GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO **GESTIÓN PEDAGÓGICA**	el Tolima nos une

GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA

IDENTIFICACIÓN

GRADO: Sexto **GATC No.:** 1	**PERÍODO:** Primero	**PERIODICIDAD:** Enero 25/2021 – Marzo 26/2021. (Ocho semanas)
DOCENTE: Jairo E. López R. (grado 601) Lady Yurani Osuna Chavez (Grado 602)	ÁREA: Matemáticas ASIGNATURA: Aritmetica, geometría y estadística	Móvil contacto: 3213591662 **(Grado 601)** 3212042983 **(Grado 602)**
Comunicación y evidencias de apredizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): jairo.lopez@sedtolima.edu.co lady.osuna@sedtolima.edu.co	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias) Profesora Yurany 3212042983
	Enlace para encuentros virtuales: https://teams.**microsoft**.com/l/team/19%3a36ed731910014089babd86240fbde281%40thread.tacv2/conversations?groupId=be7ef532-75c3-48e9-9fbf-c339dc3f0c63&tenantId=a7d960de-9ff2-453c-aa51-c8a870cf9839 **Grado 601**	Otros medios: Actividades en físico en la I.E. se entregaran en horas de la mañana de lunes a viernes (estudiantes sin conexión virtual)

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTANDAR:

- Resuelvo y formulo problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de la igualdad, las de la distinta forma de la desigualdad y la de la adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación, radicación y logaritmación (Aritmética)
- Comparo e interpreto datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revista, televisión, experimentos, consultas y entrevistas) (ESTADÍSTICA)
- Represento objetos de diferentes posiciones vista, identificando y describiendo figuras y cuerpos generados por corte recto, transversal y tridimensional. (GEOMETRÍA)

COMPETENCIA: Solución de problemas; Razonamiento

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín): Identificara conceptos básicos de la teoría de los números, los relacionara y aplicara en la solución de problemas. **(Matemáticas)**

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Analizar los diferentes sistemas numéricos **(Matemáticas)**

Analizar situaciones y contextos matemáticos justificando las soluciones planteadas a diferentes problemas. **(Matemáticas)**

Interpreta, compara y formula a partir de datos provenientes de fuentes diversas situaciones problemáticas dando conclusiones en forma estadística **(Estadística)**

Reconoce las características y propiedades de los sólidos, figuras planas, rectas, segmentos y ángulos utilizándolo para elaborar y construir modelos **(Geometría)**

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA: **Matemáticas:** Reconoce y establece diferentes relaciones (orden y equivalencia) entre elementos de diversos dominios numéricos y los utiliza para argumentar procedimientos sencillos. **Geometría:** Propone y desarrolla estrategias de estimación, medición y cálculo de diferentes cantidades (ángulos, longitudes, áreas, volúmenes. Etc.) para resolver problemas. **Estadística:** Interpreta información estadística presentada en diversas fuentes de información, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés.	**DBA:** **Matemáticas:** Reconoce y establece diferentes relaciones (orden y equivalencia) entre elementos de diversos dominios numéricos y los utiliza para argumentar procedimientos sencillos. **Geometría:** Propone y desarrolla estrategias de estimación, medición y cálculo de diferentes cantidades (ángulos, longitudes, áreas, volúmenes. Etc.) para resolver problemas. **Estadística:** Interpreta información estadística presentada en diversas fuentes de información, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés.	**DBA:** **Matemáticas:** Reconoce y establece diferentes relaciones (orden y equivalencia) entre elementos de diversos dominios numéricos y los utiliza para argumentar procedimientos sencillos. **Geometría:** Propone y desarrolla estrategias de estimación, medición y cálculo de diferentes cantidades (ángulos, longitudes, áreas, volúmenes. Etc.) para resolver problemas. **Estadística:** Interpreta información estadística presentada en diversas fuentes de información, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés.	**DBA:** **Matemáticas:** Reconoce y establece diferentes relaciones (orden y equivalencia) entre elementos de diversos dominios numéricos y los utiliza para argumentar procedimientos sencillos. **Geometría:** Propone y desarrolla estrategias de estimación, medición y cálculo de diferentes cantidades (ángulos, longitudes, áreas, volúmenes. Etc.) para resolver problemas. **Estadística:** Interpreta información estadística presentada en diversas fuentes de información, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

