



Guía N° 3 INGLÉS GRADO SEXTO.

NOMBRE: _____ APELLIDO _____

TEACHERS: Ruby E. Gómez Muñoz TEL Y WHATSAPP: 3205218000 e-mail: sper004@hotmail.com

Blanca Milena Sanchez Romero (SEXTO 1) TEL Y WHATSAPP: 3144927291 e-mail: blanca.sanchez@sedtolima.edu.co

ESTANDARES: Comprendo textos cortos de ciertas dificultades sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social.

Escribo textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagino o conozco. Mi ortografía es aceptable aunque cometo errores en palabras que no uso con frecuencia.

OBJETIVO: utiliza vocabulario básico que le permite describir personas y lugares.

MATERIALES O RECURSOS QUE VOY A NECESITAR: diccionario, colores, lápiz y guía de trabajo.

INSTRUCCIONES: en caso de tener el material en físico se pueden desarrollar cada actividad dentro de la misma guía.

Si no se tiene la guía en físico se recomienda desarrollar las actividades en el cuaderno.

El horario de atención a estudiantes es de lunes a viernes de 8:00- 12:00 pm a 2:00 pm – 4 pm

LA GUÍA SE PUEDE ENTREGAR POR MEDIO DEL CORREO O POR WHATSAPP.

FECHA DE ENTREGA DE LA GUIA: 30 DE JUNIO.

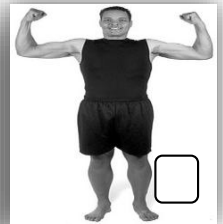
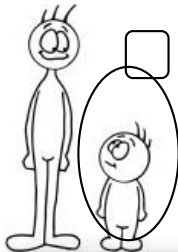
ADEJECTIVES = ADJETIVOS

INTRODUCCIÓN

ACTIVIDAD # 1

1. A) traduce cada una de las palabras y coloca el significado al frente.
- b) observa cada dibujo y coloca el número del adjetivo que le corresponda.

- | | | | | | |
|--------------|----------|------------|-----------|-----------|--------------|
| 1. BEAUTIFUL | 2. FUNNY | 3. HELPFUL | 4. BORED | 5. STRONG | 6. HAPPY |
| 7. SMALL | 8. FAT | 9. SMART | 10. ANGRY | 11. CRAZY | 12. FRIENDLY |





ESTRUCTURACIÓN

ACTIVIDAD #2

Encuentra todos los adjetivos en la sopa de letras y escribe la traducción de cada uno en la tabla.

ADJECTIVES


FIND THE OPPOSITES OF THE ADJECTIVES.


FAT


HAPPY


HOT


WET


LIGHT


RICH


OLD


DIRTY


EMPTY


SMALL


TALL


EXPENSIVE


DIFFICULT


STRONG


FAST


LAZY

U	B	L	Y	F	C	R	O	P	S	W	E	A	K
P	O	F	U	L	L	I	T	E	D	O	Z	E	L
I	S	W	E	A	E	B	M	T	R	A	D	G	F
S	L	O	W	I	A	U	C	H	K	N	H	I	W
G	A	Q	U	E	N	S	D	I	V	O	A	N	E
L	Z	B	I	G	E	L	O	N	G	Y	R	C	H
R	E	S	A	N	D	W	A	I	C	P	D	F	Y
Y	A	H	E	A	V	Y	R	M	S	L	W	E	P
N	S	B	A	L	O	O	K	N	H	D	O	T	O
T	Y	N	C	H	E	A	P	O	D	E	R	N	O
U	P	D	V	N	S	U	T	I	R	E	K	D	R
H	A	R	G	E	A	F	P	S	Y	G	I	T	E
O	L	C	O	L	D	S	W	I	Z	H	N	A	Q
S	H	O	R	T	U	W	I	N	E	W	G	R	S

FAT	_____
HAPPY	_____
HOT	_____
WET	_____
LIGHT	_____
SHORT	_____
OLD	_____
EMPTY	_____
TALL	_____
LAZY	_____
DIFFICULT	_____
FAST	_____
STRONG	_____
EXPENSIVE	_____
SMALL	_____
DIRTY	_____
RICH	_____

EXPLICACIÓN DE LA TEMATICA POR FAVOR LEER ATENTAMENTE

Los adjetivos calificativos se utilizan para señalar una cualidad y determina o expresa cómo es el sustantivo por ejemplo: the big cat = el gato grande o the cat is very fat = el gato es muy gordito. Aquí unos ejemplos de adjetivos en inglés. Fat- gordo, small- pequeño, Slim- delgado, tall-alto, good- bueno, bad-malo.

