

 <b>GOBERNACION DEL TOLIMA</b> Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>	

## GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA

### IDENTIFICACIÓN:

<b>GRADO:</b> Décimo <b>GATC No.:</b> 1	<b>PERÍODO:</b>	<b>PERIODICIDAD:</b> Enero 25/2021 – Marzo 26/2021. (Ocho semanas)
<b>DOCENTE:</b> Blanca Milena Sánchez Romero	ÁREA: Humanidades  ASIGNATURA: Inglés	Móvil contacto:  3144927291
<b>Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:</b>	Correo electrónico (entrega de evidencias): Blanca.sanchez	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): 3144927291
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios: Plataforma Teams, llamadas.

### DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

#### ESTANDAR:

Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.

#### COMPETENCIA:

Lingüística, Sociolingüística y pragmática

#### LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):

1. Elabora textos cortos sobre deportes utilizando las expresiones enjoy, like and would like.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

[www.alfonsoarangotoro.edu.co](http://www.alfonsoarangotoro.edu.co)

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA  
Secretaría de Educación  
y Cultura

Institución Educativa Técnica  
ALFONSO ARANGO TORO

**GESTIÓN PEDAGÓGICA**



SEMANA 1 -2 Febrero 1 a Febrero 12	SEMANA 3 – 4 Febrero 15 a Febrero 26	SEMANA 5 – 6 Febrero 22 a Marzo 12	SEMANA 7 – 8 Marzo 8 a Marzo 26
<b>DBA:</b> Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social.			
<b>TEMÁTICA:</b> Having fun			
<b>CONTENIDOS:</b> Hobbies Sports and leisure activities	<b>CONTENIDOS:</b> • Verb + -ing form • Verb + infinitive + to	<b>CONTENIDOS:</b> Sports	<b>CONTENIDOS:</b> Sports
<b>Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:</b>	<b>Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:</b>	<b>Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:</b>	<b>Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>El estudiante debe resolver las actividades del anexo 1.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes deben descargar un audio que será enviado al grupo de whatsapp de inglés del grado décimo.</li> <li>Luego deben leer las instrucciones del Anexo 2 y con base en el audio deben resolver los ejercicios propuestos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Investiga acerca de un deportista que te llame la atención y que sea un modelo positivo para los jóvenes y niños.</li> <li>Indica cuales son las cualidades de un buen deportista y que tu podrias imitar.</li> <li>Haz una nube de palabras utilizando el siguiente link <a href="https://wordart.com/chsx60vsgyn1/nube-de-palabras">https://wordart.com/chsx60vsgyn1/nube-de-palabras</a> que incluya las cualidades que debe tener un deportista de alto rendimiento.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes eligen un deporte que le guste y escriben un pequeño artículo acerca del deporte seleccionado.</li> <li>Revisa las preguntas y el modelo de texto que aparece en el Anexo 3 para elaborar mejor el artículo.</li> <li>Presentar por medio de un poster con imágenes y letras el deporte seleccionado.</li> </ol>
<b>Producto (El estudiante entrega)</b>	<b>Producto (El estudiante entrega)</b>	<b>Producto (El estudiante entrega)</b>	<b>Producto (El estudiante entrega)</b>

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

[www.alfonsoarangotoro.edu.co](http://www.alfonsoarangotoro.edu.co)

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com

 <b>GOBERNACION DEL TOLIMA</b> Secretaría de Educación y Cultura	Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO	
	<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>	

1. Anexo 1 resuelto completamente.	1. Anexo 2 resuelto completamente.	1. Resumen de la biografía de un deportista. 2. Lista de al menos 5 cualidades de un buen deportista. 3. Nube de palabras en una hoja blanca o en un octavo de cartulina hecha con maracadores de diversos colores.	1. Artículo de al menos 3 párrafos. 2. Poster.
<b>Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:</b> Jueves 4 de Febrero	<b>Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:</b> Martes 16 de Febrero	<b>Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:</b> Jueves 4 de Marzo	<b>Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:</b> Martes 16 de Marzo
<b>Fecha máxima entrega:</b>	<b>Fecha máxima entrega:</b>	<b>Fecha máxima entrega:</b>	<b>Fecha máxima entrega:</b>
Febrero 12	Febrero 26	Marzo 12	Marzo 26

## RECURSOS:

**Recursos Propuestos:** (Describe los recursos físicos, virtuales y de contexto que apoyan la apropiación y la construcción del conocimiento).

Los estudiantes deben contar con los siguientes materiales para el buen desarrollo de la clase: Diccionario o traductor de inglés, un espacio iluminado y tranquilo para estudiar y recibir las clases, cartulina, marcadores, colores, recortes de periódicos o revistas, o dibujos impresos de internet.

También pueden acceder a los siguientes links para ampliar información de los temas vistos en la guía.

