

 GOBERNACIÓN DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: 601 - 602	PERÍODO: UNO	PERIODICIDAD: Enero 25/2021 – Marzo 26/2021. (Ocho semanas)
GATC No.: 1		
DOCENTE: Ainilda Patricia Ávila Laguna	ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: Castellano y lectura crítica	Móvil contacto: 3228316054
Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): ainilda.avila@sedtolima.edu.co	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): 3228316054
	Enlace para encuentros virtuales: AINILDA PATRICIA AVILA LAGUNA: Desarrollar los temas planteados para el primer period... publicado en Clases de castellano sextos 601 - 602/General a las 27/01/2021 9:45 a. m.	Otros medios: Actividades en físico en la I.E. se reciben en horas de la mañana de lunes a viernes.

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

 GOBERNACIÓN DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

ESTANDAR: Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.

COMPETENCIA: Literaria, gramatical, textual y comunicativa.

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):
 Infiere la intención comunicativa de los textos (narrar, informar, exponer, argumentar, describir) a partir de las circunstancias en que han sido creados.

Reconoce que los textos son el resultado de un grupo de párrafos que desarrollan ideas con diferente jerarquía y que están relacionados entre sí por un contenido general.

Interpreta la función de elementos no verbales en el sentido del texto, como uso de negrita, corchetes, comillas, guiones, entre otros.

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA: Utiliza la información ofrecida por los medios de comunicación, teniendo en cuenta el mensaje, los interlocutores, la intencionalidad y el contexto de producción, para participar en los procesos comunicativos de su entorno.	DBA: Crea organizadores gráficos en los que integra signos verbales y no verbales para dar cuenta de sus conocimientos.	DBA: Reconoce las obras literarias como una posibilidad de circulación del conocimiento y de desarrollo de su imaginación.	DBA: Comprende diversos tipos de texto, a partir del análisis de sus contenidos, características formales e intenciones comunicativas.
TEMÁTICA: Medios de comunicación y otros sistemas	TEMÁTICA: Comprensión e interpretación textual	TEMÁTICA: Literatura	TEMÁTICA: Lectura Crítica

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



<p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medios de comunicación que cambiaron la historia - Origen, aportes - Ojo crítico a los medios 	<p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El esquema y los organizadores gráficos 	<p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los generos literarios - El lenguaje literario 	<p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller de lectura crítica
<p>Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional: Vamos a la pagina 26 del libro de castellano, leemos y analizamos la información, consultamos los diferentes medios de comunicación con los que cuenta hoy en día la humanidad, su servicio, su utilidad y veracidad.</p>	<p>Actividad a desarrollar (SER – HACER) Movimiento lúdico: Nos remitimos a la página 20 del libro de castellano, leemos la información que encontramos en esta sección sobre el esquema, la pasamos a nuestro cuaderno de forma clara y cuidando nuestra ortografía ya que estamos transcribiendo, copiamos los ejemplos.</p>	<p>Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo: Vamos a la pagina 14 del libro de castellano, primero realizamos una lectura sobre el tema a tratar “el lenguaje literario”, vamos a pasar la información a nuestro cuaderno usando un esquema grafico, y luego desarrollamos el taller de la pagina 15 los tres primeros puntos.</p>	<p>Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo: En el libro de castellano vamos a las paginas 9 y 10, leemos las veces que sea necesario para comprender y apropiarnos de la lectura, luego desarrollamos los puntos 7, 8, 9, 10, 11 y 12 del taller de la pagina 11. Responde en tu cuaderno: Según el tema de los generos literarios que ya trabajamos, ¿a qué genero pertenece esta narración? Realiza un dibujo de la lectura, lo que mas te parece importante de la lectura.</p>
<p>Realizamos un diario de campo sobre los diferentes programas que vemos en casa, para esto podemos usar un esquema sencillo que solo marque el día, las personas que</p>	<p>Desarrollamos y entregamos el taller que se encuentra en la pagina 21 del libro de castellano, hasta el punto número 3.</p>	<p>Ahora vamos a la pagina 16 del libro de castellano, leemos, analizamos y comprendemos la información, la pasamos de forma resumida a nuestro cuaderno y desarrollamos el</p>	<p>Desarrolla la evaluación de aprendizaje que se encuentra en la pagina 32 del libro de castellano, solo los puntos 1, 2, 3,</p>

