

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ALFONSO ARANGO TORO Guía de Trabajo "APRENDIZAJE EN CASA" 2021		GESTIÓN PEDAGÓGICA	
GRADO: 11		Guía de Superación	
AREA / ASIGNATURA: Castellano y Lectura Crítica.			
DOCENTE:	Ángela Martínez Ruiz		
Periodicidad:	1 de febrero	Al 19 de febrero	
Objetivo: Fortalecer las competencias comunicativas, la lectura crítica y la escritura propositiva, a través de la aproximación a la obra La hija del Espantapájaros de María Gripe.			
Instrucciones para el desarrollo de la guía:			
1. Desarrolla las 3 actividades propuestas. 2. Envía por WhatsApp, correo electrónico o en físico tus respuestas numeradas y marcadas con nombre. Si envías fotos, asegúrate de que su contenido se pueda leer con facilidad. 3. No dudes en escribir, si necesitas ayuda. Al final de la guía están el horario y datos de contacto			
COMPONENTE DEL AREA / ASIGNATURA			
Componente de Lectura			
Recursos físicos y virtuales propuestos:			
• Todo lo que necesitas se encuentra en esta guía, sin embargo, podrías necesitar un diccionario de español, si no tienes uno en casa puedes consultar este en línea: https://dle.rae.es/ • Clases virtuales a través de la plataforma <u>Teams</u> (se avisarán con anticipación y quedarán disponibles para revisar en cualquier momento).			
Horario de atención a padres y estudiantes:			
Lunes a viernes de 8:00 am a 12:00 y de 2:00 a 4:00 pm			
Tiempos de entrega: 19 de febrero de 2021 a las 11:59 pm			
Medios de comunicación dudas y envío:			
Si tienes dudas sobre el desarrollo de la guía, puedes escribir o llamar en el horario establecido.			
DOCENTE	WHATSAPP	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Ángela Martínez Ruiz	322 312 56 87	322 312 56 87	anmartinezru@gmail.com ruiz.martinez@sedtolima.edu.co

La siguiente guía fue elaborada por la docente Andrea Carolina Triana, quien autoriza su utilización para la ejecución del proyecto *La hija del Espantapájaros*, de la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima>>>

Actividad
1

Después de leer el 1-2-3-4 capítulo de tu libro:



La hija del espantapájaros.

Responde manera textual:

- ¿Cuántos personajes conociste en la obra literaria, escribe sus nombres?

Ahora vamos a inferir un poco:

- ¿Qué opinión tiene Loella frente a la escuela?
- Dibuja un símbolo para cada capítulo, según la idea principal de cada uno.



Preguntémosle al texto

- ¿Por qué la mamá de Loella, no consigue un trabajo cerca, donde pueda cuidar a sus hijos? ¿Apoyas el comportamiento de la madre?

Argumenta tus respuestas.

¿Qué es un juicio de Valor?



APRENDAMOS ALGO NUEVO

Un juicio es una opinión, un parecer o una valoración que alguien efectúa acerca de algo o de alguien y a partir de la cual normalmente una persona determina cuando algo es bueno o malo, cuando es verdadero o cuando es falso, cuando es confiable o no, desde su óptica claro está.

PERSONAS BUSCANDO COMIDA EN LA BASURA

¿Cuál es tu juicio de valor frente a la siguiente noticia?

BOGOTÁ 16 Oct 2019 07:25 AM

En Bogotá, también hay gente que busca comida entre la basura.

Con la cantidad de comida desechada en la ciudad capital, se podrían alimentar 8 millones de personas.

Yurby Calderón.

El desecho de alimentos es un problema que está afectando seriamente a la mayoría de los países en el mundo, principalmente por la falta de capacitación, tecnificación y financiamiento de los productores, y por la poca conciencia de los consumidores.

Durante la Primera Cumbre Latinoamericana sobre Pérdidas y Desperdicios de Alimentos celebrada en la ciudad de Bogotá, se presentó la preocupante cifra de que en América Latina se pierden o desperdician anualmente 127 millones de toneladas de comida, según expresa la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO).

Colombia no escapa de esta problemática, ya que tras varios estudios se calculó que anualmente se desechan más de 9.7 millones de toneladas de alimento, que representa el 34% de lo que se produce, y esto a su vez incrementa el consumo de estos alimentos directamente de la basura por parte de los más necesitados, como es el caso de las comunidades indígenas del Vichada y La Guajira.

Según el FAO, en nuestro país, uno de cada tres alimentos es botado a la basura, ubicando en los primeros tres puestos a los departamentos de Cundinamarca, Boyacá y Santander al desperdiciar un 27% de la comida. Les sigue Caribe, Cesar, Magdalena con 18% de alimentos desperdiciados.

En Bogotá también se registran un alto número de personas que botan comida a la basura, y otra cifra de ciudadanos que buscan dentro de ellas a diario para comer. En la ciudad capital, los más hambrientos suelen registrar los contenedores ubicados cerca de restaurantes o residencias con la esperanza de encontrar algo para poderse alimentar. También suelen visitar en horas de la madrugada las principales plazas de mercados como Paloquemao o Corabastos, para buscar entre los desperdicios frutas o verduras que han desechado los comerciantes.