TEMÁTICA: **Matemáticas:** Números naturales y teoria de números **Geometría:** Polígonos, cuerpos geométricos y movimientos en el plano. **Estadística:** Estadística y probabilidad	**TEMÁTICA:** **Matemáticas:** Números naturales y teoria de números **Geometría:** Polígonos, cuerpos geométricos y movimientos en el plano. **Estadística:** Estadística y probabilidad	**TEMÁTICA:** **Matemáticas:** Números naturales y teoria de números **Geometría:** Polígonos, cuerpos geométricos y movimientos en el plano. **Estadística:** Estadística y probabilidad	**TEMÁTICA:** **Matemáticas:** Números naturales y teoria de números **Geometría:** Polígonos, cuerpos geométricos y movimientos en el plano. **Estadística:** Estadística y probabilidad
CONTENIDOS: **Matemáticas:** Sistema de numeración decimal; **Geometría:** Medición y clasificación de ángulos. **Estadística:** población, muestra y variables	**CONTENIDOS:** **Matemáticas:** Adición y sustracción de números naturales **Geometría:** Costrucción de ángulos y bisectrices. **Estadística:** población, muestra y variables	**CONTENIDOS:** **Matemáticas:** Multiplicación y división de números naturales. **Geometría:** Polígonos **Estadística:** Recolección y conteo de datos	**CONTENIDOS:** **Matemáticas:** Potenciación, radicación y logaritmación de números naturales **Geometría:** Polígonos regulares construcción. **Estadística:** Recolección y conteo de datos.
Actividad a desarrollar (SER) **Inteligencia emocional:**	**Actividad a desarrollar (SER - HACER)** **Movimiento lúdico:**	**Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:**	**Actividad a desarrollar (SABER)** **Cognitivo:**
Matemáticas: van a la página 9 donde encontraran los titulos de: ya sabemos; Vamos a aprender y Nos sirve para los copian en su cuaderno. por favor ir a la página 10 y leer los saberes previos y analiza en donde contestaran las preguntas formuladas; luego va a los titulos conoce y lectura de números grandes. Los leen, analizan, comprenden y luego sacan sus propias definiciones y las escriben en su cuaderno. y las escriben en su cuaderno. (Observar los ejemplos de cada uno)	**Matemáticas:** por favor ir a la página 14 y van a leer los saberes previos y analiza para luego contestar las preguntas formuladas; luego van al conoce en donde leeran los titulos de: Adición de números naturales; propiedades de la adición; Sustracción de números naturales. los leen, analizan, comprenden y luego sacan sus propias definiciones y las escriben en su cuaderno. y las escriben en su cuaderno. (Observar los ejemplos de cada uno) **Geometría:** van a la página 94 donde encontraran los saberes previos y analizan los leen y resuelven las	**Matemáticas:** por favor ir a la página 18 y leen los saberes previos y analiza en donde contestan las preguntas formuladas; luego va a los titulos de: Multiplicación de números naturales; proipiedades de la multiplicación; multiplicaciones abreviadas; división de números naturales. Los leen, analizan, comprenden y luego sacan sus propias definiciones y las escriben en su cuaderno. y las escriben en su cuaderno. (Observar los ejemplos de cada uno) **Geometría:** van a la página 98 donde encontraran los saberes previos y analiza los cuales leeran y resolveran las	**Matemáticas:** por favor ir a la página 22 donde encontrara los saberes previos y analiza y contesta las preguntas formuladas; luego va a leer sobre los temas de conoce; Potencia de un producto y de un cociente; producto de potencias de la misma base; Cociente de potencias de la misma base; Potencia de una potencia; Radicación de un número natural; raíz de un número natural; logaritmo de un número natural. Los leen, analizan, comprenden y luego sacan sus propias definiciones y las escriben en su cuaderno. y las escriben en su cuaderno. (Observar los ejemplos de cada uno)