En este punto, también vamos a recordar el uso del verbo **TO BE** cuando utilizamos adjetivos.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. I am a thin boy. 2. You are a good person (singular). 3. He is a short man. 4. She is beautiful. 4. It is a long road. 5. We are strong people. 6. You are very good students (plural). 7. They are tall. | <p>Yo soy un chico Delgado
 Tu eres una Buena persona.
 Él es un hombre bajito
 Ella es bonita
 Es un largo camino
 Somos personas fuertes
 Ustedes son muy Buenos estudiantes.
 Ellos son altos.</p> |
|---|---|



PRÁCTICA Y EJECUCIÓN

ACTIVIDAD #3

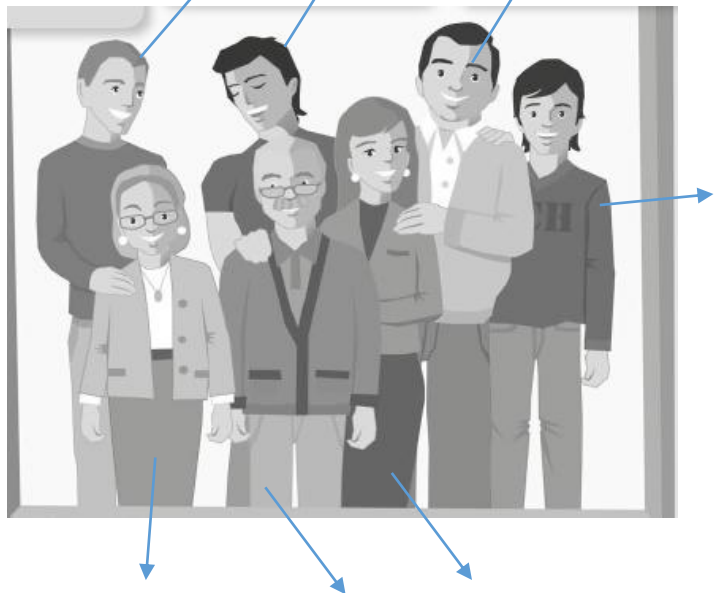
Completa los espacios en blanco en cada oración con **AM, ARE, IS** y el adjetivo contrario. (Los adjetivos se encuentran en **negrita**)

<p>Ejemplo : I <u>am</u> <i>big</i> . You're small.</p> <ol style="list-style-type: none"> You _____. I'm big. You're old. I _____. The turtle isn't fast. It _____. I _____. You're fat. I _____. You're thin. You _____. I'm tall. 	<ol style="list-style-type: none"> She _____. He's ugly. I _____. You're short. I _____. You're weak. I _____. He's slow. I _____. You're sad. He's strong. I'm _____. This book isn't heavy. It _____. It's not heavy. It _____.
---	---

ACTIVIDAD #4

Lee el texto y coloca el nombre de cada personaje sobre la imagen.

My name is Charles. My grandparents are called Aaron and Claire. They are short and old. My mother's name is Julie. She is short and pretty. My father is called Robert; he is 40 years old. He is tall and chubby. Finally, my uncles are called George and John, They are both young. George is tall and athletic. John is tall and thin.



ACTIVIDAD# 5

Observa la imagen anterior y responde las preguntas.

- are Charlie's uncles young?
- Is Charlie's father thin and short?
- Is Charlie's mother tall?
- Are Charlie's grandparents short?
- Is Charlie's uncle George tall and athletic?



TRANSFERENCIA

ACTIVIDAD # 6

Pega una foto, imagen o dibuja a un miembro de tu familia, o un amigo, o un personaje que admires mucho y en mínimo tres líneas descríbelo físicamente. Utiliza los adjetivos vistos en los cinco puntos anteriores.

Puedes guiarte con el siguiente ejemplo.

Nota: la descripción es de UNA sola persona.



Example: the teacher Jirafales is tall, He is thin, He has short hair, his hair is black, He is old, He is a romantic person, He is an smart person, He is not handsome.
