



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA SEDE BLANCA SÁENZ

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: QUINTO GATC No.: 1	PERÍODO: PRIMERO	PERIODICIDAD: enero 25/2021 – marzo 26/2021. (Ocho semanas)
DOCENTE: FABIO GUZMÁN PÁEZ ALIETH PEÑA	ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: español, inglés y lectura crítica.	Móvil contacto: 314 4137708 314 3214809
Comunicación y evidencias de aprendizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): fabio.guzman@sedtolima.edu.co alieth_65@yahoo.es	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): 314 4137708 314 3214809
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios:

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTÁNDAR:

- Elaboro hipótesis de lectura acerca de las relaciones entre los elementos constitutivos de un texto literario, y entre éste y el contexto.

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



- Elabora hipótesis de lectura acerca de las relaciones entre los elementos constitutivos de un texto literario, entre este y el contexto

COMPETENCIA:

- Comprendo textos y los interpreto.
- Relaciona información del texto con sus experiencias y conocimientos
- Interpreta información de textos en inglés, y reconoce dentro de estos temas de su interés gustos y preferencias según el vocabulario visto
- Fomenta diálogos cortos en inglés, con los miembros de su familia

LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín):

- Propongo hipótesis predictivas acerca de un texto literario, partiendo de aspectos como título, tipo de texto, época de la producción, etc
- Comprendo información sobre sus gustos, rutinas, y temas de interés en inglés. Compartiendo con los miembros de su familia su forma de pronunciación, escritura y estableciendo diálogos cortos.

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
<p>DBA: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.</p> <p>Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos, siguiendo modelos provistos por el profesor.</p>	<p>DBA: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.</p> <p>Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos, siguiendo modelos provistos por el profesor.</p>	<p>DBA: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.</p> <p>Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos, siguiendo modelos provistos por el profesor.</p>	<p>DBA: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.</p> <p>Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos, siguiendo modelos provistos por el profesor.</p>

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



<p>TEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión e interpretación textual • Verb to be/ verbo ser o estar Repaso present simple I-you-he- she-it-you-we • Body parts/ partes del cuerpo Vocabulario Partes del cuerpo en ingles 	<p>TEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relación de graficas con textos escritos, completándolas o explicándolas. • How much- how many/sustantivos contables e incontables Función de los sustantivos según la cantidad • My house/ mi casa Vocabulario relacionado con objetos de la casa. 	<p>TEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo • There is and there are/ función de los sustantivos expresados en forma singular y plural • Numbers/ Numeros Repaso escritura y pronunciación de los numeros 	<p>TEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de textos • Jobs/trabajos Vocabulario relacionado con trabajos y profesiones • Rotines/ rutinas Vocabulario repaso de rutinas. Wake up- brush my teeth- take a shower etc
<p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura e interpretación de textos cotidianos. <p>CONTENIDO</p> <p>SEMANA 1</p> <p>VERB TO-BE/VERBO SER O ESTAR</p> <p>Recordemos que el verbo to be, es la base para que podamos estructurar afirmaciones, preguntas o negaciones. Es importante que siempre recuerdes esta tabla y así</p>	<p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de textos <p>SEMANA 3</p> <p>HOW MUCH AND HOW MANY /SUSTANTIVOS CONTABLES E INCONTABLES</p> <p>¿cuándo un sustantivo es contable?</p> <p>Un sustantivo contable es cualquier cosa que se puede contar en unidades separadas: edificios,</p>	<p>CONTENIDOS:</p> <p>Interpretación de textos</p> <p>SEMANA 5</p> <p>THERE IS AND THERE ARE</p> <p>Así como en el español, en inglés existe el singular y el plural. Por lo tanto, cuando describan las cosas que están en un lugar deben diferenciar entre</p>	<p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos informativos <p>SEMANA 7</p> <p>JOBS/TRABAJO</p> <div data-bbox="1556 1068 1997 1279" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • What is your job?

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



entenderàs con mucha facilidad el tema

TO BE AFFIRMATIVE FORM		
I	(YO)	am (SOY)
You	(TU)	are (ERES)
He	(EL)	is (ES)
She	(ELLA)	is (ES)
It	(ESO)	is (ES)
We	(NOSOTROS)	are (SOMOS)
You	(USTEDES)	are (SON)
They	(ELLOS)	are (SON)

Acontinuacion verememos tres formas de usar el verbo to be
AFFIRMATIVE FORM
FORMA AFIRMATIVA

Affirmative	frases afirmativas
I am	* I am happy
You are	Yo estoy feliz
He is	* You are tall
She is	Tu eres alto
It is	* She is cute
You are	Ella es tierna
You are	* we are students
They are	Nosotros somos estudiantes

NEGATIVE FORM

coches, lunares, botellas, lápices, niños, etc. Con ellos usamos **HOW MANY**. Por ejemplo:

- **¿How many cars are there in your garage?**
¿Cuántos carros hay en tu garaje?

