



La profunda crisis en la que se ha visto sometida la niñez y la juventud a nivel nacional, hace presencia en la institución, reflejándose en el debilitamiento de la imagen, de la impronta y del buen nombre del que por más de cincuenta años ha gozado la institución. Hecho evidenciable en el **bajo rendimiento académico de los estudiantes, deficientes relaciones interpersonales, escaso compromiso laboral y escolar; en el bajo perfil de la oferta técnica, en la desmotivación generalizada y el mínimo acompañamiento parental.**

Implementar y desarrollar una propuesta educativa que involucre la oferta de una o dos salidas técnicas el perfeccionamiento de los perfiles institucionales, docentes y estudiantiles para que conduzca al mejoramiento continuo de los ambientes escolares laborales en entornos sanos enmarcados en el reconocimiento de la igualdad y la diferencia como principios convivenciales.

Desarrollar un proceso de fortalecimiento conceptual sobre ciclos, planes de área, planes de aula y evaluación formativa.

Implementar dos salidas técnicas, una en comercio y otra en empresariedad, e implementar la educación por ciclos, que den respuesta a las demandas globales, a las necesidades locales, a las expectativas juveniles y a las laborales

Elaborar y ejecutar un plan de desarrollo institucional, producto de procesos de evaluación institucional y plan de mejoramiento, que involucre formación docente, adopción de TAC, ambientes especializados y comunes y bienestar estudiantil

Dotar la Institución de ayudas audiovisuales y mejorar la infraestructura de bienestar estudiantil. (Cubierta polifuncional, Biblioteca virtual, cafetería, comedor. cocina, aula de desarrollo corporal

Implementar una cooperativa didáctica a modo de laboratorio, en la formación de los estudiantes como comerciantes y empresarios y eleve el perfil del egresado de la institución, para que generen impacto local y regional.

La Institución Educativa Técnica ALFONSO ARANGO TORO, en el año 2025 será la primera opción educativa para los jóvenes del Líbano, producto de la implementación de dos salidas técnicas en los ámbitos del comercio y de la empresariedad. La valoración del índice Sintético de Calidad alcanza promedios superiores a seis cero (6.0), los estudiantes de grado once en un 80% presentan promedios superiores o iguales a 55 puntos. El 70% de los estudiantes de los grados tercero, quinto y noveno alcanzan nivel satisfactorio en la prueba SABER. La totalidad de la Institución ha implementado la educación por ciclos como estrategia de inclusión y como una forma de eliminar la reprobación y la repitencia, en los procesos de éxito escolar.

GESTION
DIRECTIVA

GESTIÓN
PEDAGÓGICA

GESTIÓN
ADMINISTRATIVA

GESTIÓN COMUNIDAD
Y CONVIVENCIA