

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA SEDE BLANCA SÁENZ

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: QUINTO	PERÍODO: primero	PERIODICIDAD: enero 25/2021 – marzo 26/2021. (Ocho semanas)
GATC No.: 1		
DOCENTE: Lila Ybet Bonilla	ÁREA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental ASIGNATURA: Ciencias Naturales	Móvil contacto: 3176019209
Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): lila.bonilla@sedtolima.edu.co	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): 3133165785
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios: Llamadas telefónicas

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTÁNDAR:

Identifico estructuras de los seres vivos que les permita desarrollarse en un entorno que puede utilizar como criterio de clasifica.

COMPETENCIA:

Identifico los niveles de organización de los seres vivos.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):

- Nombro organismos vivos formados por células, animales y células vegetales.
- Identifico los diferentes tipos de células.
- Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA: Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.	DBA: Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.	DBA: Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.	DBA: Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.
TEMÁTICA: Unidad estructural de los seres vivos	TEMÁTICA: Unidad estructural de los seres vivos	TEMÁTICA: Nutrición animal	TEMÁTICA: Nutrición Vegetal
CONTENIDOS: • Origen y desarrollo de la célula en los seres vivos	CONTENIDOS: • Organismos unicelulares y pluricelulares	CONTENIDOS: • Proceso de digestión de los animales	CONTENIDOS: • Nutrición y digestión de plantas
Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:	Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:	Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:	Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:
NOTA: Para desarrollar esta actividad debes sacar el material de apoyo que encontrarás en la fotocopidora frente al colegio.	ACTIVIDAD 1. 1. Como son los organismos unicelulares 2. Lee toda la información de	ACTIVIDAD 1 1. Sabes cuál es la nutrición de los animales. 2. Lee la información sobre la	ACTIVIDAD 1 1. Lee el apartado algo más sobre la

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



ACTIVIDAD 1 1. Con el material de trabajo, lee sobre cómo están estructuradas las células, sus funciones, tamaño etc. 1.1 Has un dibujo de las células nerviosas 1.2 Dibuja las células de los músculos 1.3 Dibuja otras tres células. ACTIVIDAD 2 1. Lee todo sobre la célula. 2. La célula animal y la célula vegetal. 3. Luego responda las preguntas.	los organismos unicelulares. 3. Luego realiza todas las actividades señaladas en el material. ACTIVIDAD 2 Organismos unicelulares de beneficio y perjuicio para los seres vivos 1. Lee toda la información referente a este apartado. 2. Responde las preguntas. ACTIVIDAD 3 1. Lee todo sobre los organismos multicelulares o pluricelulares. 2. Responde las preguntas con lo leído. ACTIVIDAD 4 ¿Cómo están organizados internamente los seres pluricelulares? 1. Lee y responde el cuestionario del material de trabajo.	nutrición, como son los animales y como obtienen energía los animales. 3. Luego responde. ACTIVIDAD 2 1. Lee sobre “El proceso de digestión en los animales” y responde las preguntas. 2. Luego de interpretar la lectura, desarrolla el taller que se muestra en el material de apoyo. ACTIVIDAD 3. 1. La importancia de la reproducción, lee el caso y responde las preguntas con tu conocimiento previo. 2. Luego lee el texto “Reproducción en los seres vivos” 3. Con lo aprendido observa las imágenes con detenimiento y responde.	reproducción, habla con tu familia. 2. Responde las preguntas. 3. Luego resuelve la sopa de letras. ACTIVIDAD 2 1. Nutrición en las plantas, lee el párrafo y responde la pregunta dada. 2. Luego observa el esquema y interpreta por medio de él, Qué son organismos autótrofos y productores. 3. Sigue leyendo el texto para que amplíes el conocimiento. 4. Aplica lo aprendido desarrollando los ejercicios, 1,2 y 3. ACTIVIDAD 3 1. Lee el apartado “las plantas necesitan luz” y “la fotosíntesis” 2. Con lo leído completa los cuadros.
--	--	---	---

 GOBERNACION DEL TOLIMA Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	

Producto (El estudiante entrega)	Producto (El estudiante entrega)	Producto (El estudiante entrega)	Producto (El estudiante entrega)
Entrega del material resuelto.	Entrega del material resuelto.	Entrega del material resuelto.	Entrega del material resuelto.
Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:	Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:
Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:
15 de febrero 2021	28 de febrero 2021	12 de marzo 2021	26 de marzo 2021

RECURSOS:

Recursos Propuestos:

- Recuerda adecuar tu espacio de trabajo y cumplir un horario para que así se te facilite el aprendizaje.
- Para resolver esta guía es necesario sacar **el material de apoyo** que encontrarás en **la fotocopiadora frente al colegio**.
 Nota: Queridos padres de familia, si es posible sacar las copias a color para poder observar mejor.
- Siempre puedes ampliar la información y tu conocimiento investigan en libros e internet.

ACOMPañAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales: (Comprende apoyos teóricos, observaciones, requerimientos, condiciones y disposiciones especiales que contribuyen al logro):

- Deberás entregar el trabajo a la docente por medio físico, por WhatsApp o llamada telefónica, según tus posibilidades.
- Sé Puntual en la entrega de los trabajos por semanas, según las fechas estipuladas.
- Cumple con tus obligaciones escolares.
- Entrega los trabajos con pulcritud o limpios, sin manchas ni tachaduras.

Nota: Recuerda que tienes acompañamiento constante de tu profesora en cada una de las actividades, de acuerdo al recurso tecnológico que tengas comunícate en los horarios establecidos

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías):

Lunes a viernes de 7:00 am a 1:00 pm

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com