En la región el grupo de alimentos que más se botan son: los cereales en un 35 %, raíces y tubérculos en un 40 %, oleaginosas y legumbres el 20 %, frutas y hortalizas, 55 %, carnes, 20 %, lácteos, 20 %, y pescados y mariscos, 33 %.

En Colombia, se bota principalmente frutas y vegetales en 62 % y raíces y tubérculos en un 25 %, cantidad de comida con la que se podrían alimentar anualmente aproximadamente a ocho millones de personas.

Actividad 2



1. Partiendo de la lectura de la obra La hija del espantapájaros. (4 capítulos) y de la noticia anterior, plantea:

- Tu concepto de pobreza, el cuál debes argumentar con las dos lecturas. (obra literaria- noticia)
- Un texto libre donde redactes tu percepción frente a la realidad económica que se vive en el país, en medio de la cuarentena obligatoria por Covid-19.

Actividad 3

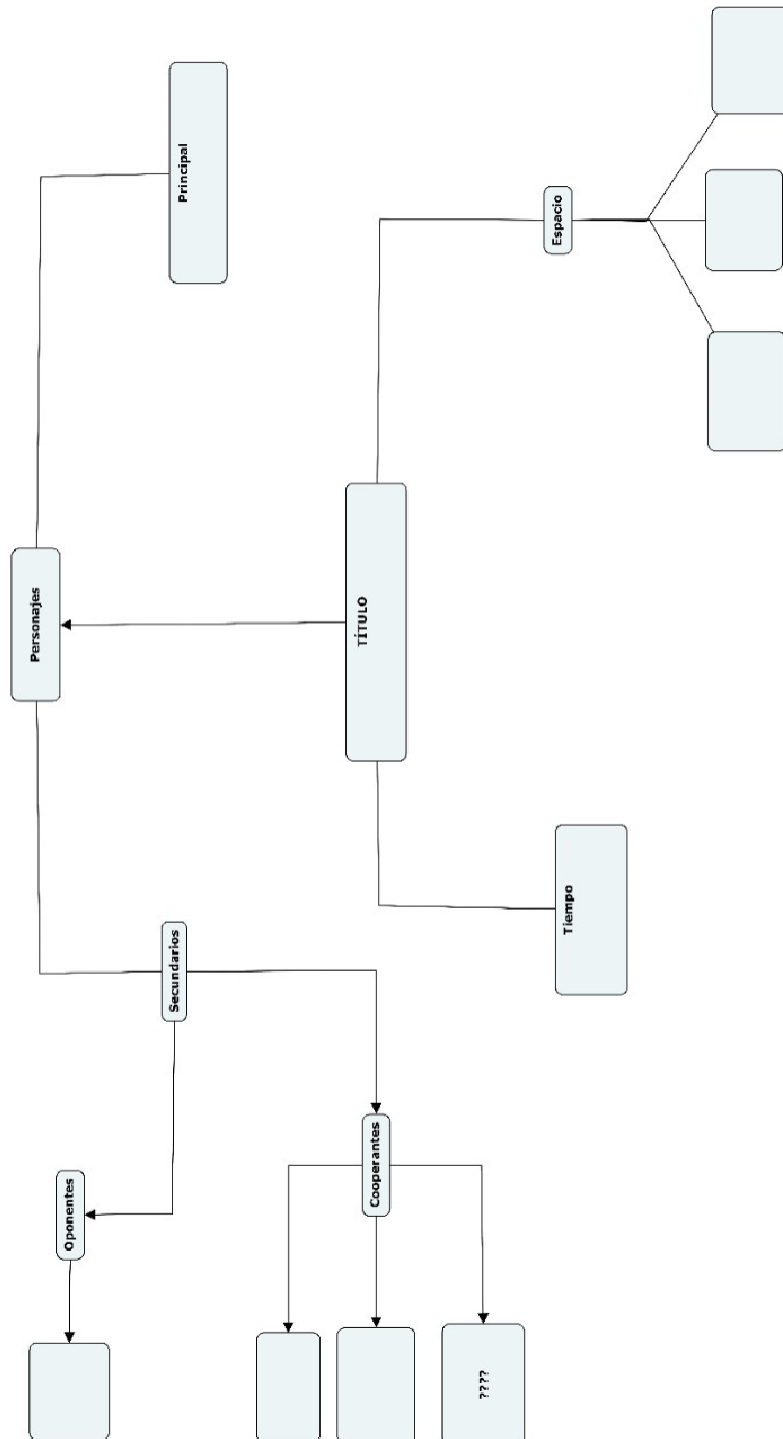
La autora presenta de una manera natural, el hecho de que Loella recoge comida de la basura, para subsistir... ¿Qué tan corriente es en el mundo esta práctica?

Responde a esta pregunta por medio de una caricatura.

Actividad 4

Realiza el análisis de la obra literaria la hija del espantapájaros, reproduciendo y completando el siguiente organizador gráfico (debes hacer un organizador gráfico por capítulo)





Rubrica de Auto evaluación



Evaluemos

items	1	2	3	4	5
Aprendí con el desarrollo de la guía					
fortalecí mis conocimientos					
el desarrollo de la guía en casa fue difícil					
me divertí desarrollando la guía					