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



<p>observan en medio de comunicación y los diversos programas que se observan durante el día. Este diario de campo se llevará desde el día 01 de febrero hasta el 05 de febrero.</p>	<p>Como la lectura es sobre una vida sana, vamos a elaborar en nuestro cuaderno recetas saludables, para esto vamos a preguntar a nuestros familiares las recetas que utilizan en casa para preparar ensaladas y alimentos que nutran nuestro cuerpo, y vamos a acompañar estas recetas con dibujos de ellas.</p>	<p>taller de la pagina 17. Los tres primeros puntos del taller.</p>	
<p>Evaluación – valoración del avance:</p> <p>SER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad en la entrega de las actividades de acuerdo a las fechas establecidas de entrega. - Actividades entregadas en orden, completas y con letra legibles y buena ortografía. - Participacion activa en clases virtuales (plataforma Teams) – <i>Aplica para estudiantes que tengan conectividad.</i> - Participacion activa e interaccion por el chat (whatsapp) en cuanto a los temas semana a semana. 	<p>Evaluación – valoración del avance:</p> <p>SER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad en la entrega de las actividades de acuerdo a las fechas establecidas de entrega. - Actividades entregadas en orden, completas y con letra legibles y buena ortografía. - Participacion activa en clases virtuales (plataforma Teams) – <i>Aplica para estudiantes que tengan conectividad.</i> - Participacion activa e interaccion por el chat (whatsapp) en cuanto a los temas semana a semana. 	<p>Evaluación – valoración del avance:</p> <p>SER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad en la entrega de las actividades de acuerdo a las fechas establecidas de entrega. - Actividades entregadas en orden, completas y con letra legibles y buena ortografía. - Participacion activa en clases virtuales (plataforma Teams) – <i>Aplica para estudiantes que tengan conectividad.</i> - Participacion activa e interaccion por el chat (whatsapp) en cuanto a los temas semana a semana. 	<p>Evaluación – valoración del avance:</p> <p>SER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad en la entrega de las actividades de acuerdo a las fechas establecidas de entrega. - Actividades entregadas en orden, completas y con letra legibles y buena ortografía. - Participacion activa en clases virtuales (plataforma Teams) – <i>Aplica para estudiantes que tengan conectividad.</i> - Participacion activa e interaccion por el chat (whatsapp) en cuanto a los temas semana a semana.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



<p>HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega total y completa de las actividades propuestas. - Avance y desarrollo de ejercicios en los encuentros virtuales y/o interacción por whatsapp. (listado de chequeo de la docente) <p>OJO: La docente revisará sus actividades y estas serán retroalimentadas, en caso que se requiera corrección en algún punto de la actividad, el estudiante corrige y envía nuevamente dentro del tiempo acordado</p> <p>SABER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se evaluará el avance en los encuentros virtuales para quienes se conecten por la plataforma TEAMS, con preguntas, desarrollo de algunas actividades, preguntas cerradas o abiertas según el acuerdo estudiante – docente. - Para quienes no se conectan por plataforma, la docente acordará 	<p>HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega total y completa de las actividades propuestas. - Avance y desarrollo de ejercicios en los encuentros virtuales y/o interacción por whatsapp. (listado de chequeo de la docente) <p>OJO: La docente revisará sus actividades y estas serán retroalimentadas, en caso que se requiera corrección en algún punto de la actividad, el estudiante corrige y envía nuevamente dentro del tiempo acordado</p> <p>SABER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se evaluará el avance en los encuentros virtuales para quienes se conecten por la plataforma TEAMS, con preguntas, desarrollo de algunas actividades, preguntas cerradas o abiertas según el acuerdo estudiante – docente. - Para quienes no se conectan por plataforma, la docente acordará 	<p>HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega total y completa de las actividades propuestas. - Avance y desarrollo de ejercicios en los encuentros virtuales y/o interacción por whatsapp. (listado de chequeo de la docente) <p>OJO: La docente revisará sus actividades y estas serán retroalimentadas, en caso que se requiera corrección en algún punto de la actividad, el estudiante corrige y envía nuevamente dentro del tiempo acordado</p> <p>SABER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se evaluará el avance en los encuentros virtuales para quienes se conecten por la plataforma TEAMS, con preguntas, desarrollo de algunas actividades, preguntas cerradas o abiertas según el acuerdo estudiante – docente. - Para quienes no se conectan por plataforma, la docente acordará 	<p>HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega total y completa de las actividades propuestas. - Avance y desarrollo de ejercicios en los encuentros virtuales y/o interacción por whatsapp. (listado de chequeo de la docente) <p>OJO: La docente revisará sus actividades y estas serán retroalimentadas, en caso que se requiera corrección en algún punto de la actividad, el estudiante corrige y envía nuevamente dentro del tiempo acordado</p> <p>SABER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se evaluará el avance en los encuentros virtuales para quienes se conecten por la plataforma TEAMS, con preguntas, desarrollo de algunas actividades, preguntas cerradas o abiertas según el acuerdo estudiante – docente. - Para quienes no se conectan por plataforma, la docente acordará
---	---	---	---

