GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA
SEDE MANUEL TIBERIO GALLEGO

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: PRIMERO **GATC No.: 1**	**PERÍODO: 1**	**PERIODICIDAD:** enero 25/2021 – marzo 26/2021. (Ocho semanas)
DOCENTE: **NANCY CONSUELO HERNÁNDEZ**	ÁREA: Humanidades y lenguaje ASIGNATURA: español, inglés y Lectura critica	Móvil contacto: **3114678655**
Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): nancy.hernandez@sedtolima.edu.co	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): **3114678655**
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios:

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTÁNDAR:

- Utilizo de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.
- Respondo en ingles saludos y despedidos.

- Pronuncio y escribo vocabulario en inglés: frutas, colores primarios, numero del 1 al 10.

COMPETENCIA:

- Conozco y respeto las reglas básicas del dialogo como el uso de la palabra y el respeto por la otra persona.
- Producción textual, interpretativa y comunicación.

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):

- Identifica las vocales y las combina con consonantes m, p, s, l, n, t y forma palabras.
- Analiza por medio de dibujos y lecturas cortas.

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA: Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.	**DBA:** Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.	**DBA:** Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.	**DBA:** Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.
TEMÁTICA: **LAS VOCALES** **SALUDOS EN INGLES**	**TEMÁTICA:** **CONSONANTES** **COLORES EN INGLES**	**TEMÁTICA:** **CONSONANTES** **FRUTAS EN INGLES**	**TEMÁTICA:** **CONSONANTES** **NUMERO 1 AL 10 EN INGLES**
CONTENIDOS: • Vocales mayúsculas y minúsculas.	**CONTENIDOS:** • Consonantes M-P mayúsculas y minúsculas.	**CONTENIDOS:** • Consonantes S-L mayúsculas y minúsculas. • Forma silabas y palabras.	**CONTENIDOS:** • Consonantes N-T mayúsculas y minúsculas. • Forma silabas y palabras. • Refuerzo
Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:	**Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:**	**Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:**	**Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:**

INICIO 1. actividades de bienvenida. 2. ambientación y aprestamiento **ACTIVIDAD 1** **1.** Colorea y decora cada vocal. **2.** Pronunciar el nombre de cada elemento y señalar la vocal en cada palabra. **3.** Escribe la vocal siguiendo el trazo en cada reglón. **4.** Observa videos cortos sobre las vocales (sonidos pronunciación de cada uno) **5.** Moldear cada vocal. **INGLES** **ACTIVIDAD 1** **1.** En un paisaje identifica y colorea las actividades que	**1.** Dibuja la letra en el aire con el dedo índice. **2.** Colorea y rellena la M y P **3.** Nombra objetos que comiencen con cada consonante, M Y P. **4.** Observa el video corto "el mono silabo" **5.** Repisa y escribe palabras. **6.** Lee "Mario el mico maravilloso", libro PTA. **7.** Aprende las poesías: "A la mamá" y "los zapatos de papá". **INGLES** **ACTIVIDAD 1** **1.** Pronunciar y escribir los colores en inglés. **2.** Colorear o decorar la figura de acuerdo al color que corresponda. **ACTIVIDAD 2**	**1.** Dibuja la letra en el aire con el dedo índice. **2.** Colorea y rellena la S y L **3.** Nombra objetos que comiencen con cada consonante, S Y L. **4.** Observa el video corto "el mono silabo" **5.** Repisa y escribe palabras. **INGLES** **ACTIVIDAD 1** 1. Colorea las frutas y únelas con el color correspondiente. 2. Dibuja y colorea las frutas que más te gustan.	**1**. Dibuja la letra en el aire con el dedo índice. 2. Colorea y rellena la N y T 3. Nombra objetos que comiencen con cada consonante, N Y T. 4. Observa el video corto "el mono silabo" 5. Repisa y escribe palabras **INGLES** **ACTIVIDAD 1** 1. Pronunciar y aprender los números del 1 al 10. **2.** Pinta y decora los números del 1 al 10. 3. Dibuja y decora las figuras. **4.** el número y como se escribe cada uno de ellos en inglés, varias veces en el cuaderno.

realizas en las diferentes horas del día. **2.** Pronunciar los saludos en inglés.	**1.** Recortar y pegar figuras de acuerdo a los colores vistos y escribe al frente el color en inglés.		
Producto (El estudiante entrega)	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**
Entrega la actividad	Entrega la actividad	Entrega la actividad	Entrega la actividad
Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:**
Fecha máxima entrega:	**Fecha máxima entrega:**	**Fecha máxima entrega:**	**Fecha máxima entrega:**
15 de febrero de 2021	28 de febrero 2021	12 de marzo del 2021	26 de marzo de 2021

RECURSOS:

Recursos Propuestos:

- Observa el video propuesto en internet.
- Realiza las actividades en el cuaderno con lápiz, colores, revistas y otros materiales que consideres adecuados para realizar la guía correctamente
- Adecua tu espacio de trabajo para facilitar el aprendizaje
- Usa el material de apoyo que encontrarás en **la fotocopiadora frente al colegio**.
- Siempre puedes ampliar la información y tu conocimiento investigan en libros e internet.

ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales:

- Entrega los trabajos con buena presentación.
- Se puntual con las fechas estipuladas.
- Si tienes alguna pregunta o necesitas explicación, cuentas con el acompañamiento de la docente cuando lo necesites.
- comunícate con tu profesora para resolver dudas en los horarios establecidos.
- Has llegar las evidencias por el medio que más se te facilite, WhatsApp, correo electrónico o físico.

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías):

Lunes a viernes de 7:00 am de 1:00pm.