¿Cuándo un sustantivo es incontable?

Los sustantivos incontables son los que no podemos contar en unidades individuales: el agua, el aire, la luz, la nieve, la lluvia, el hierro, etc. Con ellos usamos **HOW MUCH**.por ejemplo:

- **¿How much water is there in that glass?**
¿Cuánta agua hay en el vaso?

THERE IS que es el singular (quiere decir para uno solo), y

THERE ARE que corresponde al plural (quiere decir varios). Por ejemplo:

SINGULAR

- **There is 1 sofa next to the window**

[dé r is uan sofá neks túu de uindou]

Hay un sofá junto a la ventan

PLURAL

- **There are 2 black chairs in the living room**

[dé r ar túu blak chers in de lívin rúum]

Hay dos sillas negras en la sala

[uát is iúr yób]

¿Cuál es tu ocupación/ profesión/trabajo?

- **I am a firefighter**
Soy un bombero
- 1. En el **Anexo#4** realizar la actividad1 (punto 1 y 2)

SEMANA 8

DAILY ROUTINES/RUTINAS DIARIAS

La rutinas diarias son acciones que realizas todos los días y que nos ayudan a tener un buen desarrollo físico y mental. Vamos a ver algunas

- **Get up**
Levantarse
- **Brush my teeth**
Cepillar los dientes
- **Take a shower**
Ducharse
- **Have breakfast**
desayunar
- **Go to school**
Ir al colegio
- **Go back home**
Regresar a casa



GESTIÓN PEDAGÓGICA

FORMA NEGATIVA

Negative

I am not

You are not

He is not

She is not

It is not

We are not

You are not

They are not

Frases negativas
se agrega el

NOT

***I am not happy**

Yo no estoy feliz

***you are not tall**

Tú no eres alto

***she is not cute**

Ella no es tierna

**INTERROGATIVE FORM
FORMA INTERROGATIVA**

1. Según la explicación en el Anexo #2 (actividad 1) realiza los puntos 1 y 2

SEMANA 4

MY HOUSE/ MI CASA

En el **Anexo#2** encontraras los espacios principales que hacen parte de una casa y los elementos que hay en ella.

Observa cada uno de estos, y practica su pronunciación

1. En el **Anexo#2** realizar la actividad2, punto 1 y2

Puedes profundizar los temas observando los siguientes enlaces
https://www.youtube.com/watch?v=B6IS_MEV9M4

1. Ir al Anexo#3. Y realizar la actividad1. Punto 1 y 2

SEMANA 6

NUMBERS/NUMEROS

A continuación, veremos un repaso de los números. Conocer los números te permite identificar cantidades, tamaños, direcciones e información importante. Mira la lista de números con su escritura y pronunciación. que se encuentra en el **Anexo #3** (ver imagen en actividad 2punto 1)

1. Escribe en tu cuaderno cinco cantidades en letras. Un miembro de tu familia puede dictarte y verificar que lo escribas correctamente.

2. en el **Anexo 3**. Realiza la actividad 2 (punto 2)

- **Have lunch**
almorzar
- **Do the homework**
Hacer la tarea
- **Read a book**
Leer un libro
- **Wach tv**
Ver tv
- **Have dinner**
Cernar
- **Go to bed**
Ir a dormir

1.Ir al **Anexo#4** en actividad 2 y realizar punto 1 y 2

Puedes profundizar los temas observando los siguientes enlaces
<https://www.youtube.com/watch?v=T1oAVI2Bn44>



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



Interrogative Frases para
Am I ? preguntar
Are you * ¿Am i happy?
Is he ¿Estoy yo feliz?
Is she ? *¿Are you tall?
Is it? ¿eres tu alto?
Are we ? *¿is she cute?
Are you ? ¿Es ella tierna?
Are they ? *¿Are we
students?

1. Ir al **Anexo#1** y según la explicación anterior desarrollar la actividad 1 (punto 1, 2 y 3)

SEMANA 2
BODY PARTS

1. Ir al **Anexo#1** Y desarrollar la actividad 2 (punto 1, 2 y 3)

*Puedes profundizar los temas
observando los siguientes enlaces*
<https://www.youtube.com/watch?v=csrECoa8uL0>