Geometría: van a la página 89 donde encontraran los titulos de: ya sabemos; Vamos a aprender y Nos sirve para los copian en su cuaderno. Luego se dirijen a la página 90 en donde encontraran los saberes previos y analizan los deben leer y resuelven las preguntas que este formuladas hay; luego leer los siguientes temas: conoce; clasificación de ángulos; ángulos complementarios y ángulos suplementarios; medición y clasificación de ángulos. los leen, analizan, comprenden y luego sacan sus propias definiciones y las escriben en su cuaderno. y las escriben en su cuaderno. (Observar los ejemplos de cada uno) **Estadística:** Van a la página 172 y leen los saberes previos, analiza y conoce despues escriben en su cuaderno lo comprendido por usted y contestan las preguntas dadas; luego leen sobre las variables estadísticas	preguntas que este formuladas hay; luego leer los siguientes temas: construcción de ángulos congruentes; bisectriz de un ángulo. los leen, analizan, comprenden y luego sacan sus propias definiciones y las escriben en su cuaderno. y las escriben en su cuaderno. (Observar los ejemplos de cada uno) **Estadística:** repaso del tema población, muestra y variables. los leen, analizan, comprenden y luego sacan sus propias definiciones y las escriben en su cuaderno. y las escriben en su cuaderno. (Observar los ejemplos de cada uno)	preguntas formuladas hay, luego leer los siguientes temas: conoce; elementos de un polígono; clasificación de polígonos; suma de los ángulos interiores de un polígono; polígonos congruentes. los leen, analizan, comprenden y luego sacan sus propias definiciones y las escriben en su cuaderno. y las escriben en su cuaderno. (Observar los ejemplos de cada uno) **Estadística:** Van a la página 174 y leen los saberes previos, analiza contestan las preguntas planteadas; luego van a los siguientes títulos: Conoce. Los leen, analizan, comprenden y luego sacan sus propias definiciones y las escriben en su cuaderno. y las escriben en su cuaderno. (Observar los ejemplos de cada uno)	**Geometría:** van a la página 102 donde encontraran los saberes previos y analizan los leen y contestan las preguntas que este formuladas; luego leer los siguientes temas: conoce; elementos de un polígono regular; construcción de polígonos regulares. Los leen, analizan, comprenden y luego sacan sus propias definiciones y las escriben en su cuaderno. y las escriben en su cuaderno. (Observar los ejemplos de cada uno) **Estadística:** Van a la página 174 a realizar un repaso sobre recolección y conteo de datos.
Producto (El estudiante entrega)	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**
Matemáticas: Entregar el taller de las páginas 12 y 13. (Actividades de aprendizaje) De la página 13 desarrollar el semicírculo de color verde con título educación	**Matemáticas:** Entregar el taller de las páginas 16 y 17. (Actividades de aprendizaje) Realizar de la página 17 el semicirculos de color azul sobre educación para la	**Matemáticas:** Entregar el taller de las páginas 20 y 21. (Actividades de aprendizaje) Realizar de la página 21 el semicirculos de color azul sobre educación para la	**Matemáticas:** Entregar el taller de la página 25. (Actividades de aprendizaje)

