

## VISION

La Institución Educativa ALFONSO ARANGO TORO, Es un establecimiento público, que presta el servicio educativo en los niveles de preescolar, básica y media, de carácter Técnico, recoge en sus aulas niños, niñas y jóvenes en programas de educación formal por niveles, en jornada única con especialización en logística empresarial y comercio y además Educación para adultos en ciclos.

El desarrollo curricular y las prácticas institucionales se encuentran soportados en políticas, lineamientos, estrategias y normativas emanados por el ejecutivo nacional. Su fundamento radica en el desarrollo del pensamiento, en la implementación de las Tecnologías del Aprendizaje y la comunicación y la creación y recreación del conocimiento a través de la incursión en procesos de investigación.

La pluralidad, la participación, la honestidad y la responsabilidad son la fuente de la formación y del desarrollo multidimensional de los estudiantes, en los que el respeto, la autonomía, la tolerancia, la alteridad, la disciplina y el compromiso, dan lugar a la convivencia sana y pacífica en el uso del diálogo y la concertación como los medios de solución a los conflictos como un reconocimiento de la igualdad y la diferencia.

En el año 2024 la Institución será reconocida por contar con un paradigma educativo que le posibilita promocionar estudiantes con perfiles académicos y laborales que dan respuesta a las necesidades personales, familiares, locales y regionales; hecho por el cual las familias la reconocerán como primera opción para la educación de sus hijos y acudidos.

## MISION

Los directivos docentes, los docentes y el personal administrativo adscrito a la Institución Educativa ALFONSO ARANGO TORO, asumimos la responsabilidad de educar y formar a los niños, niñas, jóvenes y adultos que demandan el servicio educativo de nuestra institución, a través de un nuevo paradigma educativo; el cual asegura ambientes óptimos tanto en entornos especializados como comunes, brinda oportunidades de desarrollo multidimensional, garantiza la adquisición, construcción y reconstrucción del conocimiento a través de uso de las TIC y las TAC, la investigación de aula, el trabajo colaborativo, el aprendizaje y dominio de una segunda lengua, el tratamiento lúdico y la profundización en conocimientos de comercio y negocios.

Acciones adelantadas con profesionales docentes con idoneidad ética, profesional y académica. Con profesionales en el campo de la psicología dispuestos a atender, colaborar y guiar procesos de Educación para NNA con necesidades educativas especiales, en el ideario de consolidar una propuesta educativa fundamentada en el mejoramiento continuo.