



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
ALFONSO ARANGO TORO
Guía de Trabajo “APRENDIZAJE EN CASA”
Superación año lectivo 2020

GESTIÓN PEDAGÓGICA

GRADO: Séptimo

Guía de Aprendizaje de Superación

AREA / ASIGNATURA: Ética y valores.

DOCENTE: Mauricio Holguín Zúñiga	ÁREA: Ética y valores	GRADO: 701 – 702
Periodicidad:	Del 1 de febrero de 2021.	Al 19 de febrero de 2021.

Objetivo de Aprendizaje:

Comprendo hábitos con los que fortalezco mis valores morales y los vínculos afectivos con mis familiares y amigos

Instrucciones para el desarrollo de la guía:

1. Leer el tema, si es necesario puedes recortar y pegar en tu cuaderno para ir desarrollando la guía.
2. Puedes ayudarte de otras imágenes de ser necesario.
3. El desarrollo de la Guía de aprendizaje es de manera individual, puedes apoyarte en tu profesor, en tus familiares y compañeros; pero las respuestas deben partir de una reflexión personal.
4. No se aceptan trabajos idénticos por diferentes estudiantes.
5. Condiciones del lugar: Espacio limpio, ventilado e iluminado para poder trabajar de forma cómoda y agradable.

COMPONENTE DE ÉTICA Y VALORES

ACTIVIDAD 1. Observa la imagen y responde a las preguntas seleccionando entre a,b,c y d la respuesta correcta.

EL RESPETO



De acuerdo a lo observado, puedo afirmar que

- a. el respeto consiste en el reconocimiento de los intereses y sentimientos del otro en una relación.
- b. el respeto es comúnmente el ámbito de las relaciones personales.
- c. el respeto se aplica a las relaciones individuales.
- d. el respeto es simplemente la consideración o deferencia.

Según la historieta, cuando mi padre me habla, mi actitud es de verdadero interés por

- a. conocer lo desconocido.
- b. Egoísmo, porque no le presta atención.
- c. respeto, porque le escucho con atención.
- d. Tolerancia, porque me habla demasiado.

Se puede decir que, el respeto es:

- a. una emoción.
- b. un sentimiento.
- c. una actitud.
- d. una aptitud.

ACTIVIDAD 2. Observa la imagen y responde las preguntas.



La mayoría de las personas deseamos que la convivencia y el trato de los demás sea respetuoso, armónico, libre de violencia y de insultos. Esto se logra cuando existen normas que todos conocen y respetan; cuando la actuación de las personas se basa en valores como la responsabilidad, la solidaridad, la honestidad o la confianza; se regula la convivencia, esta es armónica, se propicia el dialogo, nos sentimos protegidos porque sabemos que estamos rodeados de personas de confianza.

Observa la imagen y responde las preguntas.

¿Qué notas?

¿Cómo se trata el niño y la niña?

¿En que se parece a tu escuela?

¿En qué se diferencia?

¿Que necesitas para tener una convivencia armónica?

ACTIVIDAD 2. Lee la siguiente historia sobre el respeto y responde las preguntas.

UNA PEQUEÑA HISTORIA

Érase una vez... un chico con mal carácter. Siempre hay alguno así, de esos que siempre están quejándose, gritando, protestando y recriminando a los demás su comportamiento cuando a él no le gusta. A veces golpean, y casi siempre humillan a los otros, lo cual duele más que una bofetada. Su padre le dio un saco de clavos y le dijo que clavara uno en la verja del jardín cada vez que perdiera la paciencia y se enfadara con alguien.

Él lo pensó bien y vio que su padre tenía razón. Tenía que cambiar. El primer día clavó 37 clavos. Durante las semanas siguientes se concentró en controlarse y día a día disminuyó la cantidad de clavos nuevos en la verja. Había descubierto que era más fácil controlarse que clavar clavos. Finalmente llegó un día en el que ya no clavaba ningún nuevo clavo. Entonces fue a ver a su padre para explicárselo. Su padre le dijo entonces que era el

momento de quitar un clavo por cada día que no perdiera la paciencia. Los días pasaron y finalmente el chico pudo decir a su padre que había quitado todos los clavos de la verja. El padre condujo a su hijo hasta la verja y le dijo: «-Hijo mío, te has comportado muy bien, pero mira todos los agujeros que han quedado en la verja. Ya nunca será como antes. Cuando discutes con alguien y le dices cualquier cosa ofensiva le dejas una herida como ésta. Puedes clavar una navaja a un hombre y después retirarla, pero siempre quedará la herida. A pesar de las veces que le pidas perdón -y debes hacerlo siempre-, la marca de la herida permanecerá. Una herida provocada con la palabra hace tanto daño como una herida física.» Y por eso también es importante saber olvidar las ofensas que se nos hicieron. Pero olvidarlas de verdad, para no volver a utilizarlas nunca como reproche cuando nos volvamos a sentir ofendidos. Porque entonces las heridas vuelven a abrirse. Los amigos son joyas raras de encontrar. Están listos para escucharte cuando tienes necesidad. Te sostienen y te abren su corazón. Cuídalos. Enseña a tus amigos cómo les quieres... y les respetas. Evita humillarles y quedar tú por encima. Respétalos siempre, aunque no debas darles la razón cuando están en el error. Discrepa sin herir. Son personas, como tú. Piensa a menudo cómo te sentirías tú en su lugar. Y obra en consecuencia. Pero no se trata sólo de los amigos... Hay más gente en el mundo, a la que le afecta, para bien o para mal, lo que hacemos y decimos. Hay una regla de oro, un principio moral básico que sirve para actuar con respeto: TRATA A LOS DEMÁS SÓLO COMO DESEAS SER TRATADO. Es en realidad una forma de decir: Respeta, respeta, respeta... Trata a los demás como personas.

PREGUNTAS ACERCA DE “UNA PEQUEÑA HISTORIA” (Información acerca del texto)

1.- ¿Cuál era el problema principal del protagonista del relato?

2.- ¿Qué dos cosas le mandó el padre al chico? (Comprensión global del texto)

3.- ¿Qué lección quiso enseñar el padre al chico protagonista de la narración?

4.- ¿Qué conclusión saca el texto al final? (Interpretación e inferencias o deducciones a partir del texto)

5.- Es importante olvidar las ofensas que nos hacen, pero no siempre es fácil. ¿Qué puede pasar cuando alguien las guarda dentro, sin olvidarlas, durante mucho tiempo?

6.- ¿Es lo mismo respetar a una persona que darle la razón (aunque no la tenga)? ¿Por qué? (Valoración-reflexión sobre el contenido)

7.- ¿Con qué regla o principio moral guarda el respeto una relación directa?

8.- Si una ofensa no se cura simplemente pidiendo perdón (aunque haya que pedirlo cuando hemos ofendido a alguien), ¿qué será lo más adecuado siempre?

Recursos físicos y virtuales propuestos:

Horario de atención a padres y estudiantes: lunes a viernes de 6:30 a.m. a 8:30 a.m.

Tiempos de entrega: Febrero 19 de 2021.

Medios de comunicación dudas y envío:

ÉTICA Y VALORES	DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Séptimos	Mauricio Holguín	315-573-3364	brayan.holguin@sedtolima.edu.co