GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA
SEDE MANUEL TIBERIO GALLEGO

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: QUINTO **GATC No.: 1**	**PERÍODO: PRIMERO**	**PERIODICIDAD:** enero 25/2021 – marzo 26/2021. (Ocho semanas)
DOCENTE: **GLADYS NOHORA CASTELLANOS** **STELLA VANEGAS HUERTAS**	ÁREA: Educación artística y emprendimiento. ASIGNATURA: Artes plásticas y emprendimiento.	Móvil contacto: **3204009427** **3134515286**
Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): gladys.carbonell@gmail.com Stella.vanegashuertas@sedtolima.edu.co	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): **3204009427** **3134515286**
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios:

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTÁNDAR: • reconocimiento de actitudes, intereses y motivaciones en su entorno social

- Utilizo el lenguaje especifico en procesos de emprendimiento empresarial.

COMPETENCIA:

- Reconoce las prácticas artísticas y culturales como espacio propicio para generar conocimiento creativo, crítico y reflexivo.
- Aprendo terminologías empleadas en los procesos de emprendimiento.

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):

- Desarrolla habilidades perceptivas en sus creaciones artísticas
- Descubre y desarrolla potencialidades como ser humano en el emprendimiento a través de la preparación de helados.

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA: **Comprende los efectos y las ventajas de utilizar herramientas en diferentes tareas que requieren la aplicación de una fuerza.**	**DBA:** **Comprende los efectos y las ventajas de utilizar herramientas en diferentes tareas que requieren la aplicación de una fuerza.**	**DBA:** **Comprende los efectos y las ventajas de utilizar herramientas en diferentes tareas que requieren la aplicación de una fuerza.**	**DBA:** **Comprende los efectos y las ventajas de utilizar herramientas en diferentes tareas que requieren la aplicación de una fuerza.**
TEMÁTICA: Conceptos básicos de emprendimiento.	**TEMÁTICA:** Planificación y búsqueda de recursos.	**TEMÁTICA:** Trabajo en equipo familiar.	**TEMÁTICA:** Aplico los conceptos aprendidos
CONTENIDOS: • Significados	**CONTENIDOS:** • Construcción de un cronograma • Definición de las actividades.	**CONTENIDOS:** • **Asignación de roles.**	**CONTENIDOS:** • **Elaboración de los helados.**
Actividad a desarrollar (SER)	**Actividad a desarrollar (SER -**	**Actividad a desarrollar (HACER –**	**Actividad a desarrollar (SABER)**

Inteligencia emocional:	HACER) Movimiento lúdico:	SABER) Lúdico-cognitivo:	Cognitivo:
ARTÍSTICA **ACTIVIDAD 1** **1.** Lee el apartado "un punto andariego". **2.** Comparte con un familiar lo aprendido en la lectura. **3.** Con el punto has tu propia pieza de arte. **4.** Colores, busca tus colores por que los vas a utilizar. **5.** Aprende sobre las técnicas que puedes usar colores, degradado y entramado. **6.** Lee sobre esta técnica y observa los ejemplos. **7.** Luego Realiza un dibujo en el que apliques diferentes tipos de trazos para encontrar efectos de degradados y entramados. **EMPRENDIMIENTO** **ACTIVIDAD 1** **1.** Busco los siguientes significados en el diccionario.	**ARTÍSTICA** **ACTIVIDAD 1** **1.** Trazos que expresan movimiento. **2.** Lee sobre técnicas para darle movimiento a tus dibujos. **3.** Aprende las cualidades de las líneas. **4.** Realiza un dibujo donde tus trazos expresen movimiento, sigue las instrucciones del material de apoyo. **5.** Aprende a copiar imágenes con cuadricula. **6.** Lee sobre esta técnica y practícala en una hoja cuadriculada. **7.** Sigue los pasos de la actividad en el material de apoyo. **EMPRENDIMIENTO** **ACTIVIDAD 1**	**ARTÍSTICA** **ACTIVIDAD 1** **1.** ¿Eres figurativo o abstracto? 2. Lee en el texto sobre estos dos conceptos, luego responde la pregunta. 3. Observa bien las imágenes de ejemplo. 4. Luego realiza tu propia obra con estas técnicas siguiendo los pasos del material de apoyo. 5. Lee sobre que son los bocetos. 6. Aprende a realizar bocetos y ponlo en practica como lo indica el material de apoyo. **EMPRENDIMIENTO** **ACTIVIDAD 1** **1.** Socialización del cronograma en familia. **2.** Defino los roles de acuerdo a las actividades del	**ARTÍSTICA** **ACTIVIDAD 1** **1.** Lee el apartado **"**El secreto de la proporción" **2.** Aprende sobre la técnica para dibujar cuerpos humanos. **3.** Practica esta técnica siguiendo los pasos dados en el material. **4.** Aprende a hacer figuras cortando un papel. **5.** Lee el apartado "Formas que aparecen y desaparecen". **6.** Pon en practica realizando la actividad. **EMPRENDIMIENTO** **ACTIVIDAD 1** 1. Hago los helados.

a. Emprendimiento b. Toma de decisiones c. Cooperación d. Planificación e. Actividad f. Liderazgo g. Responsabilidad h. Innovación i. Emprender j. Herramientas k. Cronograma l. Roles	**1.** Relacione todas las actividades para la elaboración de los helados de un mismo sabor. **2.** Identifico los ingredientes que requiero para la elaboración del helado. **3.** Defino la mano de obra y las herramientas. **4.** Construyo el cronograma de actividades.	cronograma, cada integrante de la familia se encargará de ejecutar una tarea.	
Producto (El estudiante entrega)	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**
• Foto del trabajo hecho en el cuaderno • Entrega de las actividades artísticas	• Foto del cronograma • Entrega de las actividades artísticas	• Video donde se vea asignando los roles y escribo en el cuaderno la experiencia. • Entrega de las actividades artísticas	• Video mostrando la elaboración de los helados. • Entrega de las actividades artísticas
Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido: **Entrega de las actividades**	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:** **Entrega de las actividades**	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:** **Entrega de las actividades**	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:** **Entrega de las actividades**
Fecha máxima entrega:	**Fecha máxima entrega:**	**Fecha máxima entrega:**	**Fecha máxima entrega:**
15 de febrero de 2021	28 de febrero 2021	12 de marzo del 2021	26 de marzo de 2021

RECURSOS:

Recursos Propuestos:

- Hojas, cartulina, lápices de colores, temperas y/o cualquier otro material que necesites para crear tu arte.
- Recuerda adecuar tu espacio de trabajo y cumplir un horario para que así se te facilite el aprendizaje.
- Para resolver esta guía es necesario sacar **el material de apoyo** que encontrarás en **la fotocopiadora frente al colegio**.
- Siempre puedes ampliar la información y tu conocimiento investigan en libros e internet.

ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales:

- Deberás entregar el trabajo a la docente por medio físico, por WhatsApp o llamada telefónica, según tus posibilidades.
- Sé Puntual en la entrega de los trabajos por semanas, según las fechas estipuladas.
- Cumple con tus obligaciones escolares.
- Entrega los trabajos con pulcritud o limpios, sin manchas ni tachaduras.

Nota: Recuerda que tienes acompañamiento constante de tu profesora en cada una de las actividades, de acuerdo al recurso tecnológico que tengas comunícate en los horarios establecidos.

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías):
Lunes a viernes de 7:00 am a 1:00pm