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



<p>Profundiza en: https://www.youtube.com/watch?v=xeoYcCAnQIU</p>			
<p>Actividad a desarrollar (SER) Inteligencia emocional:</p>	<p>Actividad a desarrollar (SER - HACER) Movimiento lúdico:</p>	<p>Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:</p>	<p>Actividad a desarrollar (SABER) Cognitivo:</p>
<p>Actividad 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Ubica tu cartilla del PTA. En el desafío 1, reto 1 lee el texto en compañía de tus padres, de la página 7 y 8, Interprétalo y analízalo. Seguidamente argumentalo con el reto 2,3 y 4. En el desafío 2, lee la segunda parte del texto “la tortuga gigante” de la página 10 y 11, interprétalo y analízalo Argumentalo con los retos 2, 3 y 4. <p>Actividad 2</p> <ol style="list-style-type: none"> En el desafío 3, lee, interpreta y analiza el texto indicado en el reto 1. 	<p>Actividad 1</p> <ol style="list-style-type: none"> En el desafío 5, teniendo en cuenta los textos, “un hombre, su caballo, su perro y el cielo” y “de que animales se hacen amigos los delfines” resuelve el reto 1, 2, 3 ,4 5, 6 y 7. <p>Actividad 2</p> <ol style="list-style-type: none"> En el desafío 6, lee el texto “la amistad entre animales existe”. Interprétalo y analízalo. Argumenta con los retos 2, 3,4,5, 6, 7, 8 y 9. <p>INGLES</p> <p>Comparte con su familia palabras sobre los lugares de la casa en</p>	<p>Actividad 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Lee el siguiente texto “amor y amistad una fecha para celebrar” en el desafío 7, reto 1. Analízalo, interprétalo y argumentalo con el reto 2,3,4, 5, 6. <p>Actividad 2</p> <ol style="list-style-type: none"> En el desafío 8, teniendo en cuenta el texto anterior resuelve los retos 1, 2, 3, 4. <p>INGLES</p> <p>Diferencia cuando se habla de forma singular y plural.</p>	<p>Actividad 1</p> <ol style="list-style-type: none"> En el desafío 9, ten en cuenta el texto que escribiste y argumenta el reto 1. A continuación, resuelve el reto 2, 3 y 4. <p>Actividad 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> Desafío 10, lee el texto “la chapa de mi abuela, d ella pagina 34 y 35. Interprétalo, Analízalo y argumentalo en los retos 2, 3 y 4. <p>INGLES</p>

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



<p>2. Lee “un hombre, su caballo, su perro y el cielo” y responde los retos 2, 3, 4, 5 y 6.</p> <p>Actividad 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En compañía de tus padres, lee el texto indicado en el reto 1 del desafío 4, “de que animales se hacen amigos los delfines” de la página 16 y 17. 2. Argumenta en el reto 2, 3, 4, 5 y 6. <p>INGLES Reconoce el verbo to/be y realiza frases sencillas en afirmacion-negacion e interrogacion. Investiga y recuerda lo que has visto sobre ajetivos. Has una lista en tu cuaderno</p>	<p>inglés. Escribe 5 papelitos y pégalos con su nombre en su respectivo espacio. Ejemplo: en la habitación poner un papel con bedroom.</p>	<p>Escribe 3 frases con THERE IS/ THERE ARE</p>	<p>Describe la profesión que más le llama la atención, y realiza una representación de su ocupación en un futuro</p>
<p>Producto (El estudiante entrega)</p>	<p>Producto (El estudiante entrega)</p>	<p>Producto (El estudiante entrega)</p>	<p>Producto (El estudiante entrega)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Entrega del trabajo realizado en casa en la cartilla PTA. • Guia, anexos y cuaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega del trabajo realizado en casa en la cartilla PTA. • Guia, anexos y cuaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega del trabajo realizado en casa en la cartilla PTA. • Guia, anexos y cuaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega del trabajo realizado en casa en la cartilla PTA. • Guia, anexos y cuaderno

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com



GOBERNACION DEL TOLIMA
Secretaría de Educación
y Cultura

Institución Educativa Técnica
ALFONSO ARANGO TORO

GESTIÓN PEDAGÓGICA



Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:			
Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:	Fecha máxima entrega:
15 de febrero del 2021	28 de febrero del 2021	12 de marzo 2021	26 de marzo 2021

RECURSOS:

Recursos Propuestos:

Guías, Anexos, cuadenos, enlaces de videos

ACOMPañAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales:

- Es importante que para realizar cualquier actividad, se cuente con la guía y los anexos, de lo contrario se dificulta entender las tematicas, puesto que una contiene la explicacion y la otra la actividad.
- En caso de presentar alguna duda o inquietud puede comunicarse con el docente. Si no puede entregar el material por alguna razon, es fundamental que informe.
- Se valorara la puntualidad,orden e interes que el estudiante tenga sobre el material
- los link de los videos ayudarán a profundizar y entender con mayor facilidad las tematicas

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorías):

De lunes a viernes de 7:00am a 1:00pm

¡Formamos técnicos íntegros que aportan al progreso de la región!

Institución Educativa Técnica **ALFONSO ARANGO TORO**

www.alfonsoarangotoro.edu.co

e-mail: colalfonsoarangotoro@gmail.com