GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: 701 - 702 **GATC No.: 1**	**PERÍODO: Uno**	**PERIODICIDAD:** Enero 25/2021 – Marzo 26/2021. (Ocho semanas)
DOCENTE: Ainilda Patricia Ávila Laguna	ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: Castellano y lectura crítica	Móvil contacto: 3228316054
Comunicación y evidencias de apredizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): ainilda.avila@sedtolima.edu.co	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): 3228316054
	Enlace para encuentros virtuales: AINILDA PATRICIA AVILA LAGUNA: Reunión para explicaciones de la clase de castellano y… publicado en Clases de castellano grados séptimos 701 - 702/General a las 27/01/2021 11:28 a. m.	Otros medios: Actividades en físico en la I.E. se reciben en horas de la mañana de lunes a viernes.

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTANDAR: Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.

COMPETENCIA: Literaria, gramatical, textual y comunicativa.

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):
Infiere la intención comunicativa de los textos (narrar, informar, exponer, argumentar, describir) a partir de las circunstancias en que han sido creados.

Reconoce que los textos son el resultado de un grupo de párrafos que desarrollan ideas con diferente jerarquía y que están relacionados entre sí por un contenido general.

Interpreta la función de elementos no verbales en el sentido del texto, como uso de negrita, corchetes, comillas, guiones, entre otros.

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA: Clasifica la información que circula en los medios de comunicación con los que interactúa y la retoma como referente para sus producciones discursivas.	**DBA:** Clasifica las producciones literarias a partir del análisis de su contenido y estructura en diferentes géneros literarios.	**DBA:** Construye narraciones orales, para lo cual retoma las características de los géneros que quiere relatar y los contextos de circulación de su discurso.	**DBA:** Comprende diversos tipos de texto, a partir del análisis de sus contenidos, características formales e intenciones comunicativas.
TEMÁTICA: Medios de comunicación y otros sistemas	**TEMÁTICA:** Comprensión e interpretación textual	**TEMÁTICA:** Literatura	**TEMÁTICA:** Lectura Crítica
CONTENIDOS: - De la radio al podcast	**CONTENIDOS:** - El cuento	**CONTENIDOS:** - La tradición oral regional,	**CONTENIDOS:** - Taller de lectura crítica

		nacional y universal - La identidad local y regional por medio de la literatura	
Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional: Vamos a la pagina 26 del libro de castellano, leemos lo que se encuentra dentro de esta, analizamos la importancia que ha tenido la radio en la historia de la humanidad y desarrollamos el taller de la pagina 27 del libro, solo los puntos 1, 2 y 3.	**Actividad a desarrollar (SER – HACER) Movimiento lúdico:** Para esta semana vamos a trabajar la pagina 18 del libro de castellano, el tema es “el cuento”, leemos, analizamos la información que allí se presenta, podemos copiar esta en el cuaderno de forma resumida y desarrollamos el taller de la pagina 19, los puntos 1, 2 y 3.	**Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:** Leemos y analizamos la información que encontramos en la pagina 12 del libro de castellano, vamos a tratar el tema de la tradicion oral regional, nacional y universal, luego desarrollamos el taller de la pagina 13 del libro, los puntos 1 y 2. Pidele a tus padres o abuelos que te narren un cuento o una leyenda propio del municipio del Líbano, escribelo en tu cuaderno y dibújalo.	**Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:** En el libro de castellano vamos a las paginas 9 y 10, leemos las veces que sea necesario para comprender y apropiarnos de la lectura, luego desarrollamos los puntos 7, 8, 9, 10 y 12 del taller de la pagina 11. Realiza un dibujo de la lectura, lo que mas te parece importante de la lectura.
En nuestro municipio existe una emisora regional encargada de informar a la comunidad, escúchala durante un día y escribe en tu cuaderno la información mas importante transmitida durante ese día.	Imagina que vives en un país llamado Hamburguesilandia en donde todas las personas consumen comida chatarra y sufren de obesidad. A este país llega un superhéroe que les enseña a comer saludablemente a todas las personas. Ahora redacta un cuento donde narres las aventudas de este	Leemos y analizamos la información de la pagina 14 del libro de castellano, esta información la copiamos en el cuaderno en un mapa conceptual, luego desarrollamos el taller de la pagina 15 del libro, los puntos 2 y 4.	Desarrolla la evaluación de aprendizaje que se encuentra en la pagina 32 del libro de castellano, solo los puntos 1, 2, 3, 6 y 7

