GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA
IDENTIFICACIÓN: GRADO TERCERO (MANUEL TIBERIO GALLEGO)

GRADO: TERCERO **GATC No.: 1 (uno)**	**PERÍODO: 1 (uno)**	**PERIODICIDAD: Enero 25/2021 – Marzo 26/2021. (Ocho semanas)**
DOCENTES: **MIGUEL GAITÁN** **GLADYS NOHORA CASTELLANOS**	**ÁREA: Matemáticas** **ASIGNATURA: Matemáticas, Informática y tecnología**	**Móvil contacto:** 3152894004 3204009427
Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:	**Correo electrónico (entrega de evidencias):** miguelgaitan124@gmail.com gladys.carbonell@gmail.com	**WhatsApp (comunicación y entrega evidencias):** 3152894004 3204009427
	Enlace para encuentros virtuales: **VIA WHATSAPP**	**Otros medios:** **FISICO**

ESTANDAR:
Identifica y resuelve problemas que surgen de situaciones Matemáticas y experiencias cotidianas.
INFORMATICA
Identifico y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas de mi entorno y en el de mis antepasados.

COMPETENCIA:
El alumno debe estar en capacidad de escribir un número entre 0 (cero) y 999 para poder realizar sumas y restas con números de 2 y 3 cifras.
INFORMATICA
Reconoce y describe la importancia de algunos artefactos creados por el hombre para satisfacer sus nececidades.

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):
Desarrolla procesos y estrategias de cálculo mental para resolver operaciones Matemáticas básicas.
Escribe números de cero a 999 en diferente posición y orden.

INFORMATICA

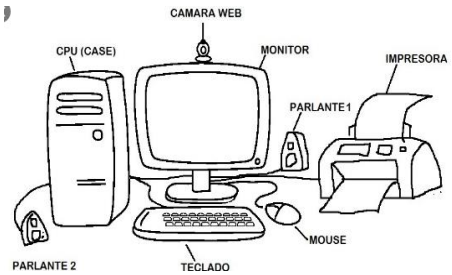
Identifica algunos artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades.

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA: Resuelve distintos tipos de problemas que involucren suma, resta, multiplicación y división. INFORMATICA Analiza cómo una necesidad es generadora de ideas y permite la invención de objetos tecnológicos que contribuye a mejorar las tareas del hogar, del trabajo o de la vida diaria de una persona.	**DBA:** Multiplica números de hasta 3 cifras. INFORMATICA Identifica materiales caseros y partes de artefactos que le ayudan a satisfacer sus necesidades.	**DBA:** Comprende la relación entre la suma y la multiplicación. INFORMATICA Identifica las características y evolución de artefactos de comunicación que se utilizaban antes y los que se utilizan hoy.	**DBA:** Comprende la relación entre la suma y la resta. INFORMATICA Reconoce la computadora como recurso de trabajo

TEMÁTICA: Números naturales. INFORMATICA Artefactos del entorno	**TEMÁTICA:** Representación de los números naturales de diferentes formas. INFORMATI CA Herramientas e instrumentos de uso diario	**TEMÁTICA:** Sumas. INFORMATICA Artefactos del hogar	**TEMÁTICA:** Resolución de problemas con suma y resta. INFORMATICA Partes del computador

CONTENIDOS: Los números naturales. Secuencias numéricas. Sumas – Multiplicaciones INFORMATICA Los artefactos son dispositivos o herramientas. Hay artefactos de uso cotidiano como tijeras, linternas, martillos… hasta las de uso màs especializado como càmaras, aviones, carros, bicicletas, microscopios, etc.	**CONTENIDOS:** Valor posicional de una cifra. Descomposición de un número INFORMATICA Una herramienta es un objeto que nos ayuda a realizar de manera màs ràpida, màs facil, mas còmoda o màs segura un determinado trabajo manual como alicates, serrucho, lapiz, cinta, pegante.	**CONTENIDOS:** Sumas. Descomposición de números. INFORMATICA Los artefactos del hogar son dispositivos creados por el hombre para solventar necesidades o facilitar ciertas tareas, empleando para su construcciòn o funcionamiento las virtudes de la tècnica y la **ciencia.**	**CONTENIDOS:** Restas Análisis y solución de problemas INFORMATICA LA COMPUTADORA: es una maquina automática capaz de recibir un conjunto de instrucciones. Estas instrucciones las ejecuta con el programa registrado en su memoria, realizando cálculos y enviando resultados. Las computadoras se inventaron para realizar trabajos de manera fácil, organizada y rápida.

Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional: Observación y análisis de video – clase explicativo de la temática Ir a las páginas 45 y 49, copiar los números en el cuaderno de Matemáticas y al frente escribirles el nombre. Leer y resolver las páginas 13 al 17	Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico: Observación y análisis de video – clase explicativo de la temática Ir a la pagina 47 y con la ayuda de un mayor recorto las figuras por la línea punteada (figura grande vale 100 figura mediana vale 10 y figura pequeña vale 1). Represento con el material que acabo de recortar algunos números de las paginas 45 y 49 y los dibujo en el cuaderno. Leo atentamente las paginas 19 al 23 y las resuelvo.	Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo: Observación y análisis de video – clase explicativo de la temática En mi cuaderno de matemáticas escribo las sumas de la pagina 51 de la cartilla P.T.A en forma vertical y la resuelvo. Leo atentamente las paginas 31 al 33 y la resuelvo.	Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo: Observación y análisis de video – clase explicativo de la temática En mi cuaderno de matemáticas copio las restas de la pagina 53 de forma vertical y la resuelvo. Leo compresivamente las paginas 36 a 39 y las resuelvo.

INFORMATICA Observa tu entorno y dibuja artefactos de medios de comunicacion (celular, telefono, radio, etc.) y medios de transporte (carro, aviòn , tren, etc) y escribe los nombres a cada artefacto.	INFORMATICA Realiza un paisaje, un animal u objeto que màs te guste y utiliza herramientas de uso cotidiano en tu hogar (tijeras, pegante, lapiz, borrador) y puedas recortar, pegar, colorear y decorar.	INFORMATICA Clasifique y describe artefactos que encuentres en tu hogar (cocina, alcoba, sala, etc) segùn sus caracterìsticas fìsicas (grande, pequeño, mediano, color).	INFORMATICA Identifica cada parte del computador y describe sus funciones 
Producto (El estudiante entrega) Las evidencias del trabajo realizado, enviarlas por WhatsApp, correo electrónico o en físico, la cartilla P.T. A y el cuaderno.	**Producto (El estudiante entrega)** Las evidencias del trabajo realizado, enviarlas por WhatsApp, correo electrónico o en físico, la cartilla P.T. A y el cuaderno.	**Producto (El estudiante entrega)** Las evidencias del trabajo realizado, enviarlas por WhatsApp, correo electrónico o en físico, la cartilla P.T. A y el cuaderno.	**Producto (El estudiante entrega)** Las evidencias del trabajo realizado, enviarlas por WhatsApp, correo electrónico o en físico, la cartilla P.T. A y el cuaderno.
Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: **Vía WhatsApp videollamada – Guía en físico** **3 de febrero 2021**	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:** **Vía WhatsApp videollamada – Guía en físico** **18 de febrero 2021**	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:** **Vía WhatsApp videollamada – Guía en físico** **3 de marzo 2021**	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:** **Vía WhatsApp videollamada – Guía en físico** **18 de marzo 2021**

Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:
15 – Febrero – 2021	**1 – marzo – 2021**	**15 – Marzo – 2021**	**5– abril – 202**

RECURSOS:

Recursos Propuestos: (Describe los recursos físicos, virtuales y de contexto que apoyan la apropiación y la construcción del conocimiento).
cuadernillo "TODOS A APRENDER 2.0

videos de YouTube. 1. Secuencias numéricas- 2. Aprendo a sumar. 3. Sumas y restas combinadas – matemáticas para peques.

INFORMÁTICA

Artefactos, instrumentos y herramientas del entorno, cuaderno, lapiz, borrador, colores, pegante, revistas, tijeras, escarcha.
https://www.youtube.com/watch?v=AyzY0Kxlvu4 (Video de Artefactos Tecnològicos)
https://www.youtube.com/watch?v=rmXsFjDuH5U (Video de objetos tecnològicos)
https://www.youtube.com/watch?v=s-FFvTiIlbU (Video de la computadora y sus partes)

ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales:
(Comprende apoyos teóricos, observaciones, requerimientos, condiciones y disposiciones especiales que contribuyen al logro):

Llamadas WhatsApp Video Llamadas
Videos WhatsApp personal
Organiza tu espacio de estudio con buena iluminaciòn y ventilaciòn.
Entrega a la docente la evidencia de tu trabajo por medio fìsico, por whatssap o llamada telefònica.
Puntualidad en la entrega de los trabajos, según las fechas estipuladas.
Cumplir con sus obligaciones escolares.
Entregar los trabajos con pulcritud o limpios, sin manchas ni tachaduras.
Acompañamiento constante de la docente en cada una de las actividades al estudiante, de acuerdo al recurso tecnologico que posea la familia.

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías):
De lunes a viernes.
7:00am -1:00 pm