GUÍA DE APRENDIZAJE DE TRABAJO EN CASA

IDENTIFICACIÓN:

GRADO: DECIMO (10) **GATC No.:** 0.1	**PERÍODO:** PRIMERO	**PERIODICIDAD:** Enero 25/2021 – Marzo 26/2021. (Ocho semanas)
DOCENTE: **HERNANDO USECHE GRAJALES**	ÁREA: Gestion Comercial y de Negocos ASIGNATURA: **Gestion Comercial y Tecnologia Empresarial.**	Móvil contacto: **3125388879**
Comunicación y evidencias de apredizaje y desarrollo curricular:	Correo electrónico (entrega de evidencias): **hernando.useche@sedtolima.edu.co**	WhatsApp (comunicación y entrega evidencias): **3125388879**
	Enlace para encuentros virtuales:	Otros medios:

DESARROLLO ELEMENTOS CURRICULARES

ESTANDAR: Formulamos nuestros proyecto productivo (teoría)

COMPETENCIA: Formulamos nuestros proyectos productivos, profundizamos en el conocimiento de los requerimientos necesarios para elabora un proyecto
LOGRO DE APRENDIZAJE (Concepto en el boletín): Identifico los fundamentos basicos para la formulacion y evaluacion de proyectos

SEMANA 1 -2	SEMANA 3 – 4	SEMANA 5 - 6	SEMANA 7 – 8
DBA: N.A	**DBA: N.A**	**DBA: N.A**	**DBA: N.A**
TEMÁTICA: La tecnologia y aplicación en la formulacion y evaluacion de proyectos	**TEMÁTICA:** La tecnologia y aplicación en la formulacion y evaluacion de proyectos	**TEMÁTICA:** La tecnologia y aplicación en la formulacion y evaluacion de proyectos	**TEMÁTICA:** La tecnologia y aplicación en la formulacion y evaluacion de proyectos
CONTENIDOS: La inteligencia emocional para la toma de decisiones .	**CONTENIDOS:** La ludica en la consolidacion de una una idea de o proyecto	**CONTENIDOS:** EL PROYECTO: idea, definicion, perfil, clases, prefactibilidad, factibilidad**.**	**CONTENIDOS:** EL PROYECTO: idea, definicion, perfil, clases, prefactibilidad, factibilidad
Actividad a desarrollar (SER) **Inteligencia emocional:** Comenta cada uno de los pasos de la imagen planteados en actividad numero uno 1. ***Ser Ineligencia emocional semana 1 y 2***	**Actividad a desarrollar (SER - HACER)** **Movimiento lúdico** • Dibuja tu rostro a lapiz • Cuando termines colocale al lado tus mejores cualidades • Sacale una foto y enviala via whatsapp	**Actividad a desarrollar (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo:** Responde las preguntas planteadas actividad numero tres 3 **(HACER SABER) Ludico- cognitivo**	**Actividad a desarrollar (SABER)** **Cognitivo:** Realizar consulta acerca de los conceptos basicos para la elaboracion de un proyecto y responder las preguntas planteadas
Producto (El estudiante entrega)	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**	**Producto (El estudiante entrega)**
En el cuaderno o en una hoja word la solucion a las preguntas actividad # 1 planteadas. Modo de entrega whatsaap: 3125388879 corre electronico: hernando.useche@sedtolima.edu.co	Elabora el dibujo en una hoja blog sacale foto y envialas Modo de entrega: whatsaap: 3125388879 corre electronico: hernando.useche@sedtolima.edu.co	En el cuaderno o en una hoja word la solucion a las preguntas actividad # 3 planteadas. Modo de entrega whatsaap: 3125388879 corre electronico: hernando.useche@sedtolima.edu.co	En el cuaderno o en una hoja word la solucion a las preguntas actividad # 4 planteadas. Modo de entrega whatsaap: 3125388879 corre electronico: hernando.useche@sedtolima.edu.co
Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:** Febrero 1 de 2021 herramienta virtual team	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:** Febrero 8 de 2021 herramienta virtual team	**Fecha y herramienta Encuentro Virtual Asistido:** Febrero 15 de 2021 herramienta virtual team

Fecha máxima entrega: Febrero 5 de 2021	**Fecha máxima entrega:** Febrero 12 de 2021	**Fecha máxima entrega:** Marzo 12 de 2021	**Fecha máxima entrega:** Marzo 19 de 2021

RECURSOS:

