

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: OCTAVO DOS GATC No.: 1	PERÍODO: 1	PERIODICIDAD: Enero 25 a Marzo 26/2021. (Ocho semanas)
DOCENTE: Ángela Martínez Ruiz	ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: CASTELLANO	Móvil contacto: 3223125687
Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): ruiz.martinez@sedtolima.edu.co	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): 3223125687
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios: Actividades en físico en la I.E., se reciben en horas de la mañana de lunes a viernes.

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTANDAR: Produzco textos escritos que evidencian el conocimiento que he alcanzado acerca del funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación y el uso de las estrategias de producción textual.
COMPETENCIA: Pragmática
LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín): Identifica la correspondencia entre el léxico empleado y el contexto o auditorio al que se dirige un texto Evalúa la validez o pertinencia de la información de un texto y su adecuación al contexto comunicativo Identifica el propósito que debe tener el texto para cumplir con las condiciones del contexto o las exigencias de comunicación

SEMANA 1 -2

DBA: Da cuenta de las estrategias discursivas pertinentes y adecuadas al propósito de producción de un texto, en una situación de comunicación particular
TEMÁTICA: Correspondencia entre léxico y contexto
CONTENIDOS: - Cortesía en la web
Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo: - Lee el texto Reglas de cortesía en la Web, que se encuentra al final de esta guía (en la parte titulada Anexos) y realiza las siguientes actividades: - Haz un dibujo por cada una de las reglas - Haz una pregunta por cada una de las reglas - Contesta las siguientes preguntas con tu propia experiencia o la de un familiar o amigo: ¿Has cometido algún error al comunicarte por internet, ¿cuál fue? ¿Cómo te diste cuenta de haber cometido un error?
Producto (El estudiante entrega)
Debes realizar en tu cuaderno o en hojas las actividades del punto anterior, recuerda copiar las preguntas.
Instrucciones: - No se admiten imágenes tomadas de internet, debes hacer tus propios dibujos. Estos deben estar coloreados. - Cuando hayas realizado las actividades, lee tus respuestas en voz alta y corrige los errores que encuentres.



3. Escribe números grandes en las hojas que utilices para que puedas llevar un orden al momento de enviar tus respuestas.
4. Escribe tu nombre en cada una de las hojas.

Si entregas por internet

1. toma fotos que se vean bien, envía las fotos en el mismo orden de las actividades.
2. En lo posible intenta pegar todas las fotos en un documento de Word.
3. Pon nombres para tus archivos como: Guía1CastellanoYuryPerez8.1

Si entregas en físico

1. Recuerda marcar tu trabajo con nombre completo y grado.
2. Numera cada una de las hojas de tu trabajo.

Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:

05 de febrero de 2021

Plataforma TEAMS

Fecha máxima entrega:

07 de febrero de 2021

SEMANA 3 – 4

DBA: Da cuenta de las estrategias discursivas pertinentes y adecuadas al propósito de producción de un texto, en una situación de comunicación particular

TEMÁTICA:

Estrategias discursivas

Pertinencia de la información de un texto y su adecuación al contexto

- **CONTENIDOS:**
- Cortesía en la web

Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:

Imagina que eres un youtuber y que debes explicar las reglas de cortesía en internet. Haz un video de máximo 3 minutos, puedes usar títeres, máscaras y todo lo que se te ocurra.

Si no puedes enviar un video, puedes grabar un audio (debes tratar de no ser aburrido), si no puedes enviar un audio haz una cartelera.

Recuerda: el objetivo de tu video, audio o cartelera es dejar claras las reglas de cortesía en internet y al mismo tiempo ser llamativo.

Producto (El estudiante entrega)

Dependiendo de tus recursos puedes entregar SOLO UNO de estos productos:

Un video de máximo 3 minutos,

Un audio de máximo 3 minutos o puedes entregar una cartelera

Instrucciones:

Recuerda: el objetivo de tu video, audio o cartelera es dejar claras las reglas de cortesía en internet y al mismo tiempo ser llamativo.

Si haces un video, asegúrate de preparar el escenario y tu vestuario. Debes tomar el video en un lugar organizado. Envíalo a través del correo o de Whatsapp.

Si haces un audio, asegúrate de grabar en un lugar silencioso y hablar fuerte y claro. Utiliza música introductoria pero NO música de fondo, pide ayuda a tu familia para que sus voces salgan en tu audio. Prepara en una hoja lo que vas a decir, no digas cosas solo por salir del paso. Envíalo a través del correo o de Whatsapp.

Si haces una cartelera, asegúrate de usar imágenes que te ayuden a explicar las reglas de cortesía en internet. Utiliza un tamaño de letra visible, una letra legible y buena ortografía. Entrégala en físico o tómale foto y envíala por Whatsapp.

Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:

15 de febrero de 2021

Plataforma TEAMS

Fecha máxima entrega:

19 de febrero de 2021



SEMANA 5 - 6

DBA:

Da cuenta de las estrategias discursivas pertinentes y adecuadas al propósito de producción de un texto, en una situación de comunicación particular

TEMÁTICA:

Estrategias discursivas

Pertinencia de la información de un texto y su adecuación al contexto

CONTENIDOS:

- El uso contextualizado de las palabras

Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:

Sopa de letras de palabras adecuadas para mensajes en redes con profesores:

1. Haz una sopa de letras con 20 palabras que consideras que SÍ deberían ir en un mensaje dirigido a tus profesores. Recuerda que las sopas de letras deben llevar su lista de chequeo así:



<https://www.orientacionandujar.es/2020/06/28/coleccion-de-sopas-de-letras-semanticas/>

Producto (El estudiante entrega)

1. Una sopa de letras que contenga título y lista de chequeo.
2. La sopa de letras debe estar diligenciada, es decir, debes encontrar y colorear las palabras de la lista de chequeo.
3. La actividad debe verse organizada.
4. Puedes decorar tu sopa de letras libremente.

Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:

1 de marzo

Plataforma TEAMS

Fecha máxima entrega:

5 de marzo

SEMANA 7 – 8

DBA: Da cuenta de las estrategias discursivas pertinentes y adecuadas al propósito de producción de un texto, en una situación de comunicación particular

- **TEMÁTICA:** Estrategias de metacognición

CONTENIDOS:

- Rúbricas de evaluación y autoevaluación

Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:

Diligencia los cuadros 1 y 2 que se encuentran al final de esta guía (en la parte titulada Anexos). Sigue las instrucciones que están justo debajo del título de cada cuadro.

Producto (El estudiante entrega)

Los cuadros 1 y 2 diligenciados completamente



Instrucciones:

1. Marca cada cuadro

Si entregas por internet

1. toma fotos que se vean bien, envía las fotos en el mismo orden de las actividades.
2. En lo posible intenta pegar todas las fotos en un documento de Word.
3. Pon nombres para tus archivos como: Guía1CastellanoYuryPerez8.1

Si entregas en físico

1. Recuerda marcar tu trabajo con nombre completo y grado.
2. Numera cada una de las hojas de tu trabajo.

Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:

15 de marzo

Teams

Fecha máxima entrega:

19 de marzo e 2021

RECURSOS:

Recursos Propuestos: (Describe los recursos físicos, virtuales y de contexto que apoyan la apropiación y la construcción del conocimiento).

Todo lo que necesitas para desarrollar esta guía se encuentra en este documento, pero puedes ampliar la información en los siguientes enlaces:

https://www.youtube.com/watch?v=GusAkHiCOms&ab_channel=Prof.AgustaVillarreal

https://www.youtube.com/watch?v=YIGRI-SDHh4&ab_channel=AlzethMar

No olvides asistir a los encuentros virtuales y estar pendiente de la información publicada en el grupo de Whatsapp de la materia.

No dudes en preguntar, si no entiendes algo, hazlo en el horario establecido.

ACOMPANIAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales: (Comprende apoyos teóricos, observaciones, requerimientos, condiciones y disposiciones especiales que contribuyen al logro):

En caso de tener inconvenientes para cumplir con actividades en las fechas de entrega, comunicarse vía Whatsapp para analizar la posibilidad de concertar una nueva entrega, dependiendo de las razones que impidan cumplir con las obligaciones.

Los criterios de evaluación y otras observaciones sobre la valoración de esta guía serán consignados en un formato de acuerdo pedagógico que será socializado a todos los estudiantes por distintos medios.

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías): [Día y Hora y herramienta virtual]:

Jueves 8:00- 9:00 am por Whatsapp

ANEXOS

Reglas de cortesía en la Web¹

- 1.No olvidar que al otro lado de la pantalla hay una persona. Sea amable.
2. En la red hay que comportarse como en la vida real.
3. Preguntarse en qué lugar del ciberespacio está y cómo funciona.
4. Respetar el tiempo y el ancho de banda de los demás.
5. Escribir claro y correcto.
6. Compartir el conocimiento de los expertos en un tema.
7. Ayudar a que las controversias se mantengan bajo control.
8. Respetar la privacidad de otros.
9. No abusar de las ventajas o posiciones de poder
10. Excusar a otros por sus errores



Cuadro 1 ¿Cómo te sentiste realizando esta guía?

Contesta todas las preguntas del cuadro con sinceridad

¿Qué sentimientos tuviste al llenar la guía?	¿Qué tan difícil te pareció la guía?	¿Qué fue lo que te pareció más difícil?	¿Qué te gustó de la guía?

Cuadro 2 Autoevaluación

Contesta todas las preguntas del cuadro con sinceridad

Pregunta	Sí	No	¿Por qué?
¿Fuiste puntual con las entregas y clases virtuales?			
¿Cuándo no entendías algo, buscaste ayuda?			
¿Entregaste todas las actividades?			
¿Preparaste tus fotos y trabajos de acuerdo con las indicaciones de la profesora (marcar y numerar hojas, tomar fotos que se vean bien, etc.)			
¿Tus actividades se veían limpias, organizadas y bonitas?			