ambiental y realizar la pregunta planteada. Mostrar en que lugares, oficios, objetos, etc. Se observa el uso del sistema de numeración decimal. **Geometría:** entregar el taller de la página 93. (Actividades de aprendizaje) En que lugares de su casa observan ángulos, que tipo de ángulos observa y en que lugar están ubicados. (los puede dibujar a su gusto) **Estadística:** Desarrollar el taller de la página 173. (Actividades de aprendizaje), en la misma página encontraran un círculo de color azul por nombre de educación para sexualidad y la ciudadania resolverlo.	sexualidad y la ciudadania y realizar las preguntas planteadas. **Geometría:** entregar el taller de la página 97. (actividades de aprendizaje) **Estadística:** Desarollar el taller de las páginas 184 (ejercicio 1) y 186 (ejercicios 1 al 3)	sexualidad y la ciudadania y realizar las preguntas planteadas. **Geometría:** Entregar el taller de las Página 101. (Actividades de aprendizaje) Realizar de la página 101 el semi círculo de color verde sobre educación ambiental y realiza el ejercio que solicitan. Escribir que polígonos observa en su entorno (casa, calle, entorno, etc), dibujalros y clasificarlos. **Estadística:** Desarollar el taller de la página 175. (Actividades de aprendizaje), en la misma página encontrara un círculo de color azul por título educación para la sexualidad y la ciudadania, realizan la investigación con los miembros de su familia o amigos.	Realizar de la página 25 el semicirculos de color azul sobre estilos de vida saludable y caldula el Indice de Masa Corporal de 5 personas que vivan con usted. **Geometría:** Entregar el taller de la página 105. (Actividades de aprendizaje) Realizar de la página 105 el semicirculo de color azul sobre educación para la sexualidad y la ciudadania y realizar la actividad planteada. En que lugares de su casa a observado polígonos regulares y dibujarlos en su cuaderno (objeto) y que tipo de polígono regular es. **Estadística:** Desarollar el taller de las páginas 184 (ejercicio 2) y 186 (ejercicios 4, 5 y 6)
Evaluación **Ser:** - Asistencia y participación en clases virtuales por plataforma teams - Entrega a tiempo de los trabajos o talleres realizados de acuerdo a las fechas establecidas. (con letra y número legibles al igual con buena ortografía.	**Evaluación** **Ser:** - Asistencia y participación en clases virtuales por plataforma teams - Entrega a tiempo de los trabajos o talleres realizados de acuerdo a las fechas establecidas. (con letra y número legibles al igual con buena ortografía.	**Evaluación** **Ser:** - Asistencia y participación en clases virtuales por plataforma teams - Entrega a tiempo de los trabajos o talleres realizados de acuerdo a las fechas establecidas. (con letra y número legibles al igual con buena ortografía.	**Evaluación** **Ser:** - Asistencia y participación en clases virtuales por plataforma teams - Entrega a tiempo de los trabajos o talleres realizados de acuerdo a las fechas establecidas. (con letra y número legibles al igual con buena ortografía.