<https://wordart.com/chsx60vsgyn1/nube-de-palabras>

<https://www.wordreference.com/>

## ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

[www.alfonsoarangotoro.edu.co](http://www.alfonsoarangotoro.edu.co)

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA  
Secretaría de Educación  
y Cultura

Institución Educativa Técnica  
ALFONSO ARANGO TORO

**GESTIÓN PEDAGÓGICA**



**Orientaciones Generales:** (Comprende apoyos teóricos, observaciones, requerimientos, condiciones y disposiciones especiales que contribuyen al logro):  
Los estudiantes deben presentar los trabajos de forma ordenada y creativa, en las fechas indicadas. Puede ser en el cuaderno o en hojas blancas. Si van a ser enviadas al whatsapp, las fotografías deben ser tomadas con buena luz y buena calidad de resolución. Cuando sean enviadas por correo los estudiantes deben anunciarlo por whatsapp o llamada.

**Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías):** [Día y Hora y herramienta virtual]:  
El acompañamiento será realizado los Jueves de 1:30 a 3:30 por whatsapp y los Martes de 7:30 a 9:30 por medio de la Plataforma Teams.



ANEXOS

ANEXO 1.

1. Match pictures to the sports and hobbies



- skydiving \_\_\_\_
- white water rafting \_\_\_\_
- skateboarding \_\_\_\_
- fishing \_\_\_\_
- horse riding \_\_\_\_
- playing music \_\_\_\_
- chatting online \_\_\_\_
- playing board games \_\_\_\_
  
- bowling \_\_\_\_
- playing basketball \_\_\_\_
- playing ice hockey \_\_\_\_

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

[www.alfonsoarangotoro.edu.co](http://www.alfonsoarangotoro.edu.co)

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA  
Secretaría de Educación  
y Cultura

Institución Educativa Técnica  
ALFONSO ARANGO TORO

**GESTIÓN PEDAGÓGICA**



2. Choose three sports or hobbies. Copy and complete the table with information for each. Then write sentences like the examples below.

- Playing board games is a hobby.
- You can play them indoors or outdoors.
- You can play them with one or more players.

Sport	Hobby	Indoors	Outdoors	Team	Individual
	<i>Playing board games</i>	X	X	X	X
<i>Skateboarding</i>			X		X

---

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

[www.alfonsoarangotoro.edu.co](http://www.alfonsoarangotoro.edu.co)

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



ANEXO 2.

1. Listen to Thomas, Angela and Chris talk about their hobbies and sports. Complete the table with the hobbies and sports they do and don't do.

Names	Hobbies		Sports	
	does	doesn't do	does	doesn't do
Thomas				
Angela				
Chris				

2. Listen again and complete the sentences.  
a. Thomas: I really enjoy \_\_\_\_\_ extreme sports. I \_\_\_\_\_ experiencing new things. I \_\_\_\_\_ to try bungee jumping.

b. Angela: I \_\_\_\_\_ painting and playing the guitar. I \_\_\_\_\_ playing sports. I \_\_\_\_\_ to live in the country when I'm older.

c. Chris: I \_\_\_\_\_ doing all kinds of sports or hobbies. I \_\_\_\_\_ staying indoors at weekends.

FOCUS ON LANGUAGE

3. Look at these sentences. What verb form comes after like? What verb form comes after would like?

- a. I like being outdoors at the weekend.  
b. I would like to live in the country.

3. Complete the sentences with like or would like.

- a. We use to talk about things you like all the time.  
b. We use to talk about things you want now, or at some time in the future.

4. Find the verbs in the box in exercise 4. What verb form comes after them? Then copy the table in your notebook and write the verbs in the correct column.

love - enjoy - want - hate

Verb + <i>-ing</i> form	Verb + infinitive + <i>to</i>
like	would / 'd like



ANEXO 3.

What sport or hobby do you want to write about?

Is it a team or individual sport?

What do you need to do it?

Where can you do it?

Why do you like playing / doing it?

Who is your favourite team / player?



**Parkour: You feel as if you are flying!**

**1** Parkour is definitely my favourite outdoor sport. I love using my body to move freely and to jump obstacles in public places with only my body and my skill. I also climb and run. Parkour can be a hobby, an extreme sport, or an art. In Parkour, you use your body to get from one point to another without stopping.

**2** Parkour is excellent exercise because it helps you to keep fit and healthy. It makes you brave and confident, too. Another good thing about Parkour is that it's very cheap. You need to be in good physical condition, and you need a good pair of running shoes. And that's all!

**3** However, Parkour can be dangerous. If you're new to Parkour, you need to know and understand the different basic moves. You also need to train a lot so you don't have accidents.

**4** It can take a long time to become good at Parkour and you can sometimes hurt yourself, but I think it is a perfect way to exercise and discover your body's potential. Try it! You feel as if you are flying.