Recursos Propuestos: (Describe los recursos físicos, virtuales y de contexto que apoyan la apropiación y la construcción del conocimiento).
prensa, radio, tv, internet, Facebook , YouTube etc. Cuaderno, hojas, colores etc.
Tambien puedes consultar:
https://www.eafit.edu.co/escuelas/administracion/departamentos/departamento-contaduria-publica/planta-docente/Documents/Nota%20de%20clase%2056.%20los%20proyectos%20y%20su%20clasificacion.pdf

ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA DOCENTE Y PEDAGÓGICA:

Orientaciones Generales: (Comprende apoyos teóricos, observaciones, requerimientos, condicones y disposiciones especiales que contribuyen al logro):

- Esta guía # 1 corresponde al área de Gestion Comercial y de Negocios y Tecnologia Empresarial Grado 11
- El trabajo se debe entregar en la fecha asignado en documento Word al correo electrónico dado o fotos via whatsaap
- El estudiante debe estar pendiente de las disposiciones que en cualquier momento se deban hacer teniendo en cuenta las condiciones de emergencia y el contexto en el que nos encontramos, y visitar grupo de whatsapp creado por los orientadores de grado.
- El estudiante debe ser proactivo y utilizar los recursos que encuentre a la mano
- Respetar los horarios de los profesores y hacer entrega de las actividades en dichos horarios
- Asistir a las reuniones virtuales programadas con antelacion

Horario de atención a padres y estudiantes (Acompañamiento – asesorias): [Día y Hora y herramienta virtual]:

Miercoles de 4pm a 5 pm

Actividad # 1 a desarrollar (SER) Inteligencia emocional: (semana 1-2)

Observa la siguiente imagen

1. Comenta cada uno de los pasos de la imagen denomiada PODEROSOS HABITOS PARA DOMINAR TUS EMOCIONES

2. Con cual de estos aspectos te identificas o cual crees que es el mas importante (comenta)

3. Escribe un ejemplo en el cual una persona halla tenido que utilizar la inteligencia emocional para resolver un problema.

4. Que es mas importante: ser un duro en mateticas o tener inteligencia emocional? O consideras que las dos son muy importantes

Actividad a desarrollar # 2 (SER - HACER) Movimiento lúdico: (semana 3-4)

AUTORETRATO

Que tal eres para el dibujo a lapiz ?

Si no eres un experto no te preocupes has tu mejor esfuerzo

1. Dibuja tu rostro a lapiz
2. Cuando termines colocale al lado tus mejores cualidades
3. Sacale una foto y enviala via whatsapp

Actividad a desarrollar # 3 (HACER – SABER) Lúdico-cognitivo: (semana 5.6)

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. Que es para usted un proyecto?
2. Por que los proyectos son tan ulilizados?
3. Por que pocas personas saben elaborar un proyecto?
4. Conoces de algun proyecto que halla sido implementado en tu comunidad?
5. Como crees que se pude elaborar un proyecto?
6. De donde crees que salen los recursos para elaborar un proyecto?

Escribe una idea de proyecto que se podria implementar en tu comunidad

Actividad a desarrollar # 4 (SABER) Cognitivo: (semana 7-8)

Con relacion a los proyectos realiza la siguiente consulta:

1. Que es un proyecto
2. De donde surge un proyecto
3. Como se clasifican los proyectos
4. Cuales son los pasos para construir un proyecto
5. Crea una idea de un proyecto que puedas implementar ya sea de un producto o servicio
6. Cuales serian las caracteristicas de dicho producto o servicio
7. En no menos de una pagina elabora una justificacion de tu proyecto
8. Cual es el objetivo general de tu proyecto
9. Cuales son los objetivos especificos de tu proyecto
10. Dejanos la siguiente informacion:
    - Nombre del proyecto
    - Nombre completo y grado
    - Numero de celular
    - Numero de celular padre, madre, o acudiente
    - Correo electronico sedtolima
    - Correo electronico personal
    - Que servicio de internet tienes ?
11. Nota: En el momento de hacer la entrega de las actividades de esta guia favor colocar en el chat de whatsaap o en el correo electronico lo siguiente:
    "Hola Profesor, cordial saludo, Mi nombre es xxxxxxxxxxx del grado once y a continuacion hago entrega de las actividades correspondientes a la guia numero uno del primer periodo de la asignatura de Gestion Comercial y de Negocios y Tecnologia Empresarial.
    GRACIAS POR SU COLABORACION "