- Respeto a los compañeros y docente durante las clases virtuales. - Los trabajos se entregan de forma individual, no pueden haber trabajos iguales.. **Hacer:** - presentación de talleres y trabajos. - Avance y desarrollo de ejercicios en los encuentros virtuales. **Recomendaciones: el docente revisa las actividades y están seran retroalimentadas , en caso que se deban corregir alguna de las actividades desarrolladas, el estudiante corrige y envia dentro del tiempo estipulado** **Saber:** se realizaran evaluaciones virtuales por medio de la plataforma teams, para los estudiantes que se conecten por ese medio, las cuales seran preguntas tipo icfes o abiertas según el acuerdo estipulado entre docente y estudiante. Para los estudiantes que no se conecten por medio virtual, el docente acordara con el estudiante y padre de familia el momento y la forma de valorar (llamada telefónica o mensaje de texto o por medio del correo electrónico)	- Respeto a los compañeros y docente durante las clases virtuales. - Los trabajos se entregan de forma individual, no pueden haber trabajos iguales.. **Hacer:** - presentación de talleres y trabajos. - Avance y desarrollo de ejercicios en los encuentros virtuales. **Recomendaciones: el docente revisa las actividades y están seran retroalimentadas , en caso que se deban corregir alguna de las actividades desarrolladas, el estudiante corrige y envia dentro del tiempo estipulado** **Saber:** se realizaran evaluaciones virtuales por medio de la plataforma teams, para los estudiantes que se conecten por ese medio, las cuales seran preguntas tipo icfes o abiertas según el acuerdo estipulado entre docente y estudiante. Para los estudiantes que no se conecten por medio virtual, el docente acordara con el estudiante y padre de familia el momento y la forma de valorar (llamada telefónica o mensaje de texto o por medio del correo electrónico)	- Respeto a los compañeros y docente durante las clases virtuales. - Los trabajos se entregan de forma individual, no pueden haber trabajos iguales.. **Hacer:** - presentación de talleres y trabajos. - Avance y desarrollo de ejercicios en los encuentros virtuales. **Recomendaciones: el docente revisa las actividades y están seran retroalimentadas , en caso que se deban corregir alguna de las actividades desarrolladas, el estudiante corrige y envia dentro del tiempo estipulado** **Saber:** se realizaran evaluaciones virtuales por medio de la plataforma teams, para los estudiantes que se conecten por ese medio, las cuales seran preguntas tipo icfes o abiertas según el acuerdo estipulado entre docente y estudiante. Para los estudiantes que no se conecten por medio virtual, el docente acordara con el estudiante y padre de familia el momento y la forma de valorar (llamada telefónica o mensaje de texto o por medio del correo electrónico)	- Respeto a los compañeros y docente durante las clases virtuales. - Los trabajos se entregan de forma individual, no pueden haber trabajos iguales.. **Hacer:** - presentación de talleres y trabajos. - Avance y desarrollo de ejercicios en los encuentros virtuales. **Recomendaciones: el docente revisa las actividades y están seran retroalimentadas , en caso que se deban corregir alguna de las actividades desarrolladas, el estudiante corrige y envia dentro del tiempo estipulado** **Saber:** se realizaran evaluaciones virtuales por medio de la plataforma teams, para los estudiantes que se conecten por ese medio, las cuales seran preguntas tipo icfes o abiertas según el acuerdo estipulado entre docente y estudiante. Para los estudiantes que no se conecten por medio virtual, el docente acordara con el estudiante y padre de familia el momento y la forma de valorar (llamada telefónica o mensaje de texto o por medio del correo electrónico)
Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**

a la hora establecida según el horario de clases por la plataforma teams y se conecta por medio del correo institucional dado por su director de grado.	a la hora establecida según el horario de clases por la plataforma teams y se conecta por medio del correo institucional dado por su director de grado.	**:** a la hora establecida según el horario de clases por la plataforma teams y se conecta por medio del correo institucional dado por su director de grado.	a la hora establecida según el horario de clases por la plataforma teams y se conecta por medio del correo institucional dado por su director de grado.
Fecha máxima entrega:	**Fecha máxima entrega:**	**Fecha máxima entrega:**	**Fecha máxima entrega:**
12 de febrero	26 de febrero	12 de Marzo	26 de marzo

RECURSOS:

Recursos Propuestos: (Describe los recursos físicos, virtuales y de contexto que apoyan la apropiación y la construcción del conocimiento).

Recursos físicos: el texto vamos a aprender matemáticas de grado 6, lapiz, borrador, tajalapiz, compas, trasportador, regla, 3 cuadernos cuadriculados (1 por cada materia y si tiene cuadernos del año anterior los cuales no han terminado de usar los pueden utilizar)

Recursos Virtuales: Plataforma teams grupo de matemáticas grado 601 y 602 (matemáticas, geometría y estadística); grupo de whatsapp (grado 602)

