educación ética y valores.<br>ASIGNATURA: Religión y ética y valores | Móvil contacto:<br>320 4414965<br>3152894004 |
| **Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:** | Correo electrónico (entrega de evidencias):<br>margoth.castillo@sedtolima.edu.co<br>miguelgaitan124@gmail.com | WhatsApp (comunicación y entrega evidencias):<br>320 4414965<br>3152894004 |
| | Enlace para encuentros virtuales: | Otros medios: |

## DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

**ESTÁNDAR:**

- Conocer aspectos centrales, acerca de aquello que la religión ha profesado basados en el estudio de la palabra de Dios.
- Reconozco el valor de las normas, valores y acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones.

| |
|---|
| **COMPETENCIA:**<br>• Reconocer la presencia de la comunicación ideológica como vida y misión del ser humano.<br>• Identifico las diferentes normas y valores para una buena convivencia |
| **LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):**<br>• Afronta con alegría y optimismo las dificultades de la vida.<br>• Practico normas, valor y acuerdos para una buena convivencia. |

| SEMANA 1 -2 | SEMANA 3 – 4 | SEMANA 5 - 6 | SEMANA 7 – 8 |
|---|---|---|---|
| **DBA:**<br>Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad de comprender e interiorizar el concepto de creación. | **DBA:**<br>Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad de comprender e interiorizar el concepto de creación. | **DBA:**<br>Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad de comprender e interiorizar el concepto de creación. | **DBA:**<br>Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad de comprender e interiorizar el concepto de creación. |
| **TEMÁTICA:**<br>• La iglesia a la cual pertenezco.<br>• Normas y valores en la familia | **TEMÁTICA:**<br>• La iglesia a la cual pertenezco.<br>• Normas y valores en comunidad | **TEMÁTICA:**<br>• La iglesia a la cual pertenezco.<br>• Normas y valores en el colegio | **TEMÁTICA:**<br>• La iglesia a la cual pertenezco.<br>• Normas y valores con el medio ambiente. |
| **CONTENIDOS:**<br>La espiritualidad en relación a la vida familiar. | **CONTENIDOS:**<br>La espiritualidad en relación a comunidad. | **CONTENIDOS:**<br>La espiritualidad en relación con el colegio. | **CONTENIDOS:**<br>La espiritualidad en relación con el medio ambiente. |
| **Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:** | **Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:** | **Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:** | **Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:** |
| **ACTIVIDAD 1** | **ACTIVIDAD 1** | **ACTIVIDAD 1** | **ACTIVIDAD 1** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Charla con tu familia y averigua como practican en familia el amor a Dios.<br>2. Responde la siguiente pregunta en tu cuaderno: ¿Cómo actuó frente a una pelea familiar?<br>3. Desde la espiritualidad y el amor a Dios cual debería ser la reacción frente a un conflicto familiar, escribe tu respuesta en el cuaderno.<br>4. Escribe un cuento corto sobre la relación entre el amor familiar y amor por Dios.<br><br>**Ética y Valores**<br><br>1. Has un recorrido por tu casa y pregúntale a cada una de las personas con las que vives, una norma que rija en tu hogar.<br>2. Has una lista de las normas que te gustarían que practicaran en tu casa, teniendo en cuenta valores | 1. Escribe tres casos donde se vea reflejado un acto de amabilidad para con la comunidad (un vecino, ayudar a un anciano, a un niño. etc.)<br>2. ¿Como se refleja la bondad de Dios en ti? Responde en tu cuaderno.<br>3. Si no sabes el significado de bondad, investiga.<br>4. Consideras que la forma como actuad es la correcta.<br><br>**Ética y valores**<br>**1.** ¿Cuál crees que son las normas que se deben manejar en una comunidad?<br>**2.** Cuáles de estas reglas cumples. | 1. Apréndete la siguiente frase: **"**Señor, me esforzare en comunicar la alegría, la paz, el consuelo a mi familia en los momentos de conflicto"<br><br>2. Escríbela en un pequeño cartel y decórala con mucha creatividad.<br>3. Órala cada noche en familia.<br><br>**Ética y valores**<br><br>**1.** Busca un cuento en internet o en un libro sobre el valor de la tolerancia.<br>**2.** Escribe como aplica este valor cuando estas en compañía de otras personas.<br>**3.** Inventa una sopa de letras con 10 valores.<br>**4.** Luego resuélvela con varios colores. | **1.** Reflexiono porque es importante cuidar nuestro medio ambiente.<br>**2.** Escribe la importancia de practicar el amor hacia el medio ambiente.<br>**3.** Como me doy cuenta del amor de Dios hacia mí a través de la creación de la naturaleza.<br>**4.** Has un dibujo, donde tu seas el centro y te rodeen todas las manifestaciones del amor de Dios.<br><br>**Ética y valores**<br><br>**1.** Escribe 3 casos donde veas reflejado el valor de la responsabilidad ambiental.<br>**2.** Has un dibujo representativo por cada caso. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| como el respeto, colaboración, tolerancia, agradecimiento, etc.<br>3. Elabora una ficha simulando un manual con las normas que practican en familia y con las que deben practicar. | **3.** Dibuja el lugar donde usualmente te sientas a realizar las actividades de clase. | | |
| **Producto (El estudiante entrega)** | **Producto (El estudiante entrega)** | **Producto (El estudiante entrega)** | **Producto (El estudiante entrega)** |
| • **Fotos de las actividades desarrolladas.**<br>• **Entrega del manual de normas** | **Foto como evidencia de las actividades de religión y ética.** | **Evidencia fotografía de las actividades** | **Foto de las actividades**<br>**Evidencia de la actividad de ética y valores.** |
| **Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:** | **Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:** | **Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:** | **Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:** |
| **Fecha máxima entrega:** | **Fecha máxima entrega:** | **Fecha máxima entrega:** | **Fecha máxima entrega:** |
| **15 de febrero del 2021** | **28 de febrero del 2021** | **12 de marzo del 2021** | **26 de marzo del 2021** |

## RECURSOS:

**Recursos Propuesto:**

- Necesitarás la Biblia.
- Hoja, papel, lápiz, colores y el material que consideres necesario para desarrollar las actividades.

## ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

**Orientaciones Generales:**

- Responde todo en el cuaderno.
- Organiza tu espacio de estudio con buena iluminaciòn y ventilación.
- Entrega a la docente la evidencia de tu trabajo por medio fìsico, por whatssap o llamada telefònica.
- Puntualidad en la entrega de los trabajos, según las fechas estipuladas.
- Cumplir con sus obligaciones escolares.
- Entregar los trabajos con pulcritud o limpios, sin manchas ni tachaduras.
- Acompañamiento constante de la docente en cada una de las actividades al estudiante, de acuerdo al recurso tecnologico que posea la familia.

**Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías):**

**Lunes a viernes de 7:00am a 1:00pm**