 GOBERNACIÓN DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

con el estudiante el momento y la forma de valorar, bien sea por mensaje escrito o video llamada.	con el estudiante el momento y la forma de valorar, bien sea por mensaje escrito o video llamada.	con el estudiante el momento y la forma de valorar, bien sea por mensaje escrito o video llamada.	con el estudiante el momento y la forma de valorar, bien sea por mensaje escrito o video llamada.
Producto (El estudiante entrega)	Producto (El estudiante entrega)	Producto (El estudiante entrega)	Producto (El estudiante entrega)
Diario de campo en registro fotográfico o en físico.	Taller de la pagina 21 y recetas con dibujo, estas dos actividades en el cuaderno.	Se debe entregar en esquema grafico y el taller de la pagina 15, el resumen y el taller de la pagina16.	Se debe entregar el taller de lectura crítica y la evaluación de aprendizaje.
Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: 02 de febrero 2021 Plataforma TEAMS	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: 09 y 16 de febrero de 2021 Plataforma TEAMS	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: 23 de febrero y 02 de marzo de 2021 Plataforma TEAMS	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: 09 y 16 de marzo de 2021 Plataforma TEAMS
Fecha máxima entrega: 05 de febrero de 2021	Fecha máxima entrega: 19 de febrero de 2021	Fecha máxima entrega: 05 de marzo de 2020	Fecha máxima entrega: 19 de marzo de 2021

RECURSOS:

Recursos Propuestos: (Describe los recursos físicos, virtuales y de contexto que apoyan la apropiación y la construcción del conocimiento).
 Libro “vamos a aprender lenguaje” grado sexto, cuadernos, lapiceros

ACOMPañAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales: (Comprende apoyos teóricos, observaciones, requerimientos, condiciones y disposiciones especiales que contribuyen al logro):

1. Se realizaran acompañamientos virtuales y asesorías vía Whatsapp o llamadas telefónicas al número que aparece dentro de la guía en los horarios establecidos.



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



2. Para la evaluación y nota final de cada periodo, se tendrá en cuenta la puntualidad en la conexión en los encuentros virtuales (**para los estudiantes que puedan conectarse**), y la puntualidad en la entrega de las actividades (físicas o virtuales).
3. Los registros fotográficos enviados vía whatsapp o correo electrónico deben ser ordenados y numerados para poder revisar las actividades, y en caso que se deban realizar correcciones al realizar el nuevo envío de las actividades debe existir un orden para su revisión.
4. Si la entrega de actividades se realiza en físico en el colegio, estas deben ir marcadas con el nombre del estudiante y el grado al que pertenece, e informar al docente que ya se encuentra dicha actividad en el colegio para poder revisarla.
5. Esta guía se presenta y desarrolla en 4 momentos, cada uno equivalentes a dos semanas. Cada momento trae sus actividades y fechas de entrega, para lo cual se le solicita al estudiante y al padre de familia por favor cumplir con las actividades en los tiempos establecidos y no dejar para el final del periodo.
6. Cada semana se estará llevando a cabo uno o dos encuentros virtuales por la plataforma Teams en donde se estará explicando cada tema de acuerdo a los horarios establecidos por coordinación y plasmados en este documento. En caso que no se tenga acceso a la plataforma, semanalmente se estará compartiendo videos explicativos por parte de la docente.
7. Se requiere y es necesario que el estudiante tenga a mano el libro “vamos Aprender Lenguaje 6” (se puede solicitar como Préstamo en la biblioteca del colegio y ser devuelto a final de año)
8. Es necesario que el estudiante lea previamente sobre el tema, analice y escriba los ejemplos encontrados en el libro, de acuerdo al avance de los temas y las actividades.
9. Las actividades se reciben de acuerdo al tiempo de entrega de actividades. Se recomienda por favor, el orden y que sean imágenes nítidas que se entienda.

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías): [Día y Hora y herramienta virtual]:

Estudiantes: Vía Teams martes de 7:30 – 9:30 y miércoles 6:30 – 8:30
Vía whatsapp lunes 1:30 – 2:30 y miércoles 10:50 – 11:50
Jueves 8:30 – 9:30 y jueves 10:50 – 11:50
Viernes 11:30 – 2:30 y viernes 1:30 – 2:30

Padres de familia: vía whatsapp y llamadas telefónicas lunes de 8:30 – 10:30

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com