	personaje, dibuja la historia.		
Evaluación – valoración del avance: **SER:** - Puntualidad en la entrega de las actividades de acuerdo a las fechas establecidas de entrega. - Actividades entregadas en orden, completas y con letra legibles y buena ortografía. - Participacion activa en clases virtuales (plataforma Teams) – *Aplica para estudiantes que tengan conectividad*. - Participacion activa e interaccion por el chat (whatsapp) en cuanto a los temas semana a semana. **HACER:** - Entrega total y complerta de las actividades propuestas. - Avance y desarrollo de ejercicios en los encuentros virtuales y/o interaccion por whatsapp. (listado de chequeo de la docente) **OJO:** La docente revisara sus	**Evaluación – valoración del avance:** **SER:** - Puntualidad en la entrega de las actividades de acuerdo a las fechas establecidas de entrega. - Actividades entregadas en orden, completas y con letra legibles y buena ortografía. - Participacion activa en clases virtuales (plataforma Teams) – *Aplica para estudiantes que tengan conectividad*. - Participacion activa e interaccion por el chat (whatsapp) en cuanto a los temas semana a semana. **HACER:** - Entrega total y complerta de las actividades propuestas. - Avance y desarrollo de ejercicios en los encuentros virtuales y/o interaccion por whatsapp. (listado de chequeo de la docente)	**Evaluación – valoración del avance:** **SER:** - Puntualidad en la entrega de las actividades de acuerdo a las fechas establecidas de entrega. - Actividades entregadas en orden, completas y con letra legibles y buena ortografía. - Participacion activa en clases virtuales (plataforma Teams) – *Aplica para estudiantes que tengan conectividad*. - Participacion activa e interaccion por el chat (whatsapp) en cuanto a los temas semana a semana. **HACER:** - Entrega total y complerta de las actividades propuestas. - Avance y desarrollo de ejercicios en los encuentros virtuales y/o interaccion por whatsapp. (listado de chequeo de la docente) **OJO:** La docente revisara sus	**Evaluación – valoración del avance:** **SER:** - Puntualidad en la entrega de las actividades de acuerdo a las fechas establecidas de entrega. - Actividades entregadas en orden, completas y con letra legibles y buena ortografía. - Participacion activa en clases virtuales (plataforma Teams) – *Aplica para estudiantes que tengan conectividad*. - Participacion activa e interaccion por el chat (whatsapp) en cuanto a los temas semana a semana. **HACER:** - Entrega total y complerta de las actividades propuestas. - Avance y desarrollo de ejercicios en los encuentros virtuales y/o interaccion por whatsapp. (listado de chequeo de la docente) **OJO:** La docente revisara sus

actividades y estas serán retroalimentadas, en caso que se requiera correccion en algún punto de las actividad, el estudiante corrige y envía nuevamente dentro del tiempo acordado **SABER:** - Se evaluara el avance en los encuentros virtuales para quienes se conecten por la plataforma TEAMS, con preguntas, desarrollo de algunas actividades, preguntas cerradas o abiertas según el acuerdo estudiante – docente. - Para quienes no se conectan por plataforma, la docente acordara con el estudiante el momento y la forma de valorar, bien sea por mensaje escrito o video llamada.	**<u>OJO:</u> La docente revisara sus actividades y estas serán retroalimentadas, en caso que se requiera correccion en algún punto de las actividad, el estudiante corrige y envía nuevamente dentro del tiempo acordado** **SABER:** - Se evaluara el avance en los encuentros virtuales para quienes se conecten por la plataforma TEAMS, con preguntas, desarrollo de algunas actividades, preguntas cerradas o abiertas según el acuerdo estudiante – docente. - Para quienes no se conectan por plataforma, la docente acordara con el estudiante el momento y la forma de valorar, bien sea por mensaje escrito o video llamada.	**actividades y estas serán retroalimentadas, en caso que se requiera correccion en algún punto de las actividad, el estudiante corrige y envía nuevamente dentro del tiempo acordado** **SABER:** - Se evaluara el avance en los encuentros virtuales para quienes se conecten por la plataforma TEAMS, con preguntas, desarrollo de algunas actividades, preguntas cerradas o abiertas según el acuerdo estudiante – docente. - Para quienes no se conectan por plataforma, la docente acordara con el estudiante el momento y la forma de valorar, bien sea por mensaje escrito o video llamada.	**actividades y estas serán retroalimentadas, en caso que se requiera correccion en algún punto de las actividad, el estudiante corrige y envía nuevamente dentro del tiempo acordado** **SABER:** - Se evaluara el avance en los encuentros virtuales para quienes se conecten por la plataforma TEAMS, con preguntas, desarrollo de algunas actividades, preguntas cerradas o abiertas según el acuerdo estudiante – docente. - Para quienes no se conectan por plataforma, la docente acordara con el estudiante el momento y la forma de valorar, bien sea por mensaje escrito o video llamada.
Producto (El estudiante entrega)	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**
Taller de la pagina 27 del libro y escrito sobre la información mas importante después de un día de escuchar la información de la	Taller de la pagina 19 del libro de castellano y cuento.	Taller de la pagina 13 del libro de castellano, cuento, taller de la pagina 15 del libro	Taller de lectura crítica de la pagina 11 y evaluación de aprendizaje de la pagina 32-33.