Videos:
Sistema de numeración decimal https://www.youtube.com/watch?v=aAZV9hDyWXA; Medición y clasificación de ángulo https://www.youtube.com/watch?v=TgmSAVZWBsI
Población, muestra y variables https://www.youtube.com/watch?v=DYSCO5Lqzs8; Adición y sustracción de números naturales https://www.youtube.com/watch?v=k2tdh3EgwTM
Costrucción de ángulos y bisectrices https://www.youtube.com/watch?v=j-LXfdoqI7w ; Multiplicación y división de números naturales https://www.youtube.com/watch?v=95ykUdGmB3k
Polígonos https://www.youtube.com/watch?v=rKM-ZLugc1c ; Recolección y conteo de datos https://www.youtube.com/watch?v=ZRQBfUk70eI
Potenciación, radicación y logaritmación de números naturales https://www.youtube.com/watch?v=AiuycpZcKcM ;
Propiedades de la potenciación https://www.youtube.com/watch?v=GZHccSZPdXw ; Polígonos regular https://www.youtube.com/watch?v=wUmqDz3o8Uo, https://www.youtube.com/watch?v=dPZ89nCfSTc.

ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales: (Comprende apoyos teóricos, observaciones, requerimientos, condicones y disposiciones especiales que contribuyen al logro):

_____

1. Acompañamientos virtuales (plataforma teams) y asesorias por medio de llamadas telefónicas o mensajes de texto al igual que por medio de correo electrónico está información aparece al principio de la guía en los horarios establecidos en el mismo.
2. En la evaluación durante todo el periodo se tendra en cuenta la puntualidad en la conexión de encuentros virtuales, y en la puntualidad en la entrega de las diferentes actividades (Físicas o virtuales).
3. Las evidencias fotografícas enviados al correo electrónico institucional deben estar ordenados y numerados para poder revisar las actividades, y en casos que se deban realizar correcciones al realizar el nuevo envío de las actividades debe existir un orden para su revisión.
4. Si la entrega de actividades se realiza en físico en la Institución, estas deben ir marcadas con el nombre del estudiante y el grado al que pertenece, e informar al docente que ya se encuentra dicha actividad en la Institución para poder recogerla y revisarla..
5. Esta guia se presenta y desarrolla en 4 momentos, cada uno equivalentes a dos semanas. Cada momento trae sus actividades y fechas de entrega, para lo cual se le solicita al estudiante y al padre de familia por favor cumplir con las actividades en los tiempos establecidos y no dejar para el final del periodo.
6. Cada semana se daran clases virtuales según el horario dado por el director de grado por la plataforma teams en donde se dara la asesroia correspondiente de acuerdo a los horarios establecidos por coordinación y descritos en está guía. En caso que no tenga acceso a la plataforma todos los dias se subiran las clases grabadas explicando el tema por parte del docente.
7. Se requiere y es necesario que el estudiante tenga a mano el libro “vamos Aprender Matemáticas 6°” (se puede solicitar como Préstamo en la biblioteca de la Institución y ser devuelto a final de año)
8. Es necesario que el estudiante lea previamente sobre el tema, analice y escriba los ejemplos encontrados en el libro, de acuerdo al avance de los temas y las actividades.
9. Las actividades se reciben de acuerdo al tiempo de entrega de actividades. Se recomienda por favor, el orden y que sean imágenes nítidas que se entienda.

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorias): [Día y Hora y herramienta virtual]:
GRADO 601: por plataforma teams sera lunes de 1:30 a 2:30; martes de 6:30 a 7:30; miercoles de 7:30 a 8:30; jueves de 10 a 11 Am; viernes de 12 a 1
llamadas telefónicas lunes: 11:00 a 12:00, martes 10:00 a 12:00. **(Atención de padres y estudiante)**

Grado 602:

Asesorias/clase por teams	**Asesorias por whatsapp o llamadas telefonicas**
Martes 9:50 am – 10: 50 am	Lunes 9:50 am – 10:50 am
Miercoles 8:30 am – 9: 30 am	Viernes 10:50 am - 11:50 am
Jueves 11:50 am – 12:50 am	