emisora regional del Líbano.			
Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: 01 de febrero de 2021 Plataforma TEAMS	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:** 08 y 15 de febrero de 2021 Plataforma TEAMS	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:** 22 de febrero y 01 de marzo de 2021 Plataforma TEAMS	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:** 08 y 15 de marzo de 2021 Plataforma TEAMS
Fecha máxima entrega:	**Fecha máxima entrega:**	**Fecha máxima entrega:**	**Fecha máxima entrega:**
05 de febrero de 2021	19 de febrero de 2021	05 de marzo de 2020	19 de marzo de 2021

RECURSOS:

Recursos Propuestos: (Describe los recursos físicos, virtuales y de contexto que apoyan la apropiación y la construcción del conocimiento).
Libro “vamos a aprender lenguaje” grado séptimo, cuadernos, lapiceros

ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales: (Comprende apoyos teóricos, observaciones, requerimientos, condicones y disposiciones especiales que contribuyen al logro):

1. Se realizaran acompañamientos virtuales y asesorías vía Whatsapp o llamadas telefónicas al número que aparece dentro de la guía en los horarios establecidos.
2. Para la evaluación y nota final de cada periodo, se tendra en cuenta la puntualidad en la conexión en los encuentros virtuales **(para los estudiantes que puedan conectarse)**, y la puntualidad en la entrega de las actividades (físicas o virtuales).
3. Los registros fotográficos enviados vía whatsapp o correo electrónico deben ser ordenados y numerados para poder revisar las actividades, y en caso que se deban realizar correcciones al realizar el nuevo envío de las actividades debe existir un orden para su revisión.
4. Si la entrega de actividades se realiza en físico en el colegio, estas deben ir marcadas con el nombre del estudiante y el grado al que pertenece, e informar al docente que ya se encuentra dicha actividad en el colegio para poder revisarla.

5. Esta guia se presenta y desarrolla en 4 momentos, cada uno equivalentes a dos semanas. Cada momento trae sus actividades y fechas de entrega, para lo cual se le solicita al estudiante y al padre de familia por favor cumplir con las actividades en los tiempos establecidos y no dejar para el final del periodo.
6. Cada semana se estará llevando a cabo uno o dos encuentros virtuales por la plataforma Teams en donde se estará explicando cada tema de acuerdo a los horarios establecidos por coordinación y plasmados en este documento. En caso que no se tenga acceso a la plataforma, semanalmente se estara compartiendo videos explicativos por parte de la docente.
7. Se requiere y es necesario que el estudiante tenga a mano el libro "vamos Aprender Lenguaje 6°" (se puede solicitar como Préstamo en la biblioteca del colegio y ser devuelto a final de año)
8. Es necesario que el estudiante lea previamente sobre el tema, analice y escriba los ejemplos encontrados en el libro, de acuerdo al avance de los temas y las actividades.
9. Las actividades se reciben de acuerdo al tiempo de entrega de actividades. Se recomienda por favor, el orden y que sean imágenes nítidas que se entienda.

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorias): [Día y Hora y herramienta virtual]:

Estudiantes: Vía Teams jueves 11:50 – 1:50 y viernes 9:50 – 11:50
Vía whatsapp lunes 10:50 – 11:50 y 11:50 – 12:50
Martes 9:50 – 10:50 y 1:30 – 2:30
Miércoles 11:50 – 12:50
Jueves 9:50 – 10:50

Padres de familia: vía whatsapp y llamadas telefónicas lunes 8